



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0003121 ชีวิตออกแบบได้
(DESIGNING YOUR LIFE)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศึกษาทั่วไป
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินผล	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา
0003121 ชีวิตออกแบบได้
(DESIGNING YOUR LIFE)

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา วิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา เพื่อทำความเข้าใจผู้เรียนในบริบทที่หลากหลายบนฐานความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

Basic psychological concepts and theories of: developmental psychology, educational psychology, learning sciences, psychology for guidance, and counseling psychology; to understand learners in diverse socio-cultural context on the basis of educational equity, to help learners to reach their full potential, and to improve their quality of life through becoming life-long learners

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา

กลุ่มเรียน s101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

-

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	สร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบชีวิตของตนเองเพื่อความสุขบนพื้นฐานของความพอเพียง	3	0	3	0	-	-
2	-แนวคิดและปรัชญาชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดอื่นๆ -แนวทางในการตั้งเป้าหมายชีวิต -แนวทางในการคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)	3	0	3	0	-	-
3-4	การตั้งเป้าหมายชีวิต	6	0	6	0	-	-
5-6	ค้นหาและพัฒนาศักยภาพ/สมรรถนะตนเอง	6	0	6	0	-	-
7-8	วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานในการสร้างพลังแห่งชีวิต	6	0	6	0	-	-
9-10	การออกแบบชีวิตตนเอง	6	0	6	0	-	-
11	การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อไปสู่เป้าหมาย	3	0	3	0	-	-
12-13	การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานความพอเพียง	6	0	6	0	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การจัดการการเงิน - การทำงาน						
14	การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง - การเข้าสังคม การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3	0	3	0	-	-
15	การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความเข้มแข็งทางจิตใจในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง - พลังความคิดบวก - สร้างสรรค์ชีวิตที่ดีงาม - เติมเต็มชีวิตให้สมบูรณ์	3	0	3	0	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0	45	0	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพ อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกติการ่วมกันและปฏิบัติ เข้มงวดในการเข้าชั้นเรียน การส่ง รายงาน และการนำเสนอที่ตรงต่อ เวลา - มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างทำการสอน หรือนำเสนอ - ยกตัวอย่างประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา การศึกษา 	✓		-
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาตามเอกสารการ สอน - นำเสนอกรณีศึกษา ข่าว หรือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและ ในอดีต - กระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความ คิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อประเด็นที่ สอน - นำแบบทดสอบทาง จิตวิทยาที่น่าสนใจมาให้ นิสิตลองประเมินตนเอง อาทิ แบบทดสอบ แบบวัด เขาวนปัญญา แบบวัด ความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดความถนัด 	✓		-

ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การบรรยาย / อภิปรายกลุ่มย่อย - การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย ข่าว และเหตุการณ์ปัจจุบันโดยให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในเชิงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษา 	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้มีการค้นคว้าและนำเสนอร่วมกัน 	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลทางจิตวิทยาการศึกษา - ให้นิสิตออกมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ s101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 17 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 17 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	6	35.29
B+	75-79.99	8	47.06
B	70-74.99	2	11.76
C+	65-69.99	1	5.88
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ</p>	กรรมการอนุมัติการให้ค่าระดับชั้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ทรัพยากรหนังสือ ตำรา จากห้องสมุดมีจำนวนจำกัด	ทำให้มีข้อจำกัดในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ข้อจำกัดในการเข้าถึงทรัพยากรหนังสือ ตำรา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนา ระบบ E-Book เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงหนังสือ ตำรา ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วินัส ศรีศักดิ์ดา.....
(.....นางสาววินัส ศรีศักดิ์ดา.....)

วันที่รายงาน

.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รับรายงาน

.....