



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
นวัตกรรมสังคม 1

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0317713 สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม 1

0317713 Seminar and Research in Educational Technology and Communication with Social
Innovations 1

2. จำนวนหน่วยกิต 2 1(0-2-1)

(ทฤษฎี- ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
☐ ระดับปริญญาโท ☒ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา	ศึกษาศาสตร์/ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	0815994625	chatchawan@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา	ศึกษาศาสตร์/ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	0815994625	chatchawan@tsu.ac.th	
2	ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์	ศึกษาศาสตร์/ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา			



หลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
นวัตกรรมสังคม 1

[2]

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
3	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์	ศึกษาศาสตร์/ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 4 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 ตุลาคม 2568



หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
นวัตกรรมสังคม 1

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคมการพัฒนาดุษฎีบัณฑิต

หลักการนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ นำเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์

2. มีทักษะในการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อกำหนดโจทย์วิจัย

CLO2 ออกแบบโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

CLO3 เขียนบทความวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

สัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม บทบาทและอิทธิพลของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีต่อสังคมที่นำไปสู่การพัฒนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์

Seminar on research of educational technology and communication with social innovations; roles and influence of educational technology and communication towards society leading to development of dissertation proposal

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
-	2	1

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล และ เป็นกลุ่ม จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดย
นิสิตแจ้งความประสงค์ทางกลุ่ม line official หรือ tel. 0815994625



หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
นวัตกรรมการสังคม 1

[4]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อกำหนดโจทย์วิจัย

CLO2 ออกแบบโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

CLO3 เขียนบทความวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจ

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Problem Base Learning / บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม	1. การนำเสนองาน “การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา”
CLO2	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Research Base Learning / บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม	1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และการบ้าน 2. ร่างเค้าโครงการวิจัย
CLO3	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Project Base learning / บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม	1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และการบ้าน 2. แบบประเมินคุณภาพตามแนวทางการพิจารณาคุณภาพบทความวิจัยตามแนวของวารสารฐาน TCI

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	-ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยนิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมการเรียนการสอน	0	2	-ปฐมนิเทศรายวิชา -ร่วมกันวิพากษ์และกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอน -เรียนรู้วิธีสืบค้นเอกสารและงานวิจัยจากฐานข้อมูลในประเทศและต่างประเทศ	อ.ชัชวาล อ.พัฒนา อ.จินตนา



หลักสูตร ปรัชญาคุณูปบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
นวัตกรรมสังคม 1

[5]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				-สรุปบทเรียนร่วมกัน -มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม	
2-4	-หลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - แนวคิดนวัตกรรมสังคม	0	8	-ทบทวนความรู้ -บรรยายสรุป -ให้นิสิตวิเคราะห์ หลักการและทฤษฎีที่เป็นรากฐานการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แนวคิดการเป็นนวัตกรรมสังคม - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์เชื่อมโยงกับองค์ความรู้หรือประเด็นความรู้ใหม่ ๆ -มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม	อ.ชัชวาล อ.พัฒนา อ.จินตนา
5-8	-การสังเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาตามหัวข้อวิจัย -การวิเคราะห์เพื่อให้ได้องค์ประกอบของระบบ หรือรูปแบบ	0	8	-ทบทวนความรู้ -บรรยายสรุป -มอบหมายงานสังเคราะห์งานวิจัยในประเด็นที่นิสิตสนใจ -นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ แสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการกำหนดเป็นประเด็นการพัฒนาเค้าโครงคณาณิพนธ์ -ร่วมกันประชุมสะท้อนผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ -มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม	อ.ชัชวาล อ.พัฒนา อ.จินตนา
9-12	-สัมมนาวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาโดยการนำเสนอร่างเค้าโครงคณาณิพนธ์ของแต่ละคน	0	8	-ทบทวนความรู้ -นำเสนอผลงานโดยนิสิต -อภิปราย การตั้งประเด็นคำถามและการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียน -สรุป ให้ข้อเสนอแนะ	อ.ชัชวาล อ.พัฒนา อ.จินตนา



หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยกิต 1

[6]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				-มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม	
13-15	-หลักการ กระบวนการ และขั้นตอนตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ และหรือนานาชาติ	0	6	-ทบทวนความรู้ -บรรยาย -ฝึกปฏิบัติเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ -นำเสนอผลงาน อภิปรายซักถามสรุป	อ.ชัชวาล อ.พัฒนา อ.จินตนา
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		0	30		

1. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ทำแบบฝึกหัดจากงานที่มอบหมาย / การทำกิจกรรมกลุ่ม / การนำเสนอรายงาน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อกำหนดโจทย์วิจัย	นำเสนอ/รายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา	ประเมินประเด็นการกำหนดประเด็นวิจัยและตั้งคำถาม (Embark & Clarify)	20
CLO2 ออกแบบโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	นำเสนอ/รายงาน	แบบประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์	60
CLO3 เขียนบทความวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจ	นำเสนอ/รายงาน	แบบประเมินคุณภาพตามแนวทางการพิจารณาคุณภาพบทความวิจัยตามแนวของวารสารฐาน TC	20
รวม			100



หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยกิต 1

[7]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
85-100	A
80-84	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
65-69	C
60-64	D ⁺
55-59	D
0-54	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

2. การอุทธรณ์ของนิสิต

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ สามารถขอตรวจสอบคะแนนและผลการสอบได้ โดยติดต่อทาง line official, tel. 0815994625 และที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 331 อาคารคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กิตติยา วงศ์จันทร์. (2560). รูปแบบการวิจัยเชิงนวัตกรรม (R&D, D&D, AR, R2R). อุบลราชธานี : โครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 5 19 – 23 มิถุนายน 2560 ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2562). การวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2562 จาก http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655_01.pdf.

วชิราพร อัจฉริยโกศล. (2549). การวิเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในประเทศไทย : พัฒนาการของการใช้ทฤษฎี การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. URL : <http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/8481>

Thesis online. http://www.thapra.lib.su.ac.th/thesis/listprogram_th.asp?program=0605 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)



หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยกิต 1

[8]

- Jonassen, D.H. (1996). Handbook of Research for Educational Communications and Technology. New York : Simon and Schuster Macmillan.
- Koetting, R.J. (1996). Philosophy, Research and Education. in Handbook of Research for Educational Communications and Technology. Jonassen.D.H. editor. New York : Simon and Schuster Macmillan.
- Knupfer, N.N. and McLellan, H. (1996). Descriptive Research Methodologies. in Handbook of Research for Educational Communications and Technology. Jonassen.D.H. editor. New York : Simon and Schuster Macmillan.
- Kung, H.T. Useful Things to Know About Ph. D. Thesis Research "What is Research".
Immigration Course, Computer Science Department, Carnegie Mellon University, 14
October 1987 <http://www.eecs.harvard.edu/~htk/thesis.htm>
- NCATE. (2006). Professional Standards for the Accreditation of Schools, Colleges, and Department of Education. Washington, DC : National Council for Accreditation of Teacher Education [http://www.ncate.org/Virginia Polytechnic Institute and State University \(2006\). Electronic Journals](http://www.ncate.org/Virginia Polytechnic Institute and State University (2006). Electronic Journals) <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/>

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต
- การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา
- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด
- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน



หลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยกิต 1

[9]

- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- การประชุมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน
- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน



หลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยกิต 1

[10]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วิชาบังคับ					
CLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษาเพื่อกำหนดโจทย์ วิจัย	✓	✓			
CLO2 ออกแบบโครงการวิจัยด้าน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่			✓	✓	
CLO3 เชียนบทความวิจัยใน ประเด็นปัญหาที่สนใจ					✓