



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0319421 หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

ภาษาอังกฤษ 0319421 Curriculum and Instruction in Physical Education

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 45 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

โรยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2569



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตรู้วิธีการสอนพลศึกษาและกีฬาแบบต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. CLO2 มีความรู้ ทักษะและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
3. CLO3 นิสิตรู้วิธีการสอนพลศึกษาและกีฬาแบบต่าง ๆ ในโรงเรียน
4. CLO4 มีทักษะและสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0319421 หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

3(2-2-5)

Curriculum and Instruction in Physical Education

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดทางพลศึกษา หลักสูตรพลศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การฝึกสร้างหลักสูตรพลศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน บริบททางสังคมและท้องถิ่น วิธีการสอนทางพลศึกษาและกีฬา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ เทคนิคการฝึกปฏิบัติกิจกรรมและเกม โดยใช้จัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา และการประเมินผล ทั้งในระดับประถมและมัธยม



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

Theories, principles and concepts of developing, analyzing and constructing physical education curriculum related to school environment and community; teaching plan in physical education and sport; knowledge management, technic for practice activities and game by learning management for learners in physical education and evaluation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทาง การสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- 1.1 CLO1 นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 1.2 CLO2 นิสิตมีความรู้ ทักษะและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 1.3 CLO3 นิสิตรู้วิธีการสอนพลศึกษาและกีฬาแบบต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 1.4 CLO4 นิสิตมีทักษะและสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยาย 2. อธิบายสาธิต	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ถาม-ตอบ 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ
CLO2	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. ฝึกปฏิบัติ	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการนำเสนองาน 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ
CLO3	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ฝึกปฏิบัติ	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการฝึกปฏิบัติ
CLO4	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ฝึกปฏิบัติ	1. การตอบคำถามในการนำเสนองาน 2. ประเมินใบงาน รายงานที่มอบหมาย 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล - คุณค่าและความสำคัญของวิชาพลศึกษา	2	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยาย	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2-4	- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน	6	6	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
5	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 4 - หน้าที่ของครูพลศึกษา - หลักการสอนพลศึกษาและกีฬา - บทบาทครูพลศึกษา - คุณสมบัติของครูพลศึกษาที่ดี	2	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
6-8	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 5 - การสอนแบบต่าง ๆ	6	6	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
9	สอบกลางภาค				
10-11	- ประสิทธิภาพในการสอน	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
12-13	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 11 - แรงจูงใจในการสอน - การจัดการในชั้นเรียน	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
14-16	- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการสอน	6	6	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยาย สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
17	สอบปลายภาค				
18					



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/ งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา 4. การแข่งขันและการฝึกปฏิบัติ	ใบรายชื่อ/การ สังเกตและการ ประเมินทักษะ ปฏิบัติ	50
CLO3/CLO4	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	10
CLO2	บทความวิจัย/การตอบคำถาม	แบบประเมิน	10
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	แบบทดสอบ ปรนัย/อัตนัย	30
รวม			100



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
F	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี <https://drive.google.com>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

สุพิตร สมานิต, จรรยา แก้วประพล, สุชาติ ทวีพรปฐมกุล, บรรจบ ภิรมย์คำ, และ สุวัตร สิทธิหล่อ.

(2554). *หลักสูตรและการสอนพลศึกษา*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธงชัย สุขดี. (2562). *การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2561). *รวมบทความเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ วิธีการสอน และการวัด ประเมินผลทางพลศึกษา*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. (2565). *การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา*.
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. (2567). *แนวทางการจัดการเรียนรู้
พลศึกษาบนฐานสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง*. พิมพ์ดีการพิมพ์.

Dyson, B., & Casey, A. (Eds.). (2016). *Cooperative learning in physical education and
physical activity: A practical introduction* (2nd ed.). Routledge.

Kelly, L. E., & Melograno, T. A. (2015). *Developing the physical education curriculum:
An achievement-based approach* (2nd ed.). Human Kinetics.

Kleinman, I. (2021). *Complete physical education plans for grades 5 to 12* (3rd ed.).
Human Kinetics.

Lund, J., & Tannehill, D. (2015). *Standards-based physical education curriculum
development* (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.

Metzler, M. W., & Guagliano, J. M. (2021). *Instructional models for physical education*
(4th ed.). Routledge.

Pickard, A., & Maude, P. (2014). *Teaching physical education creatively*. Routledge.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

วารสารทั้งในและต่างประเทศ

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319421

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักสูตรและการสอนพลศึกษา

2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง

3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน

4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต

5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา