



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0305221 สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

ภาษาอังกฤษ 0305221 Educational Statistics and Program for Data Analysis in Research

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณ คณะศึกษาศาสตร์ กลุ่มหลักสูตรประเมินผลและวิจัย

หมายเลขโทรศัพท์: 089-1313458 E-mail: Saowaros@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณ คณะศึกษาศาสตร์ กลุ่มหลักสูตรประเมินผลและวิจัย

หมายเลขโทรศัพท์: 089-1313458 E-mail: Saowaros@tsu.ac.th



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2569 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 27 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้องประชุมมหาหงส์ อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ รวมทั้งสถิติอนุพารามетริก และสามารถประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษา มีความสามารถในการคิดคำนวณและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง และการวิเคราะห์ข้อมูลได้
2. CLO2 ประยุกต์ใช้สถิติและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. CLO3 ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกใช้สถิติได้อย่างถูกต้อง มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน และไม่บิดเบือนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สถิตินอนพาราเมตริก ปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลได้ที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 328 อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ตามวันเวลาที่นัดหมาย รวมจำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ หรือติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ ระบบงานทะเบียนนิสิต หรือทางอีเมล saowaros@tsu.ac.th



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง และการวิเคราะห์ข้อมูลได้
2. CLO2 ประยุกต์ใช้สถิติและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. CLO3 ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกใช้สถิติได้อย่างถูกต้อง มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน และไม่บิดเบือนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง และการวิเคราะห์ข้อมูลได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปรายสะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO2 ประยุกต์ใช้สถิติและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกัน	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ 3. สอบปฏิบัติ
CLO3	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อม	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ตระหนักถึง ความสำคัญของการ เลือกใช้สถิติได้อย่าง ถูกต้อง มีความ ละเอียดรอบคอบใน การปฏิบัติงาน และ ไม่บิดเบือนการ นำเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูล	ยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงาน เดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	มโนทัศน์เบื้องต้นของสถิติทางการศึกษา	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
2	สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการอธิบายข้อมูลทางการศึกษา -การแจกแจงความถี่ -การวัดตำแหน่งเปรียบเทียบ	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
3	สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการอธิบายข้อมูลทางการศึกษา -การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง -การวัดการกระจาย	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
4	สถิติเชิงสรุปอ้างอิง	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
5	การทดสอบสมมติฐาน -ประเภทของสมมติฐาน -ขั้นตอนการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
6	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียว	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
7	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มสัมพันธ์	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระ	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
10	สหสัมพันธ์ - มโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับสหสัมพันธ์ - สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
11	การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
12	การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
13	การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
14	การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
15	การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2	2	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่อง คำนวณจากกรณีศึกษา	
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การถาม-ตอบระหว่างบุคคล
- 2) การทำแบบฝึกหัดประจำบทเป็นรายบุคคล
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเรียนระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติ พรรณนา สถิติอ้างอิง และการ วิเคราะห์ข้อมูลได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	60
CLO2 ประยุกต์ใช้สถิติและโปรแกรมการ วิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	- ประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI) - สอบปฏิบัติ	แบบประเมิน ข้อสอบ	30
CLO3	- ประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	แบบประเมิน	10



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[10]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
ตระหนักถึงความสำคัญของการ เลือกใช้สถิติได้อย่างถูกต้อง มีความ ละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน และไม่บิดเบือนการนำเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูล			
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละอักษร กำหนดตามคะแนนรวมที่ผู้เรียนได้รับจากการ
ประเมินผลทั้งหมดของรายวิชา ดังนี้

คะแนน

ค่าระดับชั้น

80 – 100

A

75 – 79

B+

70 – 74

B

65 – 69

C+

60 – 64

C

55 – 59

D+

50 – 54

D

0 – 49

F

ผู้เรียนจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชาเมื่อได้รับสัญลักษณ์ D ขึ้นไป หากได้รับสัญลักษณ์
F จะถือว่าไม่ผ่านรายวิชาและต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในภายหลัง

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[11]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ผลการประเมินรายวิชาได้ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ภายหลังจากมีการประกาศผลการประเมินอย่างเป็นทางการ โดยสามารถดำเนินการได้ 2 ช่องทาง ได้แก่

1. การยื่นคำร้องผ่านระบบส่งเอกสารของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

2. การยื่นคำร้องต่อเจ้าหน้าที่บริหารงานประจำสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้รับเรื่องเบื้องต้น
และตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารประกอบการอุทธรณ์

เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับคำร้องและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลแล้ว จะดำเนินการส่งต่อคำร้องไปยัง
ประธานหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาอย่างเป็นทางการตามขั้นตอนที่กำหนด
ทั้งนี้ การพิจารณาคำร้องจะยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามข้อบังคับทางวิชาการของ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

นิสิตสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ
ครู ชั้น 2 โทรศัพท์: 0-7431-7682 เว็บไซต์: <https://eduis.tsu.ac.th/is/feedback/> อีเมล: edu@tsu.ac.th



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[12]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เสาวรส ยิ่งวรรณะ. (2565). เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติทางการศึกษา. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. กมลวรรณ ตังธกานนท์. (2558). ระเบียบวิธีสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น.
3. บุญเรียง ขจรศิลป์. (2548). การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10 – 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
4. ชูศรี วงศ์รัตน์. (2552). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305221

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา สถิติทางการศึกษาและโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย

[13]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาระดับชั้น (เกรด) ผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน กรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง

4.3 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนายารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป