

แบบฟอร์มรายละเอียดของรายวิชา  
มหาวิทยาลัยทักษิณ  
(ฉบับปรับปรุง มิถุนายน 2565)

### มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

0003121 ชีวิตออกแบบได้

3(3-0-6)

##### Designing Your Life

แนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต **การออกแบบชีวิตตนเอง** การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมาย การเพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง การจัดการการเงิน การทำงาน การเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก การสร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์และก้าวทันสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลง

Life concepts and philosophy; generating life goal; searching for life potential; analysis of basic factors; creation of life power; life design; reasonable thinking to the goal; increase of social skill; happy survival based on sufficiency; management of finance, working, socialization, building relationship with others; overcoming handicap with strong mind and positive thinking; creation of beautiful life; fulfilling life and keeping up disruptive word

##### ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจแนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง
2. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต ออกแบบชีวิตตนเอง เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง
3. การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก ก้าวทันสังคม แห่ง การเปลี่ยนแปลง

##### 2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

##### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

###### 3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี     ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  
 ระดับปริญญาโท     ระดับปริญญาเอก

###### 3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน     วิชาบังคับ     วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา	จิตวิทยา / ศึกษาศาสตร์	089-909-9792	srivenus@hotmail.com

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1.	อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา	จิตวิทยา / ศึกษาศาสตร์	089-909-9792	srivenus@hotmail.com

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 3/2568 ชั้นปีที่ ทุกชั้นปี

5.2 จำนวนผู้เรียน เปิดกลุ่มละ ..... คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ [.....]

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลาและพัทลุง

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

#### Cognitive domain

สามารถตั้งเป้าหมายชีวิตได้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

- 1.1 มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการเรียนและการทำงานในอนาคต
- 1.2 สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง

#### Affective domain

- 1.3 มีทัศนคติทางบวกต่อปัญหาและอุปสรรคในชีวิต
- 1.4 มีความเข้มแข็งทางจิตใจที่ช่วยในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

#### Social Domain

- 1.5 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมในการใช้ชีวิตและการพัฒนาตนเอง
- 1.3 เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. รู้และเข้าใจแนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง
2. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต ออกแบบชีวิตตนเอง เพื่อการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง
3. การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก ก้าวทันสังคมแห่ง การเปลี่ยนแปลง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต การออกแบบชีวิตตนเอง การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมาย การเพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง การจัดการการเงิน การทำงาน การเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก การสร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์และก้าวทันสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลง

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3	0	6

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- อาจารย์กำหนดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ออนไลน์หรือออนไลน์
- อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้นิสิตทราบช่องทางการเข้าพบทางไลน์กลุ่ม ไลน์ส่วนตัว โทรศัพท์ หรือการขอพบเป็นรายกลุ่มหรือส่วนตัว
- อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการให้แก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลได้ตามความต้องการของนิสิตโดยการนัดแนะรูปแบบและเวลาตามความเหมาะสม

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต และการค้นหาศักยภาพตนเอง ได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต
3. ออกแบบชีวิตตนเอง เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง
4. มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก ปรับตัวได้ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต และการค้นหาศักยภาพตนเอง ได้อย่างถูกต้อง	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. Problem-based learning 4. สอบปลายภาค
CLO2	วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. Problem-based activity 4. สอบปลายภาค
CLO3	ออกแบบชีวิตตนเอง เพื่อการใช้ชีวิต อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. Problem and project based activities
CLO4	มีความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก ปรับตัวได้ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. Problem and project based activities

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและปรัชญาชีวิต การตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต การออกแบบชีวิตตนเอง การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมาย การเพิ่มทักษะทางสังคม การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง การจัดการการเงิน การทำงาน การเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจ และพลังความคิดบวก การสร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้สมบูรณ์และก้าวทันสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลง

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	สร้างแรงบันดาลใจในการ ออกแบบชีวิตของตนเองเพื่อ ความสุขบนพื้นฐานของความ พอเพียง	3	0	-แนะนำอาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน สถานที่เรียนรู้ -ทำความรู้จักนิสิต -เล่าประสบการณ์การเรียนรู้และ ธรรมชาติของรายวิชา	อ.ดร.วินัส
2	- แนวคิด และปรัชญาชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิด อื่นๆ - แนวทางในการตั้งเป้าหมาย ชีวิต - แนวทางในการคิดแบบเปิด กว้าง (Growth Mindset)	3	0	- สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็น ตัวอย่างในการตั้งเป้าหมายชีวิต ทั้ง จากวิดีโอ หนังสือ ซีวประวัติ รายงานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัย และประสบการณ์เชิง ปฏิบัติของผู้สอน - นิสิตร่วมสะท้อนคิดและสรุปบทเรียน การเรียนรู้ (Reflection)	อ.ดร.วินัส
3-4	การตั้งเป้าหมายชีวิต	6	0	- ใช้กิจกรรมทดสอบและประเมินการ วางเป้าหมายชีวิต * Mindmap * เขียนบรรยาย - สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็น ตัวอย่างในการตั้งเป้าหมายชีวิต ทั้ง จากวิดีโอ หนังสือ ซีวประวัติ รายงานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัย และประสบการณ์เชิง ปฏิบัติของผู้สอน - นิสิตร่วมสะท้อนคิดและสรุป บทเรียนการเรียนรู้ (Reflection)	อ.ดร.วินัส
5-6	ค้นหาและพัฒนาศักยภาพ/ สมรรถนะตนเอง	6	0	- ใช้แบบประเมินทางจิตวิทยา เช่น แบบประเมินความสนใจ แบบ ประเมินบุคลิกภาพ แบบประเมิน สไตล์การเรียนรู้ รูปแบบการคิด - สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็น ตัวอย่างในการตั้งเป้าหมายชีวิต ทั้ง จากวิดีโอ หนังสือ ซีวประวัติ รายงานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัย และประสบการณ์เชิง ปฏิบัติของผู้สอน	อ.ดร.วินัส

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- นิสิตร่วมสะท้อนคิดและสรุป บทเรียนการเรียนรู้ (Reflection)	
7-8	วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานในการ สร้างพลังแห่งชีวิต	6	0	- ใช้แบบประเมินทางจิตวิทยา เช่น แบบประเมินความสนใจ แบบ ประเมินบุคลิกภาพ แบบประเมิน สไตล์การเรียนรู้ รูปแบบการคิด - สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็น ตัวอย่างในการตั้งเป้าหมายชีวิต ทั้ง จากวิดีโอ หนังสือ ชีวิตประวัติ รายงานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัย และประสบการณ์เชิง ปฏิบัติของผู้สอน - นิสิตร่วมสะท้อนคิดและสรุป บทเรียนการเรียนรู้ (Reflection)	อ.ดร.วินัส
9	สอบกลางภาค (ไม่จัดสอบ)				
10-11	การออกแบบชีวิตตนเอง	6	0	- สอนโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเป็น ตัวอย่างในการตั้งเป้าหมายชีวิต ทั้ง จากวิดีโอ หนังสือ ชีวิตประวัติ รายงานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัย และประสบการณ์เชิง ปฏิบัติของผู้สอน - สอนโดยใช้แนวคิด design thinking เพื่อสร้าง prototype - สอนโดย “ใช้โครงงานเป็นฐานใน การเรียนรู้” (Project-based Learning) - สอนโดยให้นิสิตฝึกปฏิบัติจัดทำ โครงงาน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ เรียนรู้ร่วมกัน และเอื้ออำนวยอย่าง ใกล้ชิด - นิสิตร่วมสะท้อนคิดและสรุปบทเรียน การเรียนรู้ (Reflection)	อ.ดร.วินัส
12	การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่ เป้าหมาย	3	0	- สอนโดยใช้แนวคิด design thinking เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่ เกิดขึ้นจริง (Problem-based Learning) ทั้งจากวิดีโอ หนังสือ	อ.ดร.วินัส

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				<p>รายงานวิจัย บทความวิชาการ บทความวิจัย และประสบการณ์เชิง ปฏิบัติของผู้สอน</p> <p>- สอนโดย “ใช้โครงงานเป็นฐานใน การเรียนรู้” (Project-based Learning)</p> <p>- สอนโดยให้นิสิตฝึกปฏิบัติจัดทำ โครงงาน โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ เรียนรู้ร่วมกัน และเอื้ออำนวยอย่าง ใกล้ชิด</p> <p>- นิสิตร่วมสะท้อนคิดและสรุปบทเรียน การเรียนรู้ (Reflection)</p>	
13-14	การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบน พื้นฐานความพอเพียง - การจัดการการเงิน - การทำงาน	6	0	<p>- สอนโดย “ใช้โครงงานเป็นฐานใน การเรียนรู้” (Project-based Learning)</p> <p>- สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบActive Learning</p> <p>- นิสิตฝึกปฏิบัติจัดทำโครงงาน โดย ศึกษาวิเคราะห์ประสบการณ์ของครูผู้ สร้างสรรค์ชั้นเรียนที่ปลอดภัย ชั้น เรียนเท่าเทียมและไร้พรมแดน</p> <p>- นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดประสบการณ์ ครูผู้สร้างสรรค์ชั้นเรียนที่ปลอดภัย ชั้นเรียนเท่าเทียมและไร้พรมแดน เพื่อใช้เป็นฐานพัฒนาโครงงาน</p> <p>- สะท้อนคิดการจัดทำโครงงาน เพื่อ ร่วมกันทบทวนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	อ.ดร.วินัส
15	การสร้างความสัมพันธ์กับ บุคคลรอบข้าง - การเข้าสังคม - การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	3	0	<p>- สอนโดย “ใช้โครงงานเป็นฐานใน การเรียนรู้” (Project-based Learning)</p> <p>- สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบActive Learning</p> <p>- นิสิตฝึกปฏิบัติจัดทำโครงงาน โดย ศึกษาวิเคราะห์ประสบการณ์ของครูผู้ สร้างสรรค์ชั้นเรียนที่ปลอดภัย ชั้น</p>	อ.ดร.วินัส

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				เรียนเท่าเทียมและไร้พรมแดน - นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดประสบการณ์ ครูผู้สร้างสรรค์ชั้นเรียนที่ปลอดภัย ชั้นเรียนเท่าเทียมและไร้พรมแดน เพื่อใช้เป็นฐานพัฒนาโครงการงาน - สะท้อนคิดการจัดทำโครงการงาน เพื่อ ร่วมกันทบทวนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
16-17	การก้าวข้ามอุปสรรคด้วย ความเข้มแข็งทางจิตใจใน สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง - พลังความคิดบวก - สร้างสรรค์ชีวิตที่ดีงาม - เติมเต็มชีวิตให้สมบูรณ์	6	0	- สอนโดย “การใช้ปัญหาเป็นฐานใน การเรียนรู้” (Problem-based Learning) จากกรณีศึกษา - สอนโดยให้นิสิตฝึกปฏิบัติจัดทำ โครงการ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ เรียนรู้ร่วมกัน และเอื้ออำนวยอย่าง ใกล้ชิด - นิสิตร่วมกันสะท้อนคิดคุณธรรม ความเป็นพลเมืองในสังคม และใน ระบบโรงเรียน	
18	<b>สอบปลายภาค</b>				
<b>รวม</b>		<b>48</b>	<b>0</b>		

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมกรรมการประเมิน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Formative assessment)	- การเข้าชั้นเรียน - ความตรงต่อเวลา - การยอมรับความคิดเห็น	1-17	10%
2	ด้านความรู้ (summative assessment)	- สอบปลายภาค	17-18	40%
3	ด้านทักษะทางปัญญา (formative assessment)	- กิจกรรมท้ายบทเรียน	17-18	20%
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ (formative assessment)	- การสะท้อนคิดรายบุคคล - คุณภาพผลงาน	1-16	10%
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การทำงานเป็นส่วนบุคคล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ ผลงาน	10-16	20%

	(formative assessment)			
--	------------------------	--	--	--

**คะแนน**

คุณธรรม จริยธรรม: 10 คะแนน

กิจกรรมท้ายบทเรียน: 20 คะแนน

งานและการนำเสนอผลงาน: 30 คะแนน

สอบปลายภาค: 40 คะแนน

**ผลงาน**

1. งานจากกิจกรรม active learning ในคาบเรียน
2. โครงการและผลการสะท้อนคิด (ระหว่างเรียน)
2. การนำเสนอผลงาน

**ค่าระดับชั้น**

A	= 80	คะแนนขึ้นไป
B+	= 75-79	คะแนน
B	= 70-74	คะแนน
C+	= 65-69	คะแนน
C	= 60-64	คะแนน
D+	= 55-59	คะแนน
D	= 50-54	คะแนน
F	= ต่ำกว่า 50	คะแนน

**3. การอุทธรณ์ของนิสิต**

ใช้ระบบการอุทธรณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. Burnett, B., Evans, D. (2018). *Designing your life: How to build a well-lived joyful life*. Alfred A. Knopf, NY.
2. Dweck, C. S. (2008). *Mindset*. Ballantine Books.
3. วีนัส ศรีศักดิ์. (2564). *จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน*. เอกสารประกอบการสอน
4. อากาศ ราชสงฆ์. (2565). *จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน*. เอกสารประกอบการสอน
5. ดวงฤดี พ่วงแสง. (2560). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. เหมการพิมพ์: สงขลา
6. ดวงฤดี พ่วงแสง. (2562). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. เหมการพิมพ์: สงขลา
7. ดวงฤดี พ่วงแสง. (2562). *จิตวิทยาทั่วไป*. เหมการพิมพ์: สงขลา

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. <http://designingyour.life>
2. กานต์ธีรา ภูริวิกรัย. (2562). เราทุกคนเป็นนักออกแบบชีวิตของตนเอง บิล เบอร์เนตต์ ผู้เขียนหนังสือ *Designing your life*. [The.101.world/designing-your-life-workshop/](http://The.101.world/designing-your-life-workshop/)

### ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

1. ปากกาสีเมจิก
2. กระดาษ proof
3. กระดาษ A4

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 แบบสอบถามผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือไม่
- 1.2 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนความคิดของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 มีการประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 2.3 การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการจัดการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผลการประเมินของนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.2 นำผลการประเมินของนิสิตมาทบทวน วิเคราะห์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน บทเรียนสำหรับการเรียนรู้ และสร้างสรรค์แนวทางของการเรียนรู้ (Approach) ใหม่ของการเรียนการสอน

3.3 จัดทำกระบวนการถอดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เพื่อใช้ความรู้เชิงปฏิบัติพัฒนาการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา

4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าเป็นไปตาม Learning Outcome

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินต่าง ๆ มาปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.2 คณะกรรมการบริหารรายวิชา ร่วมกันสะท้อนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อออกแบบ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างครูพลเมืองที่ตอบวัตถุประสงค์ของรายวิชาอย่างครอบคลุม