



ปรับปรุง: มี.ค. 2569

หลักสูตร การศึกษาด้านชีวิต  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)  
รหัสวิชา 0222191

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน

[ 1 ]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (TSU05)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสรายวิชา 0222191 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาแกน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input type="checkbox"/> วิชาเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลุบล นวลจันทร์คง
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม)	จำนวน 4 คน รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์สิทธิ์ ศุภพล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เมอลินน์ ฟาน เบลม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพดล ศุกระกาญจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลุบล นวลจันทร์คง
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2568 / ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียน	รวม 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาเขตสงขลา



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)  
รหัสวิชา 0222191

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน

[ 2 ]

## 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (TSU03) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO1	สามารถอธิบายคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณที่ต้องนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาการทดลองทางชีววิทยาได้
CLO2	สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และสมมติฐานที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กระบวนการในการดำรงชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมได้
CLO3	สามารถทำการทดลองที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาพื้นฐานได้
CLO4	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning skills) ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ และการทำงานเป็นทีม

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน TSU03 ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

2.2 แผนการดำเนินการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และวิธีการวัดผลการเรียนของนักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (TSU03)

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	การบรรยายแบบ Interactive lecture การยกตัวอย่างประกอบ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือตอบคำถาม	การสอบข้อเขียน/ข้อสอบ/การมอบหมายงาน
CLO2	การบรรยายแบบ Interactive lecture การยกตัวอย่างประกอบ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือตอบคำถาม นิสิตฝึกอธิบาย/สื่อสารเนื้อชีววิทยาพื้นฐาน การใช้บทเรียนออนไลน์ร่วมกับการบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์	การสอบข้อเขียน/ข้อสอบ/การฝึกฝนอธิบายในชั้นเรียน/การมอบหมายงาน
CLO3	การจัดประสบการณ์ผ่านการทำปฏิบัติการ	การสอบปฏิบัติ/สอบปากเปล่า/การมอบหมายงาน
CLO4	การจัดประสบการณ์ผ่านการทำปฏิบัติการเป็นทีม	การทำปฏิบัติการ/การมอบหมายงาน



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)  
รหัสวิชา 0222191

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน

[ 3 ]

### 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	82	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	82	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

\* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

#### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม\* เลือกรายวิชาในข้อ ก. หรือ ข.

##### ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A-F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A (4.0)	B+ (3.5)	B (3.0)	C+ (2.5)	C (2.0)	D+ (1.5)	D (1.0)	F (0)	W (-)	I (-)	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	5	38	29	10	0	0	0	0	0	0	82
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็น ร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด	6.10	46.34	35.37	12.20				0	0	0	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	5	38	29	10	0	0	0	0			82
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	20	133	87	25	0	0	0	0			265
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										3.23
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											



หลักสูตร การศึกษามนุษยศาสตร์  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)  
รหัสวิชา 0222191

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน

[ 4 ]

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

- .....
- .....

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

- .....
- .....



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)  
รหัสวิชา 0222191

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน

[ 5 ]

#### 4. การประเมินรายวิชา

##### 4.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

##### 4.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

##### ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2/2567	1/2568	2/2568*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	52	58	82
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	19	38	45
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	36.54	65.52	54.88
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล TSU05			

##### ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ 100

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5 (พอใจ และ พอใจมาก)

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ 0

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2 (ไม่พอใจ และ ไม่พอใจมาก)

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2/2567	1/2568	2/2568*	256X-2	256X-1	256X*	2/2567	1/2568	2/2568*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	100	100	100				4.58± 0.51	4.56± 0.57	4.69± 0.70
2. ความพึงพอใจต่อการสอน	100	100	100				4.57± 0.52	4.56± 0.57	4.68± 0.71
3. ความพึงพอใจต่อการวัดผลและ ประเมินผล	100	100	100				4.62± 0.49	4.55± 0.55	4.72± 0.69
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล TSU05									

##### ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต -



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)  
รหัสวิชา 0222191

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน

[ 6 ]

#### 4.2 วิเคราะห์ประสิทธิผลของรายวิชา

##### 4.2.1 ประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชา ในแต่ละ CLOs

CLOs	วิเคราะห์ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน/ การประเมินผล และแผนพัฒนา
CLO 1 สามารถอธิบายคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณที่ ต้องนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาการทดลองทาง ชีววิทยาได้	มีประสิทธิภาพระดับที่ยอมรับได้ นิสิตทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมิน
CLO 2 สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และสมมติฐานที่ เกี่ยวข้องกับพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กระบวนการใน การดำรงชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมได้	มีประสิทธิภาพระดับที่ยอมรับได้ นิสิตทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมิน
CLO 3 สามารถทำการทดลองที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยา พื้นฐานได้	มีประสิทธิภาพระดับที่ยอมรับได้ นิสิตทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมิน
CLO 4 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning skills) ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการรู้ สารสนเทศ และการทำงานเป็นทีม	มีประสิทธิภาพระดับที่ยอมรับได้ นิสิตทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมิน

##### 4.2.2 ประสิทธิภาพของรายวิชาในภาพรวม (SWOT Analysis)

- ไม่มี -



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาเอกชีววิทยา)  
รหัสวิชา 0222191

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน

[ 7 ]

## 5. แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 5.1 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

### 5.2 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ลงชื่อ ..... *นิลุบล นวลจันทร์คง* .....  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลุบล นวลจันทร์คง  
ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
มีนาคม 2569