



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตร การศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ดรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับ
นวัตกรรมสังคม 1

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	0317713 สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม 1 0317713 Seminar and Research in Educational Technology and Communication with Social Innovations 1
2. ประเภทของรายวิชา	☐ รายวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเลือกเสรี ☒ รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 2568/ภาคเรียนที่ 2
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	-



หลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยกิต 1

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO1	วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อกำหนดโจทย์วิจัย
CLO2	ออกแบบโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
CLO3	เขียนบทความวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจ

- 2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)			ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	มี	ไม่มี	
1. Active Learning	✓	✓	✓		✓	
2. Flip Classroom	✓		✓		✓	
3. Research Base Learning		✓			✓	

*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	ใช้คู่มือนิสิต พ.ศ. 2568		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. รายวิชาได้มีการใช้ระบบ TSU MOOC เป็นช่องทางในการเผยแพร่ ข่าวสาร กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อทบทวน เนื้อหา และการส่งงาน 2. รายวิชาได้จัดการเรียนการสอนใน ห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีโปรแกรม และ Application พร้อมด้วยระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ		



หลักสูตร การศึกษาศุขฉันท
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
นักศึกษาระดับ 1

[3]

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
	การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเต็มที่ 3. ใช้ระบบการฝากไฟล์บนระบบ Google drive ที่ให้บริการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ ในกรณีให้นักนิสิตดาวน์โหลดไฟล์ตัวอย่าง และไฟล์สำหรับการฝึกปฏิบัติ		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	1. มีช่องทางออนไลน์ให้นักนิสิตปรึกษาปัญหาส่วนตัว 2. เรียกพบนิสิตเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา 3. ติดตามให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน ทุกสัปดาห์ 4. ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต ในกรณีที่ปัญหานั้นอยู่นอกเหนือการดูแลของอาจารย์ประจำวิชา 5. ติดตามผลกับนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นระยะ		
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ติดตามให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน ทุกสัปดาห์		
5. อื่น ๆ ระบุ			

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	30 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	30 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25



หลักสูตร การศึกษาศุภบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยกิต 1

[4]

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. การเขียนบทความวิจัยในประเด็นปัญหาที่สนใจ	✓			เนื่องจากการทำร่างคำโครงคดียุทธศาสตร์ให้สมบูรณ์ และงานการเขียนบทความวิจัยเป็นภาระงานที่หนักที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินการ การให้ภาระงานที่หนักทั้งสองอย่างใน 1 เทอม ส่งผลต่อการเรียนของนิสิต ผู้สอนจึงได้วางแผนร่วมกับนิสิตโดยนิสิตเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยให้มุ่งเน้นพัฒนาร่างคำโครงคดียุทธศาสตร์ในเทอม 2/2568 และมุ่งเน้นเขียนบทความวิจัยในเทอม 1/2569

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) แบบประเมินคุณภาพผลงาน	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ ขอให้เสนอแนะและอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนสมบูรณ์ขึ้น	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)			ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	CLO1	CLO2	CLO3	มี	ไม่มี	



หลักสูตร การศึกษาศุภบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยกิต 1

[5]

1. ประเมินประเด็นการกำหนดประเด็นวิจัยและตั้งคำถาม (Embark & Clarify)	✓				✓	
2. แบบประเมินการสอบเค้าโครงคหุภินิพนธ์	✓	✓			✓	
3. แบบประเมินคุณภาพตามแนวทางการพิจารณาคุณภาพบทความวิจัยตามแนวของวารสารฐาน TC			✓		✓	

*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้		✓	
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ		✓	
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ		✓	
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		- จัดทำแบบประเมินการสอบเค้าโครงคหุภินิพนธ์ของหลักสูตรให้เป็น Rubrics ให้มากยิ่งขึ้น - ประยุกต์ใช้แบบประเมินคุณภาพ Research Paper Rubric 1 ตามแนวทางของ Kansas State University ในการประเมินคุณภาพงานของนิสิต
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
☒ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับ
นวัตกรรมสังคม 1

[6]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	4	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	0	0	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	4	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	0	0	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0	0	

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)											
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด											100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F											
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ											
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 /ผลรวมในข้อ 3										
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = 3.00											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)	0	0	4	0	0	4
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด			100			
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด				0		0



หลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับ
นวัตกรรมสังคม 1

[7]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- ☒ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

-

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

-

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต



หลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับ
นวัตกรรมสังคม 1

[8]

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	1	0	4
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	0	0	4
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)		0	4
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5			

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต -

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต -

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ -จากการสอบถามผู้เรียนโดยการสัมภาษณ์พบว่า ผู้สอนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา นิสิตสามารถนำความรู้ไปพัฒนาเค้าโครงคณาภิพนธ์ได้

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้ -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1.กระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	✓		



หลักสูตร การศึกษาศุภบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หน่วยกิต 1

[9]

2.กระตุ้นให้นิสิตทุกคนส่งงานให้ตรงเวลา เพื่อให้ผู้ทรงภายในมีเวลาอ่านงานได้มากยิ่งขึ้น	✓		
3. จัดทำแหล่งข้อมูลออนไลน์เพื่อให้ นิสิต ลด เวลาในการค้นหาข้อมูล		✓	ผู้สอนแนะนำให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลจาก ฐานข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ ใน ระหว่างคาบการสอน จึงไม่ได้มีการจัดทำ เป็นแหล่งแหล่งข้อมูลออนไลน์ และไม่มี ผลกระทบต่อประสิทธิภาพต่อการเรียนของ นิสิต
4. แนะนำแหล่งตีพิมพ์ผลงานในระดับ นานาชาติเพื่อกระตุ้นและเป็นช่องทางให้นิสิต นำเสนอผลงานวิจัยในระดับสากล	✓		

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

-

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-จัดโครงการวิพากษ์ร่างคำโครงการคุณนิพนธ์เพื่อสร้าง ประสบการณ์ตรงให้กับนิสิต	สัปดาห์ที่ 13-15 ของการ เรียนการสอน	ผู้สอน
-	1/2569	ผู้สอน

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

ลงชื่อ *ชัชวาล ชุมรักษา*

วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2569

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท

ลงชื่อ - *จินตนา กลิ่นนันท*

วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2569



หลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับ
นวัตกรรมสังคม 1

[10]

0317713: สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม 1 กลุ่ม S801 ปีการศึกษา 2568/2

ประเมินแล้ว 4 จาก 4 คน ร้อยละ 100.00

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	5	0
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	5	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	5	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	5	0
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	5	0
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5	0
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5	0
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0



หลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317713

ระดับปริญญา ☐ ดรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☒ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สัมมนาการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับ
นวัตกรรมสังคม 1

[11]

10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	5	0
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาประกอบประกอบการจัดการเรียนรู้	5	0
2.	การวัดผลและประเมินผล	5	0
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	5	0
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5	0
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์ให้คำแนะนำ และใส่ใจในการสอนมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนสนุกและได้ ความรู้		
ค่าเฉลี่ยรวม		5	0