



ปรับปรุง: มี.ค. 2569

หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)
รหัสวิชา 0222211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา พฤกษศาสตร์

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (TSU05)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา 0222211 พฤกษศาสตร์ Botany
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาแกน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input type="checkbox"/> วิชาเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรุบล นวลจันทร์คง
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรุบล นวลจันทร์คง
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2568 / ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียน	รวม 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาเขตสงขลา



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)
รหัสวิชา 0222211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา พฤกษศาสตร์

[2]

2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (TSU03) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO1	อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ องค์ประกอบ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของพืช และความสัมพันธ์ของพืชกับสิ่งแวดล้อมได้
CLO2	ทำปฏิบัติการด้านพฤกษศาสตร์ได้
CLO3	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน TSU03 ซึ่งใช้ในการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

2.2 แผนการดำเนินการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และวิธีการวัดผลการเรียนของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (TSU03)

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	การบรรยายแบบ Interactive lecture การยกตัวอย่างประกอบ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือตอบคำถาม นิสิตฝึกอธิบาย/สื่อสารเนื้อพฤกษศาสตร์/การทำปฏิบัติการ	ข้อสอบ/การประเมินทักษะการทำปฏิบัติการ/งานที่ได้รับมอบหมาย
CLO2	การทำปฏิบัติการ	ข้อสอบ/การประเมินทักษะการทำปฏิบัติการ
CLO3	การทำปฏิบัติการ/งานที่ได้รับมอบหมาย	ข้อสอบ/การประเมินทักษะการทำปฏิบัติการ/ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)
รหัสวิชา 0222211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา พฤกษศาสตร์

[3]

3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	29	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	29	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกรายวิชาในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A-F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	6	10	7	6	0	0	0	0	0	0	29
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็น ร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	20.69	34.48	24.14	20.69	0	0	0	0	0	0	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	6	10	7	6	0	0	0	0			29
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	24	35	21	15	0	0	0	0			95
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										3.28
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											



หลักสูตร การศึกษามนุษยศาสตร์
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)
รหัสวิชา 0222211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา พฤกษศาสตร์

[4]

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1.
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)
รหัสวิชา 0222211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา พฤกษศาสตร์

[5]

4. การประเมินรายวิชา

4.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

4.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา	
	1/2567	2/2568*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	24	29
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	21	16
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	87.50	55.17
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล TSU05		

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ 100

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5 (พอใจ และ พอใจมาก)

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ 0

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2 (ไม่พอใจ และ ไม่พอใจมาก)

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	1/2567	2/2568*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	1/2567	2/2568*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา		100	100					4.68± 0.56	4.71± 0.63
2. ความพึงพอใจต่อการสอน		100	100					4.67± 0.56	4.71± 0.62
3. ความพึงพอใจต่อการวัดผลและ ประเมินผล		100	100					4.64± 0.61	4.70± 0.68
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล TSU05									

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต -



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)
รหัสวิชา 0222211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา พุทธศาสตร์

[6]

4.2 วิเคราะห์ประสิทธิผลของรายวิชา

4.2.1 ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชา ในแต่ละ CLOs

CLOs	วิเคราะห์ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน/ การประเมินผล และแผนพัฒนา
CLO1 อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ องค์ประกอบ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของพืชและความสัมพันธ์ของพืชกับสิ่งแวดล้อมได้	มีประสิทธิภาพระดับที่ยอมรับได้ นิสิตทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมิน
CLO2 ทำปฏิบัติการด้านพฤกษศาสตร์ได้	มีประสิทธิภาพระดับที่ยอมรับได้ นิสิตทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมิน
CLO3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล	มีประสิทธิภาพระดับที่ยอมรับได้ นิสิตทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมิน

4.2.2 ประสิทธิภาพของรายวิชาในภาพรวม (SWOT Analysis)

- ไม่มี -



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)
รหัสวิชา 0222211

ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา พฤษศาสตร์

[7]

5. แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

5.1 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มฝึกฝนทักษะนวัตกรรมให้สอดคล้องกับ PLO มากขึ้น	ครั้งถัดไปที่มีการเปิดสอน รายวิชา	ผศ. ดร. นิลุบล นวลจันทร์คง

5.2 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ลงชื่อ นิลุบล นวลจันทร์คง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลุบล นวลจันทร์คง

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

มีนาคม 2569