



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0111232 หลักภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ 0111232 PRINCIPLE OF THAI LANGUAGE

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ชาณณรงค์ คงฉิม 086-9549898 Channarong_jfhotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1 / 2569 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 30 คน



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง NS2303 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้บัณฑิตเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องความสำคัญของภาษาไทยที่จำเป็นสำหรับผู้สอนภาษาไทย
ที่ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

1.2 เพื่อให้บัณฑิตวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย และนำองค์ความรู้ด้านหลักภาษาไทยไปสู่
การจัดการเรียนการสอน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO2 อธิบายลักษณะสำคัญของภาษาไทยที่เป็นความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้สอนภาษาไทย ทางด้าน
เสียง อักษรวิธี วลีวิภาค และวากยสัมพันธ์

2. CLO2 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ทางด้านเสียง อักษรวิธี วลีวิภาค และวากยสัมพันธ์



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[3]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ลักษณะสำคัญของภาษาไทยที่เป็นความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้สอนภาษาไทย ทางด้านเสียง อักษรวิธี วลีวิภาค และวากยสัมพันธ์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

Key characteristics of Thai language necessary for teachers of Thai language in terms of orthography, morphology and syntax including changes in Thai language

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	0	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ห้องพักอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO2 อธิบายลักษณะสำคัญของภาษาไทยที่เป็นความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้สอนภาษาไทย ทางด้าน เสียง อักษรวิธี วลีวิภาค และวากยสัมพันธ์

2. CLO2 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ทางด้านเสียง อักษรวิธี วลีวิภาค และวากยสัมพันธ์



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[4]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	1. วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 2. การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning)	1. การทดสอบ: แบบทดสอบกลางภาค 2. ประเมินการทำงานกลุ่ม: แบบประเมินการทำงานกลุ่ม 3. การสังเกตการมีส่วนร่วม: แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1-2	อักขรวิธี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ระบบเสียงภาษาไทย	6:00		บรรยาย และทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับ หลักภาษาไทย : ppt	อ.ชาณณรงค์ คงฉิม
3-5	การอ่านคำภาษาไทย การเขียนสะกดคำ	9:00		บรรยายและร่วมอภิปรายลักษณะของ คำไทย : ppt	
6-7	วจีวิภาค ความรู้เกี่ยวกับคำ หน่วยคำ	6:00		บรรยายและร่วมอภิปรายองค์ความรู้ เกี่ยวกับคำ : ppt	
8	ทดสอบกลางภาค				
9-11	ชนิดของคำ วากยสัมพันธ์ ประโยค	9:00		บรรยายและฝึกพิจารณาประโยคใน ภาษาไทย : ppt	



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[5]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
12-15	ภาษาไทยกับสังคม ราชาศัพท์ สำนวน ภาพพจน์ โวหาร	12:00		บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ภาษาไทยกับสังคมที่ใช้ชีวิตประจำวัน : ppt	
16	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45	0		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตลอดทั้งรายวิชา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายลักษณะสำคัญของ ภาษาไทยที่เป็นความรู้ที่จำเป็น สำหรับผู้สอนภาษาไทย ทางด้าน เสียง อักษรวิธี วลีวิภาค และ วากยสัมพันธ์	1. การทดสอบ 2. การสังเกตการมีส่วนร่วม	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม	50
CLO2 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง ของภาษาไทย ทางด้านเสียง อักษรวิธี วลีวิภาค และ วากยสัมพันธ์	1. การทดสอบ 2. ประเมินการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมินการทำงานกลุ่ม 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม	50



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[6]

	3. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม		
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

คะแนน 80 - 100	เกรด	A
คะแนน 75 - 79	เกรด	B+
คะแนน 70 - 74	เกรด	B
คะแนน 65 - 69	เกรด	C+
คะแนน 60 - 64	เกรด	C
คะแนน 55 - 59	เกรด	D+
คะแนน 50 - 54	เกรด	D
คะแนน 0 - 49	เกรด	E

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตสามารถอุทธรณ์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผ่านมายังคณะศึกษาศาสตร์ตามลำดับ



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[7]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- สถาบันภาษาไทย. (2554). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันภาษาไทย. (2555). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันภาษาไทย. (2555). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- สถาบันภาษาไทย. (2555). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.
- อุปกิตศิลปสาร, พระยา. (2548). หลักภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

2. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

หนังสือ ตำรา และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา จากสถาบันทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยี
ดิจิทัล มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตร การศึกษาระดับมัธยมศึกษา
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[8]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลประเมินการสอนของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การพัฒนา/ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน
- 3.2 การเชิญวิทยากรภายใน/นอก มาบรรยายเพื่อความน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลประเมิน หรือจากความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุม นำมาสรุปผล และพัฒนา
รายวิชาก่อนการสอบ มาพิจารณาทบทวนในภาคการศึกษาหน้า



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[9]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub PLOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
	Sub PLO 2c
CLO1 อธิบายลักษณะสำคัญของภาษาไทยที่เป็นความรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้สอนภาษาไทย ทางด้าน เสียง อักษรวิธี วลีวิภาค และวากยสัมพันธ์	✓
CLO2 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ทางด้านเสียง อักษรวิธี วลีวิภาค และวากยสัมพันธ์	✓



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสวิชา 0111232

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา หลักภาษาไทย

[10]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 2c: มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่น บุคคลและกลุ่มต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ	K1 <u>รู้และเข้าใจความหมายการกำเนิดธรรมชาติและลักษณะของวรรณคดีได้</u>
	K2 <u>รู้และเข้าใจศัพท์วรรณคดีเบื้องต้นได้</u>
	K3 <u>รู้และเข้าใจประเภทของวรรณคดี และขนบนิยมในวรรณคดีไทย</u>
	K4 <u>รู้และเข้าใจการศึกษาวรรณคดีในด้านความงามและด้านอื่น ๆ</u>
	S1 <u>มีทักษะในการอธิบายที่มาของการวรรณคดีและลักษณะของวรรณคดีได้</u>
	S2 <u>มีทักษะในการอธิบายความหมายของศัพท์วรรณคดีเบื้องต้นได้</u>
	S3 <u>มีทักษะในการแยกประเภทของวรรณคดี และขนบนิยมในวรรณคดีไทย</u>
	S4 <u>มีทักษะในการศึกษาวรรณคดีในด้านความงามและด้านอื่น ๆ</u>
	A1 <u>มีความสนใจในการศึกษาที่มา ความหมาย และลักษณะของวรรณคดี</u>
	A2 <u>มีความสนใจศึกษาศัพท์ทางวรรณคดีเบื้องต้น</u>
A3 <u>มีความสนใจในการศึกษาประเภทของวรรณคดี ขนบนิยมในวรรณคดีไทยและการศึกษาในด้านความงามและด้านอื่น ๆ</u>	