



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0319653 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางพลศึกษาและกีฬา

Selected Topics in Physical Education and Sports

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0319653 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางพลศึกษาและกีฬา 3(0-9-0)

Selected Topics in Physical Education and Sports

ค้นคว้าเกี่ยวกับพลศึกษาและกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทางพลศึกษา นวัตกรรม
การวิจัย ที่ผู้เรียนสนใจตามคำแนะนำของผู้สอนอย่างเป็นระบบ นำเสนอด้วยวาจาและเขียนรายงาน

Investigation about physical education and sports. related to teaching in physical
education innovation research ;based on students particular interesting selected topics under
advisors' recommendation systematically; giving oral presentation and writing report.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หมวดวิชาเลือก วิชาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง, อาจารย์.ดร.สิงหา ตุลยกุล, อ.ดร.มนัสวี แหดวง

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน โรงยิมพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนการสอน นวัตกรรม สำหรับพลศึกษาและกีฬาและ สามารถวิเคราะห์ การเรียนการสอนทางพลศึกษา นวัตกรรม การวิจัย ที่ผู้เรียน สนใจ และสอดคล้องกับบริบทการทำงานจริงของผู้เรียน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย นำเสนอ นวัตกรรม การวิจัย ที่ผู้เรียนสนใจตามคำแนะนำของผู้สอนอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนการสอน นวัตกรรม สำหรับพลศึกษาและกีฬา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ การเรียนการสอนทางพลศึกษา นวัตกรรม การวิจัย ที่ผู้เรียนสนใจ ตามคำแนะนำของผู้สอนอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย นำเสนอ นวัตกรรม การวิจัย ที่ผู้เรียนสนใจตามคำแนะนำของ ผู้สอนอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	135 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	PLO 1			PLO 2			PLO 3	PLO 4				PLO 5	
	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	4A	4B	4C	4D	5A	5B
0319653 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางพลศึกษาและกีฬา	○					●	●	●	●	●	●		●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	วิธีการประเมินผล (Evaluation Methods)
PLO 1 แสดงพฤติกรรมและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการทำตามจรรยาบรรณของนักพลศึกษา		
○ Sub PLO 1A แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี	-การถาม-ตอบ -การยกตัวอย่าง -การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และรวมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้
PLO 2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี วิเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เกี่ยวกับพลศึกษา สุขภาพและการจัดการกีฬา โดยใช้การสื่อสารทางด้านภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสม		
● Sub PLO 2C สามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศในการสรุป ประเด็น สื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม	- การถาม-ตอบ การวิเคราะห์ และ การสะท้อนคิด ออกแบบเกี่ยวกับ -การสอน -การจัดการเรียนรู้ -การยกตัวอย่าง -การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และรวมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้
PLO 3 สามารถออกแบบการสอน สร้างนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา ที่มีความหลากหลายในการออกกำลังกาย การดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และกีฬา		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	วิธีการประเมินผล (Evaluation Methods)
● Sub PLO 3A สามารถนำองค์ความรู้เพื่อออกแบบการสอน สื่อการสอน สร้างนวัตกรรม โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ และกีฬามาใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ	การถาม-ตอบ การวิเคราะห์ และการสะท้อนคิด ออกแบบเกี่ยวกับ -การสอน -การจัดการเรียนรู้ -การยกตัวอย่าง -การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และรวมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้
PLO 4 สามารถออกแบบการสอน สร้างนวัตกรรมทางพลศึกษาและกีฬา ที่มีความหลากหลายในการออกกำลังกาย การดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และกีฬา		
● Sub PLO 4A สามารถประเมินผลทางพลศึกษาและการจัดการกีฬา เพื่อการแก้ปัญหา ปรับปรุง และประกันคุณภาพของหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษา	การถาม-ตอบ การวิเคราะห์ และการสะท้อนคิด ออกแบบเกี่ยวกับ -การสอน -การจัดการเรียนรู้ -การยกตัวอย่าง	-วิเคราะห์และรวมอภิปราย -ลงมือปฏิบัติ -ลงพื้นที่จริง -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
● Sub PLO 4B สามารถค้นคว้างานวิจัยทางพลศึกษาและการจัดการกีฬา โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักใช้เทคนิคทางสถิติ ผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา	-การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย -การมอบหมายงาน -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-สรุปองค์ความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	วิธีการประเมินผล (Evaluation Methods)
● Sub PLO 4C สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้กระบวนการวิจัยทาง พลศึกษาและการจัดการกีฬาเป็น เครื่องมือในการแก้ไขปัญหา พัฒนา ตนเอง หน่วยงานและสถาบันการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
● Sub PLO 4D บุคลากรองค์ความรู้ ทางด้านการวิจัยและประเมินผลทางพล ศึกษาและการจัดการกีฬา เข้ากับสาขา อื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รวมถึงบริหารงานในหน่วยงานและสังคม ได้		
PLO 5 ใช้ศาสตร์ทางด้านพลศึกษาและการจัดการกีฬา ไปใช้ในการเป็นผู้นำและบริหารงานในหน่วยงานและสังคมได้		
● Sub PLO 5A มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยและแก้ปัญหาทางการ ศึกษา สังคม และบริหารจัดการเชิง วิชาการและวิชาชีพทางพลศึกษาอย่าง เหมาะสม	-การบรรยาย -การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -การยกตัวอย่าง -การมอบหมายงาน -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และรวมอภิปรายและตอบ คำถามเกี่ยวกับการสอนพลศึกษา สุขภาพ และการกีฬา -วิพากษ์ วิจารณ์ สะท้อนคิด -ลงมือปฏิบัติในฐานะผู้นำผู้ตาม -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	การจัดการเรียนการสอน (Learning Pedagogy)	วิธีการประเมินผล (Evaluation Methods)
● Sub PLO 5B สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-การบรรยาย -การถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -การยกตัวอย่าง -การมอบหมายงาน -การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	-วิเคราะห์และร่วมอภิปรายและตอบคำถามเกี่ยวกับการสอนพลศึกษา สุขภาพ และการกีฬา -วิพากษ์ วิจารณ์ สะท้อนคิด -ลงมือปฏิบัติในฐานะผู้นำผู้ตาม -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย -สรุปองค์ความรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 (4 ธค 65)	- แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ทดสอบก่อนเรียน	-	9	บรรยาย	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง,
2-3 (11,18 ธค65) online	ระบบ ระเบียบการพัฒนานวัตกรรม วิจัย เพื่อสำเร็จการศึกษา - การนำวิจัย นวัตกรรม เข้าสู่ระบบ - เอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบเพื่อนำไปสู่การสำเร็จการศึกษา	-	18	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดยการใช้อสื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง,
4-5 (25 ธค 65) online (1 มค 66)	รายงานผลการนำเสนอ 3 บทที่ปรับแก้ภายหลัง การสอบสอบเค้าโครง /เตรียมสอบเค้าโครง (เอกสารที่ใช้ การเตรียมตัว การติดต่อประสานงาน)	-	18	- การเรียนรู้ โดย การใช้อสื่อ -อภิปราย	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง,

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6 (8 มค 66) onsite	ระบบ iThesis -เรียนรู้ สะท้อนผล และอภิปรายแลกเปลี่ยน กระบวนการ iThesis -นำเสนอผลการดำเนินงานวิจัยเข้าระบบ iThesis หลังเข้าร่วมอบรมเมื่อวันที่ 15-16 ธค 65 ระบบการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย --ขั้นตอนการหาคุณภาพเครื่องมือ -การขอหนังสือที่เกี่ยวข้องจากบัณฑิต รูปแบบบันทึกข้อความการเสนอเอกสาร เพื่อขออนุญาตผู้เชี่ยวชาญ	-	9	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดยการใช้อีสื่อ -อภิปราย	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
7 (15 มค 66)	ระบบจริยธรรมในมนุษย์ - เอกสารประกอบการดำเนินการส่งจริยธรรม -การเตรียมเอกสารและยื่นจริยธรรมในระบบการศึกษา - ดำเนินการยื่นเอกสารในระบบ	-	9	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดยการใช้อีสื่อ -อภิปราย	อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
8 (22 มค 66) online	เติมเต็มและทบทวนความรู้ “การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล”		9		อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
9 (29 มค 66)	สอบกลางภาค (วันสุดท้ายการสอบปากเปล่าเทอม 2 วันที่ 24 กพ 66)				
10 (5 กพ 66) onsite	นำเสนอความก้าวหน้ากระบวนการยื่นเอกสาร การดำเนินการวิจัย	-	9	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดยการใช้อีสื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง, อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
11-14 (12,กพ 66 ถึง 5 มีค 66)	ดำเนินการเก็บข้อมูลวิจัย พบที่ปรึกษา	-	36	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดยการใช้อีสื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง, อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15 12 มีค 66) onsite	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล บทที่4 - อบรมการเขียนบทที่ 4 บทที่ 5 และบรรณานุกรม	-	9	- บรรยาย - การเรียนรู้ โดยการใช้สื่อ	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง, อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
16-17 (26 มีค 66) onsite	สรุปและอภิปรายรวมกันในชั้นเรียน จากการผล ความก้าวหน้าของแต่ละคนในการเก็บข้อมูล - นำเสนอ บทที่4 และ บทที่ 5	-	-	-	อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง, อ.ดร.สิงหา ตุลยกุล
18	สอบปลายภาค (วันสุดท้ายการสอบปากเปล่า Summer วันที่ 19 พค 66) กำหนดวันเสนอขอสอบจบ				
	รวม		135		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม(1.1)	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	ด้านความรู้(2.1)	ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	8 และ 15 ตามปฏิทิน มทช. ตามปฏิทิน มทช.	10 20 20
3	ด้านทักษะทางปัญญา(3.1, 3.2)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	13-15	10
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	4, 5, 6, 10, 17	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(5.1)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	15-16	10
6	ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้(6.2, 6.3)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	4, 5, 6, 10, 17	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ชินจุธ สุนทรสิมะ. 2541. หลักและวิธีการทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาค และเอกสารวิจัย Research Methodology. พิมพ์ครั้งที่ 6. บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด. กรุงเทพฯ.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2553. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์ สายวิทยาศาสตร์.
- ผล ยาวิชัย. 2553. สัมมนา (Seminar). พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัท โอ.เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์. กรุงเทพฯ. 208 หน้า.
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. 2546. หลักการสัมมนา Principle of Seminar. พิมพ์ครั้งที่ 3 บริษัท การศึกษา จำกัด. กรุงเทพฯ. 179 หน้า.
- นิสตากร เวชยานนท์. (2549). Competency based approach. กรุงเทพฯ: กราฟิโกซิสเต็มส์
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2550). การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency Based HRM (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- CARL (2010). Core Competencies For 21st Century CARL Librarians. Canadian Association of Research Libraries. Retrieved January 19, 2015 from http://carl-abrc.ca/uploads/pdfs/core_comp_profile-e.pdf

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลการนำความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป