



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0319401 การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

ภาษาอังกฤษ Research, Innovation and Technology of Sport

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. /สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 43 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน โรงยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2569



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทำวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาได้
- 1.2 เพื่อให้มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาได้อย่างมีระบบ
- 1.3 สามารถนำเอาองค์ความรู้ในด้านการวิจัย นวัตกรรมของเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและเล่นกีฬามาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบททางพลศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 รู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการวิจัย นวัตกรรมของเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และจำแนกประเภทของนวัตกรรมได้
2. CLO2 วิเคราะห์สภาพปัญหา ออกแบบกระบวนการแก้ไขปัญหาในด้านการจัดกิจกรรมทางกาย ในสถานศึกษา รวมถึงอุปสรรคในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
3. CLO3 นำเอาองค์ความรู้ในด้านการวิจัย นวัตกรรมของเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและเล่น กีฬามาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบททางพลศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0319401 การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

3(2-2-5)

Research, Innovation and Technology of Sport

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา หลักปรัชญา และระเบียบวิธีวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหา กระบวนการแก้ไข เพื่อให้เกิดการบูรณาการทางความคิดในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและการกีฬาในบริบท



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

สังคมไทยและสังคมโลก แล้วสามารถสังเคราะห์แนวคิดดังกล่าวเพื่อเขียนเค้าโครงร่าง หรือรายงานการวิจัย แล้วสามารถนำเสนอโครงร่างการวิจัยในรูปแบบการจัดโครงการ

Meaning, importance and types of sport innovation and technology, philosophy and research methodology, classroom research, analysis, solution process, and integrating innovation and technology through exercise and sports, synthesis and proposal writing and presenting.

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทาง การสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 รู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี ปรัชญาการวิจัย นวัตกรรมของเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และจำแนกประเภทของนวัตกรรมได้
2. CLO2 วิเคราะห์สภาพปัญหา ออกแบบกระบวนการแก้ไขปัญหาในด้านการจัดกิจกรรมทางกาย ในสถานศึกษา รวมถึงอุปกรณ์ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
3. CLO3 นำเอาองค์ความรู้ในด้านการวิจัย นวัตกรรมของเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและเล่น กีฬา มาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบททางพลศึกษา



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การ
เรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	-การถาม-ตอบ -การยกตัวอย่าง -การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และร่วมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้
CLO2	-การถาม-ตอบ การวิเคราะห์ และการสะท้อนคิด ออกแบบเกี่ยวกับการสอน การจัดการเรียนรู้ -การยกตัวอย่าง -การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และร่วมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้
CLO3	-การถาม-ตอบ การวิเคราะห์ และการสะท้อนคิด ออกแบบเกี่ยวกับ -การสอน -การจัดการเรียนรู้ -การยกตัวอย่าง -การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และร่วมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชานี้ รายงานที่ต้องทำ ฝึกการหางานวิจัย และบทความวิจัยจากอินเทอร์เน็ต	2	2	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยาย	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
2-3	- ความรู้ทั่วไปของการวิจัยทางพลศึกษาและกีฬา - การวิจัยเชิงคุณภาพ - การวิจัยเชิงปริมาณ - จรรยาบรรณการวิจัย - บทบาทครูพลศึกษาในฐานะนักวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยาย และ นำเสนอ อภิปรายใน หัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
4-5	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - วิธีการเขียนบทที่ 1 เช่น บทนำ ที่มาของปัญหา วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย การเขียนสมมติฐาน นิยามศัพท์	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยายและนำเสนอ บทความ ฝึก ปฏิบัติการเขียนที่มา	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
6-8	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ผ่านมา - วิธีการเขียนเอกสารอ้างอิง ในบทที่ 2 - การหางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่ออ้างอิงในงานวิจัย	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยายและนำเสนอ บทความ ฝึกปฏิบัติหางานวิจัย	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
9	สอบกลางภาค				



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10-12	- การเขียนบทที่ 3 เช่น ประชากร วิธีการ สุ่มกลุ่มตัวอย่าง การดำเนินการวิจัย วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย การหา คุณภาพของเครื่องมือและการตรวจสอบ เครื่องมือ การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัย เชิงคุณภาพ - การสร้างนวัตกรรม	6	6	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยาย และ นำเสนอบทความ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
13-14	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติเบื้องต้น เพื่อ การวิจัย - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ t test - การเขียนบทที่ 4 และ 5 เช่น การ รายงานผลการวิจัย การสรุปผลการวิจัย การเขียนอภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป - วิธีการเขียนบรรณานุกรม การเขียน ภาคผนวก การเขียนหนังสือเพื่อขอความ อนุเคราะห์เก็บข้อมูลและดำเนินการวิจัย	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์และ บรรยาย และ นำเสนอบทความ ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
15-16	นำเสนอวิจัยและนวัตกรรม	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
17	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา	ใบรายชื่อ/การสังเกตและการประเมินทักษะปฏิบัติ	50
CLO3	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	10
CLO2	บทความวิจัย/การตอบคำถาม	แบบประเมิน	10
CLO1/CLO3	สอบปลายภาค	แบบทดสอบปรนัย/อัตนัย	30
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

D	50-54
F	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี <https://drive.google.com>



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2546). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 9. เทพเนรมิตการพิมพ์. กรุงเทพฯ
บุญส่ง โกสะ. (2547). *การวิจัยทางพลศึกษา*. โรงพิมพ์สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ

Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. (4th ed). Boston: Pearson.

Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. London: Sage publications.

Creswell, J. W. (2014). *A concise introduction to mixed methods research*. California: Sage Publications.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

บทความวิจัยเกี่ยวกับพลศึกษาทางอินเทอร์เน็ต

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319401

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน

4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต

5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา