



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0308330

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0308330 การสอนเฉพาะสาขา
ภาษาอังกฤษ Teaching Specific Subject

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล	ศึกษาศาสตร์	0894623013	singha@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0308330

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 45 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

โรยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2569



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0308330

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตรู้วิธีการสอนพลศึกษาและกีฬาแบบต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและกิจกรรมทางกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 วิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิชาเฉพาะได้
2. CLO2 วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้และประเมินผลวิชาเฉพาะได้
3. CLO3 บูรณาการเนื้อหาสาระ วิธีสอนและเทคโนโลยีได้
4. CLO4 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0308330 การสอนเฉพาะสาขา

3(2-2-5)

Teaching Specific Subject

การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิชาเฉพาะ หลักการจัดการเรียนรู้และประเมินผลวิชาเฉพาะ การบูรณาการเนื้อหาสาระ วิธีสอนและเทคโนโลยี การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในชั้นเรียนและ การสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพสำหรับครูวิชาเฉพาะ

Curriculum and content analysis of a specific subject, principle and assessment of specific subject; integration of pedagogy content knowledge and technology; competency development of teaching specific subject; designing lesson plan; practice teaching specific



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0308330

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

subject in the classroom and creating a professional learning community for a specific subject teacher.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทาง การสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 วิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิชาเฉพาะได้
2. CLO2 วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้และประเมินผลวิชาเฉพาะได้
3. CLO3 บูรณาการเนื้อหาสาระ วิธีสอนและเทคโนโลยีได้
4. CLO4 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยาย 2. อธิบายสาธิต	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ถาม-ตอบ 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0308330

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. ฝึกปฏิบัติ	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการนำเสนองาน 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ
CLO3	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ฝึกปฏิบัติ	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการฝึกปฏิบัติ
CLO4	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. ฝึกปฏิบัติ	1.การตอบคำถามในการนำเสนองาน 2.ประเมินใบงาน รายงานที่มอบหมาย 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล - คุณค่าและความสำคัญของวิชาพลศึกษา	2	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยาย	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
2-4	- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	6	6	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
5	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 4 - หน้าที่ของครูพลศึกษา - หลักการสอนพลศึกษาและกีฬา - บทบาทครูพลศึกษา - คุณสมบัติของครูพลศึกษาที่ดี	2	2	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0308330

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6-8	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 5 - การสอนแบบต่าง ๆ	6	6	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
9	สอบกลางภาค				
10-11	- ประสิทธิภาพในการสอน	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
12-13	- ทบทวนเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 11 - แรงจูงใจในการสอน - การจัดการในชั้นเรียน	4	4	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
14-16	- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติการสอน	6	6	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยาย สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ และตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0308330

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/ งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา 4. การแข่งขันและการฝึกปฏิบัติ	ใบรายชื่อ/การ สังเกตและการ ประเมินทักษะ ปฏิบัติ	50
CLO3/CLO4	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	10
CLO2	บทความวิจัย/การตอบคำถาม	แบบประเมิน	10
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	แบบทดสอบ ปรนัย/อัตนัย	30
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74
C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
F	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0308330

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี <https://drive.google.com>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

สุพิตร สภาหิโต, จรวัย แก้วประพล, สุชาติ ทวีพรปฐมกุล, บรรจบ ภิรมย์คำ, และ สุวัตร สิทธิหล่อ.

(2554). *หลักสูตรและการสอนพลศึกษา*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธงชัย สุขดี. (2562). *การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษาในศตวรรษที่ 21*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2561). *รวมบทความเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ วิธีการสอน และการวัด ประเมินผลทางพลศึกษา*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. (2565). *การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย. (2567). *แนวทางการจัดการเรียนรู้พลศึกษาบนฐานสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง*. พิมพ์ดีการพิมพ์.

Dyson, B., & Casey, A. (Eds.). (2016). *Cooperative learning in physical education and physical activity: A practical introduction* (2nd ed.). Routledge.

Kelly, L. E., & Melograno, T. A. (2015). *Developing the physical education curriculum: An achievement-based approach* (2nd ed.). Human Kinetics.

Kleinman, I. (2021). *Complete physical education plans for grades 5 to 12* (3rd ed.). Human Kinetics.

Lund, J., & Tannehill, D. (2015). *Standards-based physical education curriculum development* (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0308330

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การสอนเฉพาะสาขา

Metzler, M. W., & Guagliano, J. M. (2021). *Instructional models for physical education* (4th ed.). Routledge.

Pickard, A., & Maude, P. (2014). *Teaching physical education creatively*. Routledge.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

วารสารทั้งในและต่างประเทศ

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา