



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0353636 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการให้คำปรึกษาและการเรียนรู้  
( Information Technology for Counseling and Learning )

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0353636 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

#### Information Technology for Counseling and Learning Sciences

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้และสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลเพื่อการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ การจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบ ผลิต ใช้และการประเมินสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

Concepts and theories of information technology; applications of information technology for counseling psychology and learning sciences; digital data storage; ethics of using digital technology and information; design, produce, and evaluate information and media suitable for learning and responsive to the fast-changing society and world

## 2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิต

- 2.1 เข้าใจทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานเพื่อใช้ในการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้
- 2.2 สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีที่กำหนดได้
- 2.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการให้คำปรึกษาได้
- 2.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- 2.4 พัฒนาการตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา

## 3. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและกระบวนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในโรงเรียน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

## แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	PLO1			PLO2		PLO3		PLO4		PLO5		
	1A	1B	1C	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	5C
0353636 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการทำคำปรึกษาและวิทยาการการเรียนรู้	●	●	●	●	●	○	○	●	●			○

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>PLO1 แสดงสมรรถนะและพัฒนานาวิชาชีพครู และวิชาชีพจิตวิทยา ในสถานศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</b></p> <p>●Sub 1A ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคล ชุมชน และสังคม</p> <p>●Sub 1B เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ตระหนักและให้คุณค่าต่อความหลากหลายของผู้เรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>●Sub 1C บูรณาการศาสตร์ทางวิชาชีพครูและจิตวิทยาในการปฏิบัติการสอน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา</p>	<p>- การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี</p> <p>- สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>- ส่งเสริมให้นิสิตนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการแสวงหาความรู้</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการฝึกความเป็นผู้นำความเป็นสมาชิกกลุ่มและความรับผิดชอบต่อ</p>	<p>ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาต่างๆ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	- เน้นการปฏิบัติตนตามระเบียบและ ข้อบังคับของสถานศึกษา	
<p><b>PLO 2 มีความรู้ แนวคิดและทฤษฎีขั้นสูงทางจิตวิทยาการให้ คำปรึกษาวิทยาการการเรียนรู้ (สำหรับทุกโครงสร้าง)</b></p> <p>● Sub PLO 2A มีความรอบรู้ในแนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้ คำปรึกษาและวิทยาการการเรียนรู้</p> <p>● Sub PLO 2B บูรณาการความรู้ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และวิทยาการการเรียนรู้</p>	<p>- ใช้งานวิจัยเป็นฐานในการเรียนการสอน</p> <p>- เน้นการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่ คัดสรร</p> <p>- เรียนรู้จากภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง</p> <p>- ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>- ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและ เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ จุดมุ่งหมายใน การเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ</p>	<p>- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของนิสิต</p> <p>- การทบทวนความรู้ความเข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติการให้คำปรึกษา ในสถานการณ์จริง</p>
<p><b>PLO 3 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่ม แก้ปัญหาทาง ที่ซับซ้อนและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ (สำหรับทุกโครงสร้าง)</b></p> <p>○ Sub PLO 3A มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ ดุลยพินิจในการแก้ปัญหาทาง และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>○ Sub PLO 3B ประยุกต์องค์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการวิจัยและประเมินเพื่อเป็นผู้สร้างหรือร่วม สร้างนวัตกรรม</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการคิด</p> <p>- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>- การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ เรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>- มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีทิศทาง และการนำมาประยุกต์ใช้</p>	<p>- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของ นิสิต</p> <p>- ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการ นำเสนองานในรายวิชา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO/SubPLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>PLO 4 เรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนางานบนฐานการวิจัยและชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ</b></p> <p>● Sub PLO 4A มีความฉลาดทางอารมณ์ เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>● Sub PLO 4B สามารถสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ สหวิชาชีพ ที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำในการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการคิด</p> <p>-การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>-การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>-มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการนำมาประยุกต์ใช้</p>	<p>-พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต</p> <p>-ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา</p>
<p><b>PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ใช้ภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าและนำเสนอความรู้จากตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา</b></p> <p>Sub PLO 5A สื่อสารภาษาไทยและหรือภาษาต่างประเทศในการค้นคว้าและนำเสนอความรู้ทางวิชาชีพครูและทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 5B วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเข้าใจและพัฒนาองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาทางจิตวิทยา</p> <p>○Sub PLO 5C บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาชีพครูและทางจิตวิทยากับเทคโนโลยีสารสนเทศในสังคมดิจิทัลโดยตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาและการใช้ดุลยพินิจ</p>	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ</p> <p>-การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง</p> <p>-การร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>-มอบหมายงานในรายวิชาโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>	<p>-พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิต</p> <p>-ประเมินการใช้ความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองานในรายวิชา</p> <p>-ประเมินทักษะการสื่อสารด้านการอ่าน การพูด การฟังและการเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการเรียนและการแสวงหาความรู้</p>

## 5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 x 15 สัปดาห์	ตามความต้องการของ ผู้เรียน	2 x 15 สัปดาห์	5 x 15 สัปดาห์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศรายวิชา</li> <li>- ข้อตกลงในการเรียน</li> <li>- เครื่องมือ กิจกรรมห้องปฏิบัติการ และงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ทำความรู้จักกับคอร์สนี้</li> <li>- มอบหมายงาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Self-introduction on Forum (TSU MOOCS)</li> <li>- เขียนบันทึกประจำวันเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน</li> </ul> </li> </ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ถาม-ตอบ</li> <li>- มคอ 3</li> </ul>	อ.ดร.มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์
2	Digital skills for the 21 <sup>st</sup> century Readings: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information, media, and technology skills in 21<sup>st</sup> century skills framework (ไฟล์บน MOOCs)</li> <li>- นิสิตและเทคโนโลยี</li> <li>- ISTE standards (International Society for Technology in Education)</li> </ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- นำเสนอ</li> </ul>	อ.ดร.มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์
3-4	Web 2.0 Technology Readings: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/whatBisWebB20.html">http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/whatBisWebB20.html</a></li> <li>● Liu et al. "Web2.0 and Its Use in Higher Education from 2007-</li> </ul>	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- Digital tool sharing</li> </ul>	อ.ดร.มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	2009: A Review of Literature” - การใช้ Web 2.0 - สัมมนาการใช้เทคโนโลยี Web 2.0 ในการศึกษาและการให้คำปรึกษา - Digital tool sharing				
5	Media Psychology	2	2	- บรรยาย - อภิปราย - Problem-based activities	อ.ดร.มลชวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์
6	Technology and Psychology - Digital Psychology - Technology for therapy - Effects of technology on psychology Uncapher, M. R. (2018). Design considerations for conducting large-scale learning research using innovative technologies in schools. <i>Mind, brain, and education, 13(1), 62-69.</i>	2	2	- บรรยาย - อภิปราย - Research-based activities	อ.ดร.มลชวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์
7	Cyberbullying - Definition - Types - Prevalence - Addressing cyberbullying Zhu C, Huang S, Evans R and Zhang W (2021) Cyberbullying Among Adolescents and Children: A Comprehensive Review of the Global Situation, Risk Factors, and Preventive Measures. <i>Front. Public Health 9:634909.</i> doi: 10.3389/fpubh.2021.634909			-	อ.ดร.มลชวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์
8	สอบกลางภาค				
9-10	Social Media Technology Discussion: สัมมนาแอปพลิเคชันสื่อสังคมออนไลน์และการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการให้คำปรึกษา Digital tool sharing Guest speaker: Skills Digital	4	4	- บรรยาย - อภิปราย	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แช่แท้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Images using iPhoto&Photoshop				
11	Multimedia Technology อภิปราย: เราจะประยุกต์ใช้ multimedia technology ในวงการ ศึกษาและการให้คำปรึกษาอย่างไร Digital tool sharing Digital Video using iMovie	2	2	- บรรยาย - อภิปราย Research-based activities	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่
12-13	Web 2.0 Technology Digital tool sharing Discussion: การประยุกต์ใช้ blog, wikis, และ podcasts ในการศึกษา - Creating a blog - Creating a wiki - Creating a podcast using Audacity - Digital portfolio	4	4	- บรรยาย - อภิปราย Research-based activities	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่
14	พระราชบัญญัติและจรรยาบรรณการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล Discussion: - กฎหมายคุ้มครองลิขสิทธิ์ทาง ปัญญา - Academic integrity— plagiarism - Digital Divide - Digital Tool Sharing - Creating websites using iWeb	2	2	- บรรยาย - อภิปราย - นำเสนอ	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่
15	เทคโนโลยีและปัญหาที่พบในปัจจุบัน	2	2	- บรรยาย - อภิปราย - Scenarios	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่
16	สอบปลายภาค				
รวม		24	28		

## 6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมกรเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา	1-7 และ 9-14	10
2	ด้านความรู้	คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	8 และ 15	40
3	ด้านทักษะทาง ปัญญา	ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียน	1-7 และ 9-14	30
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	1-7 และ 9-14	5
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมในการแสดงความคิดเห็นหรือ การนำเสนองานต่างๆ	1-7 และ 9-14	5
6	วิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้และบูรณา การอัตลักษณ์	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย จัดการ เรียนรู้ในสถานการณ์จริงในทุกระดับชั้น ใช้ วิธีการวัดและประเมินผลทางจิตวิทยาและ การศึกษาเพื่อพัฒนา ดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน บันทึกลงและเขียนรายงานการปฏิบัติงานสอน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และถอดบทเรียนเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1-7 และ 9-14	10
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ. (2563). *การศึกษารายกรณี: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ. (2564). *การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน*. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

### 2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

กรมการจัดหางาน. (2561). *แบบทดสอบความพร้อมทางอาชีพ*. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2561,  
เข้าถึงได้จาก <https://www.doe.go.th/>

กรมสุขภาพจิต. (2561). *แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์*. วันที่ค้นข้อมูล 1 สิงหาคม 2561,  
เข้าถึงได้จาก <https://www.dmh.go.th/test/>

นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2558). *การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน*. สงขลา: สำนักพิมพ์นำศิลป์

พนม ลีอารีย์. (2548). *การแนะแนวเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ศุภวดี บุญญวงค์. (2553). *พื้นฐานการให้คำปรึกษา*. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ดวงมณี จงรักษ์. (2549). *ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น*. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (25 พฤษภาคม 2560). *การศึกษาพิเศษฝึกการอ่านจับ*

ใจความในเด็กออทิสติก (Video file). ค้นจาก

[https://www.youtube.com/watch?v=FKe\\_bM8wQJU&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=FKe_bM8wQJU&t=3s)

### 3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

- ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ
  - เว็บไซต์ e – content ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ
  - เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนิสิต โดยประเมินผ่านทางระบบ อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

- ผลการประเมินจากจากนิสิตตามระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอน ส่งต่ออาจารย์ผู้สอน และหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกโดย พิจารณาจากคุณภาพการออกข้อสอบ การวัดผล การตัดเกรด ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพการจัดทำแฟ้ม สะสมงานการสอนรายวิชาของผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุง พัฒนารายวิชา

- ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการแสวงหา องค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอนผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบคะแนนและเกรดของนิสิตในรายวิชา

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (คะแนน/เกรด) และข้อสอบในรายวิชา

- นิสิตสามารถขอตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนในส่วนคะแนน ของตนเองได้ผ่านทางฝ่ายทะเบียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

#### ที่อยู่ติดต่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์	โทร	Email	หมายเลขห้องพัก อาคารปฏิบัติการ วิชาชีพครู ชั้น3
อ.ดร.มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์	062 198 8569	<a href="mailto:montawat.k@tsu.ac.th">montawat.k@tsu.ac.th</a>	341
อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่			336