



คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0219202
ชื่อรายวิชา หลักสถิติ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (SCI TSU 03)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0219202 หลักสถิติ
ภาษาอังกฤษ 0219202 Principles of Statistics

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาแกน วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ
 วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

3.3 คณะ/สาขาวิชาที่เรียน/ชั้นปี

คณะ ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นปี 3

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	089-1195136	ypreedaporn@hotmail.com	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	089-1195136	ypreedaporn@hotmail.com	

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี



คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0219202
ชื่อรายวิชา หลักสถิติ

[2]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ
- ไม่มี

7. สถานที่เรียน/ห้องเรียน

S101 วันจันทร์ 13:00 – 16:10 น. 15404

S102 วันศุกร์ 13:00 – 16:10 น. 17504

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2569



คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0219202
ชื่อรายวิชา หลักสถิติ

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและระเบียบวิธีการทางสถิติอย่างถูกต้อง
- 1.2 มีความสามารถในการเลือกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการทางสถิติได้
- 1.3 มีความสามารถนำความรู้ทางสถิติไปประยุกต์ใช้ได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- CLO1 อธิบายสถิติพรรณนา สถิติอนุมาน
- CLO2 บอกความเหมือน และความต่างของการแจกแจงแบบต่าง ๆ ได้
- CLO3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติให้เหมาะสมกับข้อมูล
- CLO4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้
- CLO5 ใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม
- CLO6 มีจรรยาบรรณในการทำงานกับข้อมูล ไม่บิดเบือนข้อมูล



[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวซอง การแจกแจงปรกติ การแจกแจงโคก้าลึงสอง การแจกแจงที การแจกแจงเอฟ การแจกแจงการชักตัวอย่าง การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบซี การทดสอบทีและการทดสอบเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบเชิงพหุ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Descriptive statistics; probability; random variables; binomial distribution; poisson distribution; normal distribution; chi-square distribution; t-distribution; F-distribution; sampling distribution; estimation and hypothesis testing with Z-test, t-test and F-test; analysis of variance; multiple comparisons; computer software applications

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
1 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์	3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยช่องทางการติดต่อสื่อสารการให้คำปรึกษา ได้แก่

ห้องทำงาน: SC207

E-mail: ypreedaporn@hotmail.com

โทรศัพท์: 089-1195136

Line ID: 0891195136

Messenger: Preedaporn Yuenthanakul

TSU MOOC: วิชาหลักสถิติ



[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 อธิบายสถิติพรรณนา สถิติอนุมาน

CLO2 บอกความเหมือน และความต่างของการแจกแจงแบบต่าง ๆ ได้

CLO3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติให้เหมาะสมกับข้อมูล

CLO4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้

CLO5 ใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม

CLO6 มีจรรยาบรรณในการทำงานกับข้อมูล ไม่บิดเบือนข้อมูล

2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)											
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12
0219202	●	●	●	●		●		●	●			
CLO 1			✓	✓								
CLO 2			✓	✓								
CLO 3			✓	✓								
CLO 4			✓	✓								
CLO 5								✓	✓			
CLO 6	✓	✓				✓						

PLO1 มีจิตสำนึกในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม รวมทั้งปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

PLO2 ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO3 บูรณาการความรู้เนื้อหาคณิตศาสตร์และวิชาชีพครูในการจัดการเรียนรู้

PLO4 คิดวิพากษ์ คิดริเริ่ม และใฝ่รู้

PLO5 พัฒนาหรือสร้างความรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

PLO6 ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO7 มีสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

PLO8 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO9 สามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบหลากหลาย

PLO10 สามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย

PLO11 สามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างบูรณาการ

PLO12 สามารถจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0219202
ชื่อรายวิชา หลักสถิติ

[6]

3. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยาย	1. สอบย่อย
CLO2	2. กรณีศึกษา	2. การนำเสนอ / รายงาน
		3. สอบปลายภาค
CLO3	1. บรรยาย	1. สอบย่อย
CLO4	2. กรณีศึกษา	2. แบบฝึกปฏิบัติ
	3. Activity Based Learning	3. การนำเสนอ / รายงาน
		4. สอบปลายภาค
CLO5	1. Activity Based Learning	1. รายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม
CLO6	2. อภิปราย	2. การนำเสนอ
		3. แบบประเมิน / แบบสังเกต



คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0219202
ชื่อรายวิชา หลักสถิติ

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	พูดคุยข้อตกลงในเรื่องการเรียนการสอน พร้อมทั้งมอบหมายงานที่ต้องรับผิดชอบในวิชา - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	1:00		บรรยาย อภิปราย	ผศ. ปรีดาภรณ์ กาญจนสาราวงศ์
			2:00		
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติสถิติพรรณนา	
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติสถิติพรรณนา	
4	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติสถิติพรรณนา	
5	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติสถิติพรรณนา	
6	การแจกแจงความน่าจะเป็น	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติความน่าจะเป็น และการแจกแจงความน่าจะเป็น	
7	การแจกแจงความน่าจะเป็น	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติความน่าจะเป็น และการแจกแจงความน่าจะเป็น	
8	การแจกแจงการชักตัวอย่าง	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติความน่าจะเป็น และการแจกแจงความน่าจะเป็น	
9	การประมาณค่า	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติการประมาณค่า	
10	การทดสอบสมมติฐาน 1 ประชากร	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติการทดสอบสมมติฐาน	
11	การทดสอบสมมติฐาน 2 ประชากร อิสระกัน	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติการทดสอบสมมติฐาน	
12	การทดสอบสมมติฐาน 2 ประชากร ไม่อิสระกัน	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติการทดสอบสมมติฐาน	
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการเปรียบเทียบรายคู่	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความแปรปรวน และการเปรียบเทียบรายคู่	
14	การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการเปรียบเทียบรายคู่	1:00		บรรยาย อภิปราย	
			2:00	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์การถดถอย	



คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0219202
ชื่อรายวิชา หลักสถิติ

[8]

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
15	นำเสนอรายงาน	1:00	2:00	นำเสนองานกลุ่ม พร้อมอภิปรายร่วมกัน	
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบ				
17	สอบปลายภาค วันพุธที่ 7 ตุลาคม 2569 10:00 - 12:00 น.				
18					
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		15	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- แบบฝึกหัด หรือ ใบงาน หรือ ชิ้นงาน
- การทดสอบย่อย
- การนำเสนอหน้าชั้น
- การถามตอบด้วยวาจา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายสถิติพรรณนา การสุ่มตัวอย่าง สถิติอนุมาน	การถามตอบด้วยวาจา	แบบทดสอบย่อย	5
		สอบปลายภาค	5
CLO2 บอกความเหมือน และความต่างของ การแจกแจงแบบต่าง ๆ ได้	โจทย์ปัญหา	แบบทดสอบย่อย	5
		สอบปลายภาค	5
CLO3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติให้เหมาะสมกับ ข้อมูล	โจทย์ปัญหา	แบบทดสอบย่อย	15
		สอบปลายภาค	15
CLO4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้	โจทย์ปัญหา	แบบทดสอบย่อย	15
		สอบปลายภาค	10
CLO5 ใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการ สื่อสารที่เหมาะสม	การประเมินตนเองของ ผู้เรียนและจากผู้สอน	แบบประเมิน	5
CLO6 มีจรรยาบรรณในการทำงานกับข้อมูล ไม่บิดเบือนข้อมูล	ใบงาน หรือ โจทย์ที่ ได้รับมอบหมาย	รายงาน	10
		การนำเสนอ	10
รวม			100

สรุป กิจกรรม งานนำเสนอ ทดสอบย่อย และกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ตกลงกับผู้เรียน (Quiz) 65 คะแนน
การสอบปลายภาค (Final) 35 คะแนน



คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0219202
ชื่อรายวิชา หลักสถิติ

[9]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา
รูปแบบระดับขั้น

80 – 100	ได้เกรด A	73 – 79	ได้เกรด B+
66 – 72	ได้เกรด B	58 – 65	ได้เกรด C+
50 – 57	ได้เกรด C	43 – 49	ได้เกรด D+
35 – 42	ได้เกรด D	0 – 34	ได้เกรด F

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

- ผ่านช่องทางของสาขาวิชา
- ผ่านช่องทางการร้องเรียนของคณะวิทยาศาสตร์ (เว็บไซต์คณะ)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (2566). เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักสถิติ พัทลุง: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

- สิริพร สังข์ทอง. (2555). **หลักสถิติเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 4 . สงขลา : นำศิลป์โฆษณา
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). **หลักสถิติ**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (2560). **หลักสถิติเบื้องต้น**. นนทบุรี : ไอดีซี พรีเมียร์.
ตำราทุกเล่มที่มีเนื้อหาสอดคล้องตามรายละเอียดวิชา

ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องที่มีในสำนักหอสมุด

- หลักสถิติ / กัลยา วานิชย์บัญชา 519.5 ก 455 ห 2553
- หลักสถิติ 1 / พิศมัย หาญมงคลพิพัฒน์. 519.5 พ751ห 2550
- หลักสถิติ = Principles of statistics / สรชัย พิศาลบุตร. 519.5 ส281ห 2554
- หลักสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป / เกรียง กิจบำรุงรัตน์. 515.9 ก851ห 2563,หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- หลักสถิติ = Principles of statistics / มนตรี สังข์ทอง. 519.5 ม123ห 2557
- หลักสถิติเบื้องต้น = Principles of statistics / ทศยาภรณ์ ชูตระกูล. 519.5 ท146ห 2565
- สถิติเบื้องต้น : แนวคิดและทฤษฎี / ฌนทชัย ราตรี. 519.5 ฉ49ส 2556
- สถิติเบื้องต้น = Basic Statistics / สรชัย พิศาลบุตร. 519.5 ส281ส 2557



คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
สาขาวิชาที่สอน คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0219202
ชื่อรายวิชา หลักสถิติ

[10]

- สถิติเบื้องต้น = Introduction to statistics / เจษฎา สุทธิอุดม...[และคนอื่น ๆ]. 519.5 ส087 2552
- Data Analytics ด้วย สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น / ยุกติ เปรมวิชัย. 519.53 ย733ค 2564, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- สถิติเบื้องต้น = Elementary statistics / สายชล สิ้นสมบูรณ์ทอง. 519.5 ส545ส 2565
- สถิติเบื้องต้น เรียนพื้นฐานได้ง่ายๆ ด้วยตนเอง = Kanzen dokushu tokeigaku nyumon / by Hiroyuki Kojima ; แปลโดย บดินทร์ พรวิลาวัณย์. 519.5 ค938ส 2559
- สถิติเบื้องต้นและการวิจัย = Basic statistics and research / คณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 519.5 ม308ส 2563
- เข้าใจดี Statistics / ฐิติมา อุดุลประเสริฐสุข. 310 ฐ68ข 2566

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์

<https://www.youtube.com/watch?v=--CA5BT8ESU>

<https://www.youtube.com/watch?v=G1nfltiT380>

<https://www.youtube.com/watch?v=aJlkgta8RWI>

<https://www.facebook.com/watch/?v=308200288984350>

<https://www.youtube.com/@pongdecharakarn9322/videos>

ก้าวแรกสู่โลกสถิติ <https://mooc.buu.ac.th/courses/coursev1:BUU+SCIENCE004+2024/about>



[11]

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - ใช้แบบประเมินการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - การสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
 - ประเมินจากผลการเรียนของนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - นิสิตประเมินการสอนผ่านแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
 - กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน
 - ผู้สอนประเมินตนเอง
3. การปรับปรุงการสอน
 - การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
 - ทวนสอบรายละเอียดของรายวิชาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ทวนสอบข้อสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ทวนสอบค่าระดับชั้นโดยคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา และ คณะกรรมการประจำคณะ
 - แสดงผลการให้คะแนนในระบบทะเบียนนิสิต และประกาศให้นิสิตทวนสอบคะแนน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - จัดทำรายงานผลดำเนินการของรายวิชา แล้วนำเสนอในที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อปรับปรุงแผนการสอนและ ประสิทธิภาพของการสอน

(ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 1 มิถุนายน 2569

(.....)

ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่