



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317354 การออกแบบและผลิตเว็บไซต์เพื่อการศึกษา
Website Design and Production for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	4
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317354 การออกแบบและผลิตเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Website Design and Production for Education

หลักการ ทฤษฎีการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การวิเคราะห์เนื้อหาและทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง การออกแบบ กระบวนการผลิตเว็บไซต์เพื่อการศึกษา การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อผลิตเว็บไซต์ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

Principles; theories of Website design and development; content analysis and resources related to design, processes of website design for education; operation of computer package program for website production; practice of website design and production for education

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นรายวิชาเอกเลือก

☐ ศึกษาทั่วไป

☐ วิชาเฉพาะ

☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

☐ วิชาเอก

☐ วิชาเอกบังคับ

☒ วิชาเอกเลือก

☐ วิชาโท

☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2569 /ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C104

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 อธิบายหลักการ แนวคิด และกระบวนการออกแบบเว็บไซต์เพื่อการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 วิเคราะห์ผู้เรียน เนื้อหา และความต้องการในการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 1.3 ออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ สารสนเทศ และส่วนติดต่อผู้ใช้ (UX/UI) สำหรับการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ

ระบบ

- 1.4 พัฒนาเว็บไซต์หรือเว็บแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเครื่องมือดิจิทัลได้
- 1.5 แสดงความรับผิดชอบ จริยธรรมดิจิทัล และการใช้ AI อย่างเหมาะสมในการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการออกแบบและผลิตเว็บไซต์เพื่อการศึกษา รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการสร้างและพัฒนาเว็บไซต์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ช.ม./ภาคเรียน	-	30 ช.ม./ภาคเรียน	75 ช.ม./ภาคเรียน

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	PLO 1		PLO 2		PLO 3					PLO 4			PLO 5			PLO 6			PLO 7		PLO 8			PLO 9			PLO 10		PLO 11		PLO 12				
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	3C	3D	3E	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A	7B	8A	8B	8C	9A	9B	9C	10A	10B	11A	11B	12A	12B	12C	12D	12E
0317354 การออกแบบและผลิตเว็บไซต์เพื่อการศึกษา	○	○		○	●	●				○	●						●			●		●					●						○		●

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชาและแนวคิด เว็บไซต์เพื่อการศึกษา - ความแตกต่างระหว่างเว็บ ทั่วไปกับเว็บเพื่อการศึกษา - พฤติกรรมผู้เรียนและเทรนด์ E-Learning	2	2	บรรยาย, ชักถาม / สไลด์ นำเสนอ, ตัวอย่างเว็บไซต์	อาจารย์ประจำวิชา
2	โครงสร้างพื้นฐานของเว็บ - เรียนรู้ HTML และตกแต่ง ด้วย CSS เบื้องต้น	2	2	บรรยาย, สาธิต, ฝึกปฏิบัติ / โปรแกรม VS Code	อาจารย์ประจำวิชา
3	การออกแบบโครงสร้างข้อมูล และ UX/UI - การจัดหมวดหมู่เนื้อหา - หลักการออกแบบสำหรับ กลุ่มเป้าหมายทางการศึกษา	2	2	บรรยาย, กิจกรรมกลุ่ม / สไลด์ นำเสนอ	อาจารย์ประจำวิชา
4	การสร้างต้นแบบ (Prototyping) - การทำ Wireframe - สร้าง Interactive Prototype	2	2	สาธิต, ฝึกปฏิบัติ / โปรแกรม Figma	อาจารย์ประจำวิชา
5	การสร้างเว็บแอปพลิเคชัน ด้วยระบบฐานข้อมูล (Data- Driven No-Code) - การเปลี่ยน Google Sheets ให้เป็น Web Portal สำหรับ การศึกษา	2	2	สาธิต, ฝึกปฏิบัติ / แพลตฟอร์ม Softtr หรือ Glide และ Google Sheets	อาจารย์ประจำวิชา
6	การสร้าง Web App ด้วย Google Apps Script - การเขียนสคริปต์เชื่อมต่อ ฐานข้อมูล Google Sheets เพื่อสร้างระบบประยุกต์	2	2	สาธิต, ฝึกปฏิบัติ / Google Sheets, Apps Script (หน้าต่าง Code)	อาจารย์ประจำวิชา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	สื่อปฏิสัมพันธ์ (Interactive Content) & การประยุกต์ใช้ - สร้างสื่อด้วย H5P และการนำโค้ด (Embed) จากสื่อหรือ Web App ไปบูรณาการร่วมกันบนแพลตฟอร์มต่างๆ	2	2	สาธิต, ฝึกปฏิบัติ / H5P, No-Code Platform	อาจารย์ประจำวิชา
8	การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป - รู้จักการทำงานของ CMS, การติดตั้ง WordPress เบื้องต้น	2	2	บรรยาย, สาธิต / ระบบ WordPress	อาจารย์ประจำวิชา
9	การสร้างระบบคอร์สเรียนออนไลน์บนเว็บไซต์	2	2	สาธิต, ฝึกปฏิบัติ / WordPress	อาจารย์ประจำวิชา
10	ระบบวัดประเมินผลและการจัดการผู้เรียนออนไลน์	2	2	สาธิต, ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำวิชา
11	การประยุกต์ใช้ LMS เพื่อการศึกษา	2	2	บรรยาย, สาธิต / ระบบ Moodle	อาจารย์ประจำวิชา
12	การประเมินเว็บไซต์ตามหลัก Usability และ Accessibility	2	2	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติ / เว็บไซต์ ผลงานนิสิต	อาจารย์ประจำวิชา
13	Domain Name, Web Hosting และวิธีเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ	2	2	บรรยาย, สาธิต / Web Hosting	อาจารย์ประจำวิชา
14	ปรับปรุงเว็บไซต์คอร์สเรียนออนไลน์ตาม Feedback ที่ได้รับ	2	2	ให้คำปรึกษา / โครงการ เว็บไซต์ของนิสิต	อาจารย์ประจำวิชา
15	นำเสนอโครงการเว็บไซต์เพื่อการศึกษา	2	2	นำเสนอผลงาน, ประเมินผล / เว็บไซต์เพื่อการศึกษาของนิสิต	อาจารย์ประจำวิชา
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน (ปรับใหม่)	สัดส่วน
1	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูล และจริยธรรมในการใช้ AI	ทุกสัปดาห์	10%
2	ความรู้	แบบทดสอบ งานที่มอบหมาย ใบกิจกรรม การวิเคราะห์เว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ และการสอบปฏิบัติ	สัปดาห์ที่ 1-14	25%
3	ทักษะทางปัญญา	การวิเคราะห์ผู้เรียนและเนื้อหา การออกแบบ Site Map, Wireframe, UX/UI และการแก้ปัญหาในการพัฒนาเว็บไซต์	สัปดาห์ที่ 3-15	15%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การบริหารจัดการงาน โครงการ และการประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	15%
5	ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	การใช้โปรแกรมพัฒนาเว็บไซต์ การใช้ AI และเทคโนโลยี การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล	สัปดาห์ที่ 2-15	15%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน (ปรับใหม่)	สัดส่วน
6	ทักษะการจัดการเรียนรู้	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา การประยุกต์หลักการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	สัปดาห์ที่ 5-15	20%
			รวม	100%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูล และจริยธรรมในการใช้ AI	ทุกสัปดาห์	10%
2	ความรู้	แบบทดสอบ งานที่มอบหมาย ใบกิจกรรม การวิเคราะห์เว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์ และการสอบ	สัปดาห์ที่ 1-14	25%
3	ทักษะทางปัญญา	การวิเคราะห์ผู้เรียนและเนื้อหา การออกแบบ Site Map, Wireframe, UX/UI และการแก้ปัญหาในการพัฒนาเว็บไซต์	สัปดาห์ที่ 3-15	15%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การบริหารจัดการงานโครงการ และการประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	15%
5	ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	การใช้โปรแกรมพัฒนาเว็บไซต์ การใช้ AI และเทคโนโลยี การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล	สัปดาห์ที่ 2-15	15%
6	ทักษะการจัดการเรียนรู้	การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา การประยุกต์หลักการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	สัปดาห์ที่ 5-15	20%
รวม				100 %

การให้เกรด และการตัดสินผล

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5

คะแนน	80 - 100	เกรด A
คะแนน	75 - 79	เกรด B+
คะแนน	70 - 74	เกรด B
คะแนน	65 - 69	เกรด C+
คะแนน	60 - 64	เกรด C
คะแนน	55 - 59	เกรด D+
คะแนน	50 - 54	เกรด D
คะแนน	0 - 49	เกรด F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

สาคร จรัสกุล (2561). การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เทคนิคกรุป.

ชลทิพย์ มโนชัย (2562). HTML5 & CSS3 ฉบับสมบูรณ์สำหรับงานออกแบบเว็บไซต์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ชินแสหวัง.

สุริยา วรพงศ์วัฒนา (2564). แนวทางการออกแบบ UX/UI สำหรับเว็บไซต์การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บางกอกแมท.

วิไลลักษณ์ สิทธิเวช (2563). การสร้างเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้: แนวปฏิบัติและเทคโนโลยี. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์นคร.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จินตวิทย์ คล้ายสังข์, ประกอบ กรณีกิจ. (2559). การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน : แนวทางการประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนแบบผสมผสานอีเลิร์นนิงและออนไลน์เิร์นนิง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิราวุธ วารินทร์. (2562). พัฒนาเว็บไซต์สมัยใหม่ด้วย HTML5 JavaScript + CSS3 ฉบับสมบูรณ์.

ศยามน อินสะอาด. (2561). เคล็ดลับการออกแบบ e-Learning สำหรับนักออกแบบและผู้สอน. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

3. ทรัพยากรดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

[W3Schools](#) สำหรับศึกษาพื้นฐาน HTML, CSS และการพัฒนาเว็บไซต์

[Figma Community](#) สำหรับการออกแบบ Wireframe และ Prototype

[Google Fonts](#) สำหรับการเลือกแบบอักษรบนเว็บไซต์

[Canva Design School](#) สำหรับการออกแบบกราฟิกและสื่อดิจิทัล

[Google Search Central Documentation](#) สำหรับหลักการออกแบบเว็บไซต์และ SEO เบื้องต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต
- การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา
- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด
- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน
- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน
- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน