



ปรับปรุง: พ.ศ. 2568

หลักสูตร การศึกษาด้านสัตว
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0216381

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) 0216381 สัมมนาทางชีววิทยา (ภาษาอังกฤษ) 0216381 Seminar in Biology
2. ประเภทของรายวิชา	☐ รายวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเลือกเสรี ☒ รายวิชาบังคับ (หมวดรายวิชาบูรณาการการเรียนรู้) ของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.เมอลินน์ ฟาน เบม
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	รศ.ดร.พฤษภูมิร ศุภพล ผศ.ดร.นิลุบล นวลจันทร์คง อาจารย์ ดร.เกษศิริรินทร์ รัชจร ผศ.ดร.เมอลินน์ ฟาน เบม
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2568/ ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	-



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0216381

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	ผู้เรียนสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปบทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารที่ยอมรับใน ระดับสากลได้
CLO 2	ผู้เรียนสามารถนำเสนอบทความทางวิชาการแบบปากเปล่าเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตาม ขั้นตอนการนำเสนอ บทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)		ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	มี	ไม่มี	
1. บรรยาย ประกอบการ นำเสนอด้วย Power Point	✓	✓		✓	
2. เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน	✓	✓		✓	
3. การบรรยายที่สอดแทรกคำถามในระหว่างการเรียนการสอน	✓	✓		✓	
4. ใช้วิธีการนำเสนอ การวัดผลด้วย Rubic Scores เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา		✓		✓	
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		✓		✓	
6. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์	✓	✓		✓	
7. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างผู้เรียน ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ		✓		✓	
8. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม	✓	✓		✓	
9. สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓	✓		✓	
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการแสดงความคิดเห็นและจัดให้มีกลุ่มอภิปรายในบางประเด็น		✓		✓	



หลักสูตร การศึกษาด้าน
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0216381

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[3]

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)		ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	มี	ไม่มี	
11. กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานให้แก่บัณฑิต	✓			✓	
12. ยกย่องนิสิตที่ทำความดีและคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม		✓		✓	

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2566		ดำเนินการต่อเนื่อง
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	TSU Moocs, Youtube, Webex, Google Form		ดำเนินการต่อเนื่อง
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	Line Group, ติดต่อโดยตรง		ดำเนินการต่อเนื่อง
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	Line Group, ติดต่อโดยตรง		ดำเนินการต่อเนื่อง

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	30 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	30 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
-				



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0216381

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[4]

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) แบบประเมิน Google Form (2) แบบประเมินชิ้นงานในรูปแบบ Rubric Score	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ (1) ตอบในไลน์กลุ่ม (2) ติดต่อรายบุคคล	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต มีการทำซ้ำเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ	✓		

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)		ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	มี	ไม่มี	
1. รายงานและการนำเสนอ	✓	✓		✓	
2. การส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด	✓	✓		✓	
3. การเข้าชั้นเรียน	✓	✓		✓	

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	รวม
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	0	0	0	0	0	0	0	0			24
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	96	0	0	0	0	0	0	0			96
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										4
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = 3.5											



หลักสูตร การศึกษาด้าน
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0216381

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[6]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล

- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ☒ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- ☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต่มีประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

รายวิชาที่มีลักษณะเป็นรายวิชาสัมมนาทางชีววิทยาที่เน้นการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยมีการให้คำปรึกษาและติดตามงานอย่างใกล้ชิดตลอดภาคการศึกษา ประกอบกับนิสิตมีความรับผิดชอบและมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินในระดับสูง ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดสูงกว่าระดับปกติ

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต			
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0216381

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[7]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-2	2568-2*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	-	-	24
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	-	-	18
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	-	-	75

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-2	2568-2*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา			100						

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

-

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

-

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ -

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

-



หลักสูตร การศึกษาด้านจิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0216381

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[8]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษา นี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความ หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดย ประยุกต์ใช้กิจกรรม Active Learning และสื่อ การเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต	✓		1. ไม่มี เนื่องจากดำเนินการสำเร็จตาม แผน
2. วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการติดตาม ผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากแต่ละ บทเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ	✓		2. ไม่มี เนื่องจากดำเนินการสำเร็จตาม แผน

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ได้ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการอภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความรู้กับสถานการณ์จริง และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
นอกจากนี้ ยังได้พัฒนาสื่อประกอบการเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอนในรูปแบบดิจิทัล เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาทบทวน
และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนิสิตมาก ยิ่งขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
2. พัฒนาสื่อการสอนและเอกสารประกอบการ เรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการทบทวนบทเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	ก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน
3. ปรับปรุงการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ ระหว่างภาคเรียนให้มีความต่อเนื่อง เพื่อสะท้อน ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียน	ก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป	อาจารย์ผู้สอน



หลักสูตร การศึกษาระดับ
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา
รหัสวิชา 0216381

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[9]

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณณณณณ ฟ่าน เบม

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2569

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กศ.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

วันที่รายงาน