



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[1]

รายละเอียดของรายวิชา
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน
ภาษาอังกฤษ School Mathematics Teaching

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต 2(1-3-2)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาแกน วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ
 วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

3.3 คณะ/สาขาวิชาที่เรียน/ชั้นปี

คณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปี 4

สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา ชั้นปี 4

วิชาเอก (ถ้ามี) -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.กรวิภา กองกุล	ศึกษาศาสตร์ / กศ.บ. คณิตศาสตร์	08 1894 0218	konvika@tsu.ac.th	



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.กรวิกา กองกุล	ศึกษาศาสตร์ / กศ.บ. คณิตศาสตร์	08 1894 0218	konvika@tsu.ac.th	

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

7. สถานที่เรียน/ห้องเรียน

วิทยาเขตสงขลา/SC633 กลุ่ม S101 วันอังคาร คาบ 6-9 เวลา 13.00-17.10 น.

วิทยาเขตสงขลา/SC633 กลุ่ม S102 วันจันทร์ คาบ 6-9 เวลา 13.00-17.10 น.

วิทยาเขตสงขลา/SC633 กลุ่ม S103 วันพฤหัสบดี คาบ 6-9 เวลา 13.00-17.10 น.

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 7 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals) : เพื่อให้ผู้เรียน
 - 1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีบทเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - 1.2 มีความรู้และเข้าใจในองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 - 1.3 ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอน และการใช้สื่อ
 - 1.4 สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินโดยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะกับเนื้อหาและบริบทของผู้เรียน
 - 1.5 สามารถใช้กระบวนการ PLC ในการวางแผนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)
 - CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีบทเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้
 - CLO2 อธิบายองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้
 - CLO3 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอน และการใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - CLO4 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินโดยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะกับเนื้อหาและบริบทของผู้เรียน
 - CLO5 ใช้กระบวนการ PLC ในการวางแผนและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้
 - CLO6 เสียสละ ซื่อสัตย์ อดทนอดกลั้นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ รับผิดชอบส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

วิธีการจัดการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสอน และการใช้สื่อ ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ จำนวนและพีชคณิตการวัดและเรขาคณิต สถิติ และความน่าจะเป็น แคลคูลัส การวัดและการประเมินผล

Learning management techniques; designing learning plans; classroom management; teaching practice and using instructional media for school mathematics of the content standards: number and algebra, measurement and geometry, statistics and probability, calculus; measurement and assessment in mathematics education

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	45	30

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์จัดตารางการเข้าพบหรือช่องทางออนไลน์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต อย่างน้อย 2 ชม. ต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบ นิสิตสามารถเข้าพบปรึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[6]

3. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Activity-based Learning ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น การบรรยายทางทฤษฎีประกอบการซักถาม การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม เป็นต้น	1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค 2. การประเมินผลภาพรวมจากการทำกิจกรรมที่มอบหมายและการตอบคำถาม 3. การประเมินการนำเสนอผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด
CLO2	จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Activity-based Learning ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เน้นการเชื่อมโยงความรู้ เช่น การบรรยายทางทฤษฎีประกอบการซักถาม การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม เป็นต้น	1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค 2. การประเมินผลภาพรวมจากการทำกิจกรรมที่มอบหมายและการตอบคำถาม 3. การประเมินการนำเสนอผลงาน 4. การทำแบบฝึกหัด
CLO3	จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Activity-based Learning โดยใช้การปฏิบัติจริง ร่วมกับการซักถาม การอภิปราย และการสะท้อนคิด	1. การประเมินผลภาพรวมจากการทำกิจกรรมที่มอบหมายและการตอบคำถาม การให้เหตุผล การอภิปราย และการสะท้อนคิด 2. ชิ้นงานจากการปฏิบัติ
CLO4	จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาสาระโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Activity-based Learning ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น การบรรยายทางทฤษฎีประกอบการซักถาม การให้เหตุผล การสะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติม เป็นต้น	1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค 2. การประเมินผลภาพรวมจากการทำกิจกรรมที่มอบหมายและการตอบคำถาม การให้เหตุผล 3. การประเมินการนำเสนอผลงาน การให้เหตุผล เขียนการพิสูจน์ตามที่กำหนด 4. การทำแบบฝึกหัด
CLO5	การมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี ตลอดจน	สังเกตจากพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกในการเรียน การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ผลการทำงานมีประสิทธิภาพตามที่ได้รับมอบหมาย



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[7]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	เรียนรู้การทำงานร่วมกันและหน้าที่ตามที่ได้รับผิดชอบในกลุ่ม	
CLO6	<ol style="list-style-type: none">1. การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย2. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยการยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน เสียสละ ซื่อสัตย์ อดทนอดกลั้นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และรับผิดชอบส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1-2	อธิบายรายละเอียดของรายวิชา บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์	2	6	บรรยาย : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน การอภิปรายกลุ่ม : แบบฝึกหัด การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด : ใบ กิจกรรม การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน : สื่อนำเสนอ ตามที่คุณเรียนจัดเตรียม	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
3	บทที่ 2 แนวคิดในหลักสูตรคณิตศาสตร์ ที่คุณควรตระหนัก	1	3	บรรยาย : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 แนวคิดในหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่คุณควร ตระหนัก กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน การอภิปรายกลุ่ม : แบบฝึกหัด การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด : ใบ กิจกรรม การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน : สื่อนำเสนอ ตามที่คุณเรียนจัดเตรียม	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
4	บทที่ 3 มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทาง คณิตศาสตร์	1	3	บรรยาย : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน การอภิปรายกลุ่ม : แบบฝึกหัด การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด : ใบ กิจกรรม การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน : สื่อนำเสนอ ตามที่คุณเรียนจัดเตรียม	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
5	บทที่ 4 สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	3	บรรยาย : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[9]

สัปดาห์ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน การอภิปรายกลุ่ม : แบบฝึกหัด การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด : ใบ กิจกรรม การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน : สื่อนำเสนอ ตามที่คุณเรียนจัดเตรียม	
6	บทที่ 5 ปัญหาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	1	3	บรรยาย : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน การอภิปรายกลุ่ม : แบบฝึกหัด การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด : ใบ กิจกรรม การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน : สื่อนำเสนอ ตามที่คุณเรียนจัดเตรียม	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
7	บทที่ 6 การใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิด ทางคณิตศาสตร์	1	3	บรรยาย : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 การใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน การอภิปรายกลุ่ม : แบบฝึกหัด การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด : ใบ กิจกรรม การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน : สื่อนำเสนอ ตามที่คุณเรียนจัดเตรียม	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
8	บทที่ 7 การแก้โจทย์ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	1	3	บรรยาย : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 7 การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน การอภิปรายกลุ่ม : แบบฝึกหัด การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด : ใบ กิจกรรม การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน : สื่อนำเสนอ ตามที่คุณเรียนจัดเตรียม	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[10]

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
9	บทที่ 8 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	3	บรรยาย : เอกสารประกอบการสอน บทที่ 8 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน การอภิปรายกลุ่ม : แบบฝึกหัด การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามที่กำหนด : ใบกิจกรรม การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน : สื่อนำเสนอตามที่คุณเรียนจัดเตรียม	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
10-15	บทที่ 9 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการสอน	6	18	บรรยาย : เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมเรียนรู้ : การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอน และกิจกรรมสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ วางแผนการทำงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการ PLC	ผศ.ดร.กรวิกา ก้องกุล
16	ลำดับที่สอนชดเชยและเตรียมตัวสอบของผู้เรียน				
17-18	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	15	45		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

งานและกิจกรรมที่มอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1. งาน กิจกรรมที่มอบหมาย และ การนำเสนอผลงาน	1. การนำเสนอผลงาน	5%



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[11]

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	2. ทดสอบย่อย (หรือสอบปลายภาค)	2. แบบทดสอบย่อย (หรือแบบทดสอบ ปลายภาค)	8%
CLO2	1. งาน กิจกรรมที่มอบหมาย และ การนำเสนอผลงาน	1. การนำเสนอผลงาน	5%
	2. ทดสอบย่อย (หรือสอบปลายภาค)	2. แบบทดสอบย่อย (หรือแบบทดสอบ ปลายภาค)	10%
CLO3	1. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	1. แผนการจัดการเรียนรู้	10%
	2. การนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการสอน และกิจกรรมสะท้อนผลการจัดการ เรียนรู้	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติการสอน	20%
	3. ทดสอบย่อย (หรือสอบปลายภาค)	3. แบบทดสอบย่อย (หรือแบบทดสอบ ปลายภาค)	10%
CLO4	1. งาน กิจกรรมที่มอบหมาย และ การนำเสนอผลงาน	1. การนำเสนอผลงาน	5%
	2. ทดสอบย่อย (หรือสอบปลายภาค)	2. แบบทดสอบย่อย (หรือแบบทดสอบ ปลายภาค)	7%
CLO5	การสังเกตจากพฤติกรรมที่ผู้เรียน แสดงออกในการเรียน การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงาน กลุ่ม (PLC) ผลการทำงานมีประสิทธิภาพ ตามที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินผล ภาพรวมจากการทำกิจกรรมที่มอบหมาย และการตอบคำถาม	1. คำถามหรือประเด็นการอภิปราย 2. ใบกิจกรรม 3. แบบสังเกตพฤติกรรม	10%
CLO6	การสังเกตพฤติกรรมแสดงออก ของผู้เรียน ได้แก่ เสียสละ ซื่อสัตย์ และอดทนอดกลั้นในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบส่งงานตามกำหนดเวลา	แบบสังเกตพฤติกรรม	10%



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[12]

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	การตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้า ชั้นเรียน		
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

กำหนดเกณฑ์การประเมินผล (จากเต็ม 100 คะแนน)

80 – 100	ได้เกรด A	50 – 57	ได้เกรด C
73 – 79	ได้เกรด B+	43 – 49	ได้เกรด D+
66 – 72	ได้เกรด B	35 – 42	ได้เกรด D
58 – 65	ได้เกรด C+	0 – 34	ได้เกรด F

**เข้าเรียนน้อยกว่า 80% หรือทุจริตในการสอบ ได้เกรด F

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งมีช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียนผ่าน e-mail ของประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือบันทึกข้อความ เป็นต้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

- รับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ
- พิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไขหรือไม่
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[13]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Lee Peng Yee and Lee Ngan Hoe. (2009). *Teaching Primary School Mathematics a Resource Book* (2rd ed.). Singapore : McGraw-Hill.

Lee Peng Yee and Lee Ngan Hoe. (2009). *Teaching Secondary School Mathematics a Resource Book* (2rd ed.). Singapore : McGraw-Hill.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร กศ.บ.)

รหัสวิชา 0203404
ชื่อรายวิชา การสอนคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน

[14]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ใช้แบบประเมินการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- การสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นิสิตประเมินการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต
- ผู้สอนประเมินตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิกา ก้องกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 7 มิถุนายน 2569

(อาจารย์ออลกรณ์ แซ่ตั้ง)

ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 7 มิถุนายน 2569