



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0319402 ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ English for Physical Education

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. /สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 42 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน ENG 3 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พ.ย. 2568



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้เข้าใจความหมาย ตลอดจนความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาพลศึกษา
- 1.2 ให้รู้ เข้าใจในความหมายและรู้สึก (Sense) ของคำศัพท์เทคนิคเฉพาะที่ ใช้ในการพลศึกษาและการกีฬา
- 1.3 เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 1.4 เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการพัฒนาความรู้สำหรับการทำงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการสอนทักษะกีฬา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬา
2. CLO2 มีทักษะการฝึกปฏิบัติ และการสอนกีฬา นำความรู้ไปประยุกต์กับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้
3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย และถ่ายทอดกระบวนการสอนทางพลศึกษาได้อย่างมีขั้นตอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0319402 ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

3(2-2-5)

English for Physical Education

ภาษาอังกฤษเชิงคำศัพท์เทคนิคและความหมายเฉพาะทางพลศึกษา เพื่อการสื่อสารและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานทางพลศึกษา การออกกำลังกายและการกีฬา ทั้งด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

English regarding technical and specific terms involving in communicating and using for physical education, exercise and sport in terms of listening, reading, speaking and writing skills



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทางสื่อออนไลน์ด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการสอนทักษะกีฬา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬา
2. CLO2 มีทักษะการฝึกปฏิบัติ และการสอนกีฬา นำความรู้ไปประยุกต์กับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้
3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย และถ่ายทอดกระบวนการสอนทางพลศึกษาได้อย่างมีขั้นตอน
4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การ
เรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. สร้างจิตสำนึก หลักจริยธรรมฯ และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการ เรียนการสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. ประเมินจากรายงานกลุ่ม 2. ประเมินจากผลการสะท้อนคิดของแต่ละ บุคคลในนำเสนองาน 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม
CLO2	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพครู	1. นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน 2. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน 3. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจาก การสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การ นำเสนอ ปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออก ระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น
CLO3	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการฝึกปฏิบัติ
CLO4	1. อภิปรายกลุ่ม 2. การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการ ปฏิบัติงานทางพลศึกษา	1. ประเมินจากรายงาน 2. ประเมินจากผลการสะท้อนคิดของแต่ละ บุคคลในการลงพื้นที่ภาคปฏิบัติจริง 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ในประเด็นต่างๆ 4. ประเมินจากการมีความรับผิดชอบกับงานที่ ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากแผนการออกแบบการจัดการ เรียนรู้



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	-ความหมายและความสำคัญของ ภาษาอังกฤษในวิชาชีพพลศึกษา -พยัญชนะ และการอ่าน ออกเสียง / สำเนียงที่ยากยิ่งขึ้น	2	2	อภิปราย สอบถาม แสดง ความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบกับการนำเสนอเป็น PowerPoint(Online)	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
2-3	การอธิบายลักษณะต่างๆ ที่ยากยิ่งขึ้น -สิ่งของและบุคคล -ขนาด รูปร่าง หน้าที่ ลักษณะการทำงาน	4	4	อภิปราย สอบถาม แสดงความ คิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบกับ การนำเสนอเป็น PowerPoint(Online)	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
4-6	คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานประกอบ ที่ยากยิ่งขึ้น -ศัพท์พื้นฐานของร่างกาย -ชนิดและชิ้นส่วนของอุปกรณ์ในห้อง weight / aerobics -ชื่อของท่าฝึก/การเคลื่อนไหว -brochure ของสถานประกอบการ	6	6	อภิปราย สอบถาม แสดง ความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบกับการนำเสนอเป็น PowerPoint(Online)	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
7-8	คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในสถาน ประกอบการ สันทนาการที่มากขึ้น -ข้อดี ข้อเสียของแบบทดสอบชนิด ต่างๆ ชนิดของอุปกรณ์ -indoor /game room -outdoor / pool /beach	4	4	อภิปราย สอบถาม แสดง ความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบกับการนำเสนอเป็น PowerPoint (Online)	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
9	สอบกลางภาค				



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
10	คำศัพท์/ประโยคสนทนา ในการเป็นผู้ให้บริการในสถานประกอบการ สันทนาการที่มากขึ้น -การกล่าวต้อนรับ -บทสนทนาสุภาพ -การรับโทรศัพท์	2	2	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบกับการนำเสนอเป็น PowerPoint(Online)	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
11- 14	ศัพท์เฉพาะกีฬา ศัพท์เทคนิค และ คำพูดที่เป็นการแสดงมารยาทของ นักกีฬาแต่ละชนิดที่ยากยิ่งขึ้น -กีฬาอื่นๆ	8	8	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบกับการนำเสนอเป็น PowerPoint(Online)	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
15- 16	คำศัพท์ที่ใช้ในการดำเนินการแข่งขัน และการตัดสินกีฬา ทั้งทั่ว ๆ ไปและ เฉพาะชนิดกีฬา - ทบทวน บอกแนวข้อสอบและปิด คอร์ส	4	4	อภิปราย สอบถาม แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่าง ประกอบกับการนำเสนอเป็น PowerPoint(Online)	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา 4. การแข่งขันและการฝึกปฏิบัติ	ใบรายชื่อ/การสังเกตและการประเมินทักษะปฏิบัติ	50
CLO3/CLO4	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	10
CLO2	บทความวิจัย/การตอบคำถาม	แบบประเมิน	10
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	แบบทดสอบปรนัย/อัตนัย	30
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
F	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี <https://drive.google.com>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2544). *นियามคำศัพท์กีฬา*. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

Mudambadithaya, G. S. (2017). *Physical Education English Textbook Sixth Standard*.
Karnataga textbook society, Bengaluru.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

บทความวิจัยเกี่ยวกับพลศึกษาทางอินเทอร์เน็ต

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม

1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ

1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์

2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319402

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับพลศึกษา

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา