



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้วิทยา

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยา (ภาษาอังกฤษ) Innovation for biological learning management
2. ประเภทของรายวิชา	☐ รายวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเลือกเสรี ☒ รายวิชาบังคับของหลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิกร ศุภพล
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	รองศาสตราจารย์ ดร.พทุทธิกร ศุภพล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอลินน์ ฟาน เบม
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา2568 /ภาคเรียนที่ 1
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม - แห่ง ได้แก่ 1. แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน 2. งานประชุมวิชาการระดับชาติ



หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ชีววิทยา

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรมโดยสามารถอธิบายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องได้
CLO 2	สามารถเสนอแนวคิด หรือพัฒนารูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการความรู้จากชุมชน และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทางชีววิทยาได้
CLO 3	มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning skills) ได้แก่ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีมที่มีความรับผิดชอบ

- 2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาของ วิธีการสอน		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	มี	ไม่มี	
1.ตั้งคำถามเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนกับนิสิต 2.ยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม 3.บรรยาย/อธิบาย โดยมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญ	✓					✓	
1.บรรยาย/อธิบาย โดยมีแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญ 2.พานิสิตไปศึกษานอกพื้นที่ เพื่อบูรณาการความรู้จากชุมชน 2.นิสิตลงมือปฏิบัติงาน เสนอแนวคิด หรือพัฒนารูปแบบของนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ทางชีววิทยา		✓				✓	
1.สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานให้แก่ นิสิต 2.มอบหมายกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน				✓		✓	

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนิสิต

	ผลการดำเนินการ
--	----------------



หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการดิจิทัล
ชื่อรายวิชา/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ชีววิทยา

[3]

สิ่งสนับสนุน	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	/		-
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระบบ TSU moocs รายวิชา สื่อการเรียนการสอน power point		เพิ่มการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศให้หลากหลาย มากขึ้น
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	สร้างกลุ่มไลน์ของรายวิชา เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถติดต่อได้กับผู้สอน นอกจากนี้ยังแจ้งให้นิสิตทราบในคาบ แรก และสามารถติดต่อได้ทั้งไลน์ ส่วนตัว โทรศัพท์มือถือ กับผู้ ประสานงานรายวิชา เพื่อเป็นการเพิ่ม ช่องทางการติดต่อให้สะดวกแก่นิสิต		รับฟังเสียงสะท้อนจากการใช้ ช่องทางในการรับทราบ ปัญหาที่ได้รับไว้ ว่ามี ประสิทธิภาพ และตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน หรือไม่
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	อาจารย์ผู้สอนมีการแจ้งให้นิสิต สามารถดูคะแนนได้เมื่อเสร็จสิ้นการ วัดและการประเมินผลของอาจารย์ ผู้สอนแต่ละท่าน โดยสามารถขอ คะแนน และ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นิสิตสอบ ใหม่ หากคะแนนของนิสิตไม่ผ่านครึ่ง แต่ทั้งนี้ขึ้นกับความประสงค์ของนิสิต รวมทั้งคะแนนที่ปรับแก้ จะได้ไม่เกิน ครึ่งหนึ่งของคะแนนทั้งหมด		รับฟังและสำรวจรูปแบบของ ระบบการช่วยเหลือนิสิตใน วิชาเรียน เพื่อนำมาปรับใช้ หรือพัฒนาให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนมากขึ้น
5. อื่น ๆ ระบุ			



หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการดิจิทัล
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ชีววิทยา

[4]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	6 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	6 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☐ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) ข้อสอบปรนัย (2) กิจกรรม (3) ผลงานสร้างสรรค์	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุ วิธีการที่ใช้.....	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิทยา

[5]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	มี	ไม่มี	
1. ข้อสอบ	✓					✓	
2. กิจกรรม		✓	✓			✓	
3. งานที่ได้รับมอบหมาย		✓	✓			✓	

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification		✓	
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
☒ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา 0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา วัตรกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยา

[6]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	31	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	31	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	รวม
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	31	0	0	0	0	0	0	0			31
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	100	0	0	0	0	0	0	0			100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	31	0	0	0	0	0	0	0			29
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	124	0	0	0							124
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										4.27
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = 1											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้วิทยา

[7]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ☒ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- ☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. มีการจัดกิจกรรมและการวัดผลที่หลากหลาย
2. ประเมินจากการปฏิบัติจริง

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยา

[8]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. ไม่มี			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาก็ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. ไม่มี			



หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ชีววิทยา

[10]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

ไม่มี

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ ระบบประเมินของมหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ยรวมที่ -

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ขอบคุณาจารย์ค่ะที่เปลี่ยนแปลงวิชานี้ให้มีจุดเริ่มต้นของชีววิทยาที่มีการคิดประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อการศึกษา ขอบคุณที่มอบโอกาสดีๆ ประสบการณ์ใหม่ๆ สนุกมากค่ะอาจารย์ รับรู้ถึงความใส่ใจความพยายามของอาจารย์ที่มีต่อนิสิต ขอบคุณค่ะอาจารย์

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน วิชาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่อยากเสริมคือวิชานี้อยากให้เรียนก่อนปี4ค่ะเพราะจะได้มีเวลาในการศึกษาและทำนวัตกรรมและเพื่อเป็นโอกาสในการแข่งขันเวทีต่าง ๆ

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) จะพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น จุดแข็งที่ดีจะรักษาให้มีคุณภาพ

(2)



หลักสูตร กศ.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน
รหัสวิชา0216483

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล
ชื่อรายวิชา วัตรกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยา

[11]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
ไม่มี			

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1) จัดรูปแบบการวัดผลให้มีความหลากหลาย

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประเมินระบบการช่วยเหลือนิสิต	ภายในเทอมหน้า	รศ.ดร.พฤทธิกร ศุภพล
2. ประเมินระบบการติดต่อสื่อสารกับนิสิต	ภายในเทอมหน้า	รศ.ดร.พฤทธิกร ศุภพล

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1)

(2)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิกร ศุภพล

วันที่รายงาน 18 ตุลาคม 2568

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิกร ศุภพล

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 18 ตุลาคม 2568