



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0319335 ทักษะและการสอนเทนนิส
ภาษาอังกฤษ Skills and Instruction in Tennis

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 1 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาบังคับ ☒ วิชาเลือก
☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว	ศึกษาศาสตร์	0840688321	teeraphan@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว	ศึกษาศาสตร์	0840688321	teeraphan@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2569 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 57 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤษภาคม 2569



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสามารถเล่นกีฬาเทนนิสได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 เพื่อให้สามารถสอนทักษะ วิธีการฝึกทักษะ กลยุทธ์การเล่นกีฬาเทนนิสได้อย่างถูกต้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการสอนทักษะกีฬา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬา
2. CLO2 มีทักษะการฝึกปฏิบัติ และการสอนกีฬา นำความรู้ไปประยุกต์กับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้
3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย และถ่ายทอดกระบวนการสอนทางพลศึกษาได้อย่างมีขั้นตอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0319335 ทักษะและการสอนเทนนิส

1(1-1-1)

Skills and Instruction in Tennis

ทฤษฎี หลักการฝึกทักษะและการสอนเทนนิส กลวิธีการเล่นรวมถึงการสร้างเสริมสมรรถภาพ การฝึกปฏิบัติ และพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอน

Theory, principle, skill training and Instruction in Tennis including fitness, practicing and development of innovative teaching materials.



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	15	15

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการสอนทักษะกีฬา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬา

2. CLO2 มีทักษะการฝึกปฏิบัติ และการสอนกีฬา นำความรู้ไปประยุกต์กับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลาย และถ่ายทอดกระบวนการสอนทางพลศึกษาได้อย่างมีขั้นตอน

4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานทางพลศึกษา	1. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ถาม-ตอบ 2. ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมาย 3. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 4. การสอบปลายภาค
CLO2	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การตอบคำถามในการนำเสนองาน 2. ประเมินชิ้นงานที่มอบหมาย 3. การสอบปลายภาค
CLO3	1. บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2. การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการนำเสนองาน/รายงาน
CLO4	1. สร้างจิตสำนึก หลักจริยธรรมฯ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม/การตอบคำถามในการนำเสนองาน



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและประเมินผล	1	1	บรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
2	คู่มือการแข่งขันเทนนิสระดับชาติ และนานาชาติ พร้อมวิเคราะห์ ทักษะที่นักกีฬาใช้ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	1	1	บรรยาย ppt และเอกสาร ประกอบการสอน	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
3	การฝึกทักษะกีฬาเทนนิสเบื้องต้น - พื้นฐานการเคลื่อนไหวในกีฬา เทนนิส การสร้างความคุ้นเคย ระหว่างไม้เทนนิสกับลูกเทนนิส - ทักษะการตีบอลด้วยหน้ามือ	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว
4	การฝึกทักษะกีฬาเทนนิสเบื้องต้น - พื้นฐานการเคลื่อนไหวในกีฬา เทนนิส - ทักษะการตีบอลด้วยหลังมือ	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. ชีรพันธ์ สังข์แก้ว



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญาตรี ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5	ทักษะและการสอนการเสิร์ฟเทนนิส (Tennis Serve) - การเสิร์ฟแบบสไลด์ - การเสิร์ฟแบบแฟลท - การเสิร์ฟแบบทอปสปิน	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
6	ทักษะและการสอนการรับลูกเสิร์ฟ (Return of Serve) - การรับลูกเสิร์ฟทางด้านคอร์ตซ้าย - การรับลูกเสิร์ฟทางด้านคอร์ตขวา	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
7	ทักษะและการสอนการเล่นลูกหน้าตาข่าย (Volley)	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
8	การนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์กับการฝึกและการสอนเทนนิส	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
9	ทักษะและการสอนการตีโต้ข้ามตาข่ายและการบังคับบอลในทิศทางต่าง ๆ	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว
10	ทักษะและการสอนการเล่นเทนนิสประเภทเดี่ยว	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อธิพันธ์ สังข์แก้ว



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11	ทักษะและการสอนการเล่น เทนนิสประเภทเดี่ยว (ต่อ)	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
12	ทักษะและการสอนการเล่น เทนนิสประเภทคู่	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
13	ทักษะและการสอนการเล่น เทนนิสประเภทคู่ (ต่อ)	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
14	การจัดการแข่งขันเทนนิส ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่	1	1	บรรยาย: ppt และเอกสาร ประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติทักษะ	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
15	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1	1	นำเสนองาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ดร. อีรพันธ์ สังข์แก้ว
	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	15		



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา 4. การแข่งขันและการฝึกปฏิบัติ	ใบรายชื่อ/การสังเกตและการประเมินทักษะปฏิบัติ	50
CLO3/CLO4	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	10
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	บทความวิจัย/การตอบคำถาม	แบบประเมิน	10
CLO1/CLO2/CLO3	สอบปลายภาค	แบบทดสอบปรนัย/อัตนัย	30
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B ⁺	75-79
B	70-74



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

C ⁺	65-69
C	60-64
D ⁺	55-59
D	50-54
F	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุทธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับชั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี <https://drive.google.com>



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เจริญ กระบวนรัตน์. 2557. วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา. (Science of Coaching) กรุงเทพฯ

บริษัท สินธนาโก้ปี่ เซ็นเตอร์ จำกัด.

เจริญ กระบวนรัตน์. 2552. การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ. (Stretching Exercise.) กรุงเทพฯ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ถาวร กุมทศรี. 2560. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย. (Physical Fitness Conditioning.)

กรุงเทพฯ หจก.มีเดีย เพรส.

ธีรพันธ์ สังข์แก้ว. (2564). เอกสารประกอบการสอนทักษะและการตัดสินเทนนิส. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สนธยา สีละมอด. (2550). การพัฒนาการเล่นเทนนิสด้วยหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชนะ ดิงศรัทย์. (2549). เทนนิสแบบฝึก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Sangkaew, T., Phongsri, K., Khamros, W., Mohamad, N. I., & Sriramatr, S. (2024). Analysis of ball speed and accuracy of groundstrokes on a clay court in young tennis players. *Journal of Physical Education and Sport*, 24(7), 1788-1794.

Khamros, W., Chinnasee, C., Pongsiri, T., Chaiyapade, W., Rattanasateankij, W., & Sangkaew, T. (2025). Match load & technique differences in winning and losing female youth tennis players on clay courts. *SPORT TK-EuroAmerican Journal of Sport Sciences*, 14, 145. <https://doi.org/10.6018/sportk.606031>

Rodríguez, D. S., และ Del Valle, M. (2018). High-intensity specific intermittent training (SIT) in the preparation of the tennis player. *Archivos de Medicina del Deporte*, 35(6), 402-408.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

<https://www.tour.ltat.org/home.html>



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม
- 1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ
- 1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์
- 2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง
- 3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียนรู้ โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน
- 4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต
- 5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา