



ปรับปรุง: พ.ค. 2565

หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0305222 เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

ภาษาอังกฤษ 0305222 Technologies for Information Management and Presentation

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณ คณะศึกษาศาสตร์ กลุ่มหลักสูตรประเมินผลและวิจัย

หมายเลขโทรศัพท์: 089-1313458 E-mail: Saowaros@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณ คณะศึกษาศาสตร์ กลุ่มหลักสูตรประเมินผลและวิจัย

หมายเลขโทรศัพท์: 089-1313458 E-mail: Saowaros@tsu.ac.th



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[2]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2569 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 28 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้อง SC627 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

รายวิชานี้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมสำเร็จรูปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจัดการข้อมูลทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์ นำเสนอ และจัดทำรายงานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และน่าเชื่อถือ ผู้เรียนจะได้รับการส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อข้อมูล ความปลอดภัยทางสารสนเทศ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการจัดการความรู้และการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ในบริบททางการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
2. CLO2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเครื่องมือดิจิทัลในการจัดการข้อมูลทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. CLO3 ออกแบบและสร้างระบบการจัดการข้อมูลหรือรายงานเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจทางการศึกษา
4. CLO4 ประเมินและอธิบายจริยธรรมในการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีตามหลักความปลอดภัยและความรับผิดชอบ
5. CLO5 สื่อสารและนำเสนอผลการจัดการข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมาย



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และโปรแกรมสำเร็จรูป ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และโปรแกรมสำเร็จรูป ในการออกแบบ สร้าง จัดการข้อมูลให้มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา นำเสนอ และจัดทำรายงานผลเพื่อการตัดสินใจและใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
1	2	3

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน นักเรียนสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลได้ที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง 328 อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ตามวันเวลาที่นัดหมาย รวมจำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ หรือติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ ระบบงานทะเบียนนิสิต หรือทางอีเมล saowaros@tsu.ac.th



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล โปรแกรมสำเร็จรูป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
2. CLO2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเครื่องมือดิจิทัลในการรวบรวม จัดเก็บ จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. CLO3 ออกแบบและสร้างรายงานเชิงโต้ตอบหรือแดชบอร์ดด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางการศึกษาได้
4. CLO4 ประเมินการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักจริยธรรม ความปลอดภัย และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้
5. CLO5 สื่อสารและนำเสนอสารสนเทศหรือผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาด้วยเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม (Interactive Lecture) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-Based Learning) - การอภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนคิด	สอบข้อเขียน/ ข้อสอบปรนัยและอัตนัยสั้น
CLO2	- สาธิตและฝึกปฏิบัติ (Demonstration and Practice) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	สอบปฏิบัติ/ แบบประเมินการปฏิบัติงาน



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	- การจัดเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)	
CLO3	- การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) - การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนางาน	ประเมินโครงงาน/ แบบประเมินชิ้นงาน Dashboard และรายงานผล
CLO4	- การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน (Case-Based Learning) - การอภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนคิด	วิเคราะห์กรณีศึกษา/ แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา เขียนบันทึกสะท้อนคิด/ แบบประเมินการสะท้อนคิด
CLO5	- การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) - การนำเสนอผลงาน (Student Presentation) - การจัดเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)	ประเมินการนำเสนอผลงาน/ แบบประเมินการนำเสนอ



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชาเทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ และโครงการประจำภาคเรียน	1	2	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม : canva แนะนำรายวิชา - แลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี : Padlet	อ.เสาวรส
2	กฎหมาย PDPA กับการใช้ข้อมูลในบริบทการศึกษา	1	2	- ศึกษากรณีศึกษา : Infographic คลิปวิดีโอ - อภิปรายกลุ่ม	อ.เสาวรส
3	แนวคิดพื้นฐานการจัดการข้อมูลประเภทข้อมูล และการวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล	1	2	- บรรยาย : canva อธิบายประเภทข้อมูล - ฝึกปฏิบัติ : Excel/Google Sheets และใบกิจกรรม	อ.เสาวรส
4	การออกแบบเครื่องมือ การรวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล	1	2	- Project-Based Learning : Google Form - อภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ	อ.เสาวรส
5	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นและการใช้ฟังก์ชันพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	2	Activity-Based Learning : Excel/Google Sheets (SORT, FILTER, IF, COUNTIF, SUMIF, AVERAGE)	อ.เสาวรส
6	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นและการใช้ฟังก์ชันพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	1	2	Activity-Based Learning : Excel/Google Sheets (SORT, FILTER, IF, COUNTIF, SUMIF, AVERAGE)	อ.เสาวรส
7	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจทางการศึกษา	1	2	- ฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษา : ชุดข้อมูลทางการศึกษา	อ.เสาวรส
8	Data Visualization และการสื่อสารข้อมูลด้วยกราฟ	1	2	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม : canva การสร้างแผนภาพและ Visualization	อ.เสาวรส



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				- ฝึกปฏิบัติ : Canva (สร้าง Infographic), Excel/Sheets (สร้าง กราฟ), ตัวอย่าง Infographic ด้าน การศึกษา	
9	การใช้ Google Looker Studio เพื่อสร้างรายงานและ Dashboard เบื้องต้น	1	2	- สาธิต : วิดีโอสอนใช้งาน Google Looker Studio - ฝึกปฏิบัติ : ไฟล์ข้อมูลตัวอย่าง (Google Sheets)	อ.เสาวรส
10	การใช้ Google Looker Studio เพื่อสร้างรายงานและ Dashboard เบื้องต้น (ต่อ)	1	2	- สาธิต : วิดีโอสอนใช้งาน Google Looker Studio - ฝึกปฏิบัติ : ไฟล์ข้อมูลตัวอย่าง (Google Sheets)	อ.เสาวรส
11	การออกแบบ Dashboard เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางการศึกษา	1	2	- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็น ฐาน : Looker Studio (ออกแบบ Dashboard), Template การออกแบบ แดชบอร์ด	อ.เสาวรส
12	ความตรวจสอบความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล จริยธรรม และการคุ้มครอง ข้อมูลในการนำเสนอสารสนเทศ	1	2	- อภิปราย: สถานการณ์จำลองทาง จริยธรรม (Case Study PDF) - สะท้อนคิด: Google Docs (เขียน Reflection) - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น : Padlet	อ.เสาวรส
13	การจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	1	2	สาธิต ฝึกปฏิบัติ - Template รายงาน (Google Docs) - Checklist รายงาน - Google Drive (เก็บรวบรวมงาน)	อ.เสาวรส
14	โครงการกลุ่ม: พัฒนาแดชบอร์ดและ เตรียมความพร้อมสำหรับการ นำเสนอ	1	2	Peer coaching - Looker Studio - Google Slides + สคริปต์การพูด - φόρμข้อเสนอแนะเพื่อน (Peer Review)	อ.เสาวรส



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
15	นำเสนอโครงงานและสรุปบทเรียน	1	2	นิทรรศการผลงาน / นำเสนอ - เครื่องมือในการนำเสนอ: Looker Studio, PowerPoint, Canva นำเสนอผลงาน : แบบประเมินผลงาน (Rubric) สะท้อนคิด : แบบสะท้อนคิดหลังเรียน (Google Form)	อ.เสาวรส
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	60		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การตอบคำถามและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) การทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัดระหว่างเรียน
- 3) การประเมินใบงานและกิจกรรมปฏิบัติด้านการจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล
- 4) การประเมินความก้าวหน้าของโครงงานและการสร้าง Dashboard พร้อมการให้ข้อมูลย้อนกลับ
- 5) การประเมินการนำเสนอผลงานระหว่างเรียน การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[10]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล โปรแกรมสำเร็จรูป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	สอบข้อเขียน	ข้อสอบปรนัยและอัตนัยสั้น	20
CLO2 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเครื่องมือดิจิทัลในการรวบรวม จัดเก็บ จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบปฏิบัติ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน	25
CLO3 ออกแบบและสร้างรายงานเชิงโต้ตอบหรือแดชบอร์ดด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางการศึกษาได้	โครงงาน	แบบประเมินชิ้นงาน Dashboard และรายงาน	25
CLO4 ประเมินการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักจริยธรรม ความปลอดภัย และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้	วิเคราะห์กรณีศึกษา	แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา	10
CLO5 สื่อสารและนำเสนอสารสนเทศหรือผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาด้วยเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	การนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอ	20
รวม			100



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[11]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละอักษร กำหนดตามคะแนนรวมที่ผู้เรียนได้รับจากการประเมินผลทั้งหมดของรายวิชา ดังนี้

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

ผู้เรียนจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชาเมื่อได้รับสัญลักษณ์ D ขึ้นไป หากได้รับสัญลักษณ์ F จะถือว่าไม่ผ่านรายวิชาและต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในภายหลัง

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ผลการประเมินรายวิชาได้ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายหลังจากมีการประกาศผลการประเมินอย่างเป็นทางการ โดยสามารถดำเนินการได้ 2 ช่องทาง ได้แก่

1. การยื่นคำร้องผ่านระบบส่งเอกสารของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. การยื่นคำร้องต่อเจ้าหน้าที่บริหารงานประจำสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะเป็นผู้รับเรื่อง เบื้องต้นและตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารประกอบการอุทธรณ์

เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับคำร้องและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลแล้ว จะดำเนินการส่งต่อคำร้องไปยัง ประธานหลักสูตรหรือคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาอย่างเป็นทางการตามขั้นตอนที่กำหนด ทั้งนี้ การพิจารณาคำร้องจะยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามข้อบังคับทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์

รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[12]

นิสิตสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ อาคารศูนย์ปฏิบัติการ
วิชาชีพครู ชั้น 2 โทรศัพท์: 0-7431-7682 เว็บไซต์: <https://eduis.tsu.ac.th/is/feedback/> อีเมล:
edu@tsu.ac.th



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาาสตร์
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[13]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. ดวงพร เกียงคำ. (2567). คู่มือ Data Analysis และ Data Visualization ด้วย Excel. นนทบุรี: ไอดีซีฯ.
2. ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (2561). วิเคราะห์ข้อมูลสถิติ และทำงานวิจัยด้วย Excel (Excel Statistic Analysis). นนทบุรี: ไอดีซีฯ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. Microsoft Excel Training Center สืบค้นจาก <https://support.microsoft.com/excel>
2. สารสนเทศเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สืบค้นจาก <http://mis.moe.go.th/>

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตร กศ.บ.

สาขาวิชา การวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์
รหัสวิชา 0305222

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร
ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสำหรับการจัดการข้อมูลและการนำเสนอ

[14]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาระดับชั้น (เกรด) ผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน กรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาค่าระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประเมินผล

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และค่าระดับชั้นก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนาวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป