



ปรับปรุง: พ.ศ. 2568

หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมฐานพืช

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) 0222213 อนุกรมฐานพืช (ภาษาอังกฤษ) 0222213 Plant Taxonomy
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ณณณินน์ ฟาน เบม
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	-
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2568/ ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	-



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมวิธานพืช

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	อธิบายหลักการจัดหมวดหมู่พืช การกำหนดชื่อ และการตรวจสอบเอกลักษณ์และใช้ลักษณะทางอนุกรมวิธานในการวินิจฉัยพืชตัวอย่างได้
CLO 2	ทำปฏิบัติการโดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาทางด้านอนุกรมวิธานพืชได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และปลอดภัยตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการ
CLO 3	สืบค้นและตรวจสอบข้อมูลที่ทันสมัยทางอนุกรมวิธานพืชจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นสากลและเป็นปัจจุบันได้
CLO 4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและมีความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	มี	ไม่มี	
1. บรรยาย ประกอบการ นำเสนอด้วย Power Point	✓	✓	✓			✓	
2. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓		✓	
3. การบรรยายที่สอดแทรกคำถามในระหว่างการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓		✓	
4. ใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา	✓	✓	✓			✓	
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		✓	✓	✓		✓	
6. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์		✓		✓		✓	
7. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ		✓		✓		✓	



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมฐานพีช

[3]

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	มี	ไม่มี	
8. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม			✓	✓		✓	
9. สร้างวินัยความรับผิดชอบต่องานด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย		✓		✓		✓	
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและจัดให้มีกลุ่มอภิปรายในบางประเด็น		✓	✓	✓		✓	
11. กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานให้แก่บัณฑิต			✓	✓		✓	
12. ยกย่องนิสิตที่ทำความดีและคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม		✓		✓		✓	

2.2.2 จัดตั้งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2566		ดำเนินการต่อเนื่อง
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	TSU Moocs, Youtube, Webex, ClassPoint, Quizizz, Google Form		ดำเนินการต่อเนื่อง
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	Line Group, ติดต่อโดยตรง		ดำเนินการต่อเนื่อง
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	Line Group, ติดต่อโดยตรง		ดำเนินการต่อเนื่อง

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	30+ 45 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	30+ 45 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมฐานพีช

[4]

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
-				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) แบบทดสอบใน Google Form, Quizzizz (2) แบบทดสอบใน TSU Moocs (3) แบบประเมินชิ้นงานในรูปแบบ Rubric Score	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ (1) ตอบในไลน์กลุ่ม (2) ติดต่อรายบุคคล	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต มีการทำซ้ำเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ	✓		

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	มี	ไม่มี	
1. สอบย่อย	✓	✓				✓	
2. สอบปลายภาค	✓	✓				✓	
3. แบบฝึกหัด	✓	✓		✓		✓	



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมฐานพีช

[5]

วิธีการวัดผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	มี	ไม่มี	
4. รายงานและการนำเสนอ		✓		✓		✓	
5. การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด		✓		✓		✓	
6. การเข้าชั้นเรียน	✓	✓				✓	

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมฐานพีช

[6]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	7	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	7	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็น ร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	0	0	0	0	0	0	0	0			7
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	28	0	0	0	0	0	0	0			28
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										4
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = 3.5											

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

รายวิชานี้มีนิสิตลงทะเบียนเรียนจำนวน 7 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 วิชาเอกชีววิทยาที่ผ่านการเรียนรายวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องมาก่อน และมีความพร้อมด้านเนื้อหาและทักษะตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา ประกอบกับการติดตาม ให้คำแนะนำ และประเมินผลอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก (เกรด A) และมีค่าเฉลี่ยรวมของเกรดเท่ากับ 4.00 ทั้งนี้ไม่พบความผิดปกติของกระบวนการวัดและประเมินผล



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมฐานพืช

[7]

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต			
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมฐานพีช

[8]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	256X-2	2567-2	2568-2*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	-	16	7
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	-	12	4
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	-	75	57.14

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	2567-2	2568-2*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา		100	100						

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ -

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมฐานพีช

[9]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. จัดทำเอกสาร สื่อประกอบการเรียนและใบ กิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต ส่งผลให้นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง มากขึ้น	✓		1. ไม่มี เนื่องจากดำเนินการสำเร็จตาม แผน
2. จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และ แบบฝึกหัดระหว่างเรียนเพื่อประเมิน ความก้าวหน้าของผู้เรียน ทำให้สามารถติดตาม และปรับปรุงการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างต่อเนื่อง	✓		2. ไม่มี เนื่องจากดำเนินการสำเร็จตาม แผน

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มีการเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
การอภิปราย และการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับสถานการณ์จริง

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และกรณีศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมให้ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	ก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
2. ปรับปรุงสื่อการสอนและเอกสารประกอบการ เรียนในรูปแบบดิจิทัล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง	ก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
3. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้สอดคล้อง กับ CLOs และการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ	ก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0222213

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา อนุกรมฐานพีช

[10]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.เมอลินน์ ฟาน เบม

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2569

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กศ.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

วันที่รายงาน