



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0311304 สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

ภาษาอังกฤษ 0311304 Introductory Statistics for Psychology

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.เสาวรส ยิ่ง วรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชาการ ประเมินผลและ วิจัย	089-1313458	Saowaros@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[2]

- 5.1 ภาคเรียนที่ 1/2569 ชั้นปีที่ 3
5.2 จำนวนผู้เรียน
กลุ่มเรียน S101 จำนวน 26 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- ☐ มี ระบุ
- ☒ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- ☐ มี ระบุ
- ☒ ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้อง 15300 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2569



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การตั้งสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ความแปรปรวน และสามารถประยุกต์ใช้สถิติทางจิตวิทยา มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน และขั้นตอนของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้
2. CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ทางจิตวิทยาได้
4. CLO4 เลือกใช้สถิติเชิงอนุมานที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาได้
5. CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาได้



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี ความรู้พื้นฐานทางสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง การตั้งสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ความแปรปรวน การประยุกต์ใช้สถิติ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลในสถานการณ์จริง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลได้ที่ห้องพักอาจารย์ ณ อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ตามวันเวลาที่นัดหมาย รวมจำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ หรือติดต่อทางโทรศัพท์/ อีเมลตามรายละเอียดในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน และขั้นตอนของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้
2. CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ทางจิตวิทยาได้
4. CLO4 เลือกใช้สถิติเชิงอนุมานที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาได้
5. CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน และขั้นตอนของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[6]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO3 อธิบายความหมายของ ค่าสถิติที่ใช้ทางจิตวิทยาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO4 เลือกใช้สถิติเชิงอนุมานที่ เหมาะสมในการวิเคราะห์ ข้อมูลทางจิตวิทยาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ โปรแกรมสำเร็จรูปใน วิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยา ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[7]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	มโนทัศน์เบื้องต้นของสถิติทางจิตวิทยา	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
2	สถิติเชิงพรรณนา - การแจกแจงความถี่ - การวัดตำแหน่งเปรียบเทียบ	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
3	สถิติเชิงพรรณนา - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง - การวัดการกระจาย	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณ	อ.ดร.เสาวรส
4	การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณ	อ.ดร.เสาวรส
5	สถิติเชิงอนุมาน	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณ	อ.ดร.เสาวรส
6	การทดสอบสมมติฐาน ประเภทของสมมติฐาน ขั้นตอนการทดสอบสมมติฐาน	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส
7	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียว	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณ	อ.ดร.เสาวรส
8	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มสัมพันธ์	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.เสาวรส



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาสาคร
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณ	
9	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระ	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณ	อ.ดร.เสาวรส
10	การวิเคราะห์ความแปรปรวน	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณ	อ.ดร.เสาวรส
11	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณ	อ.ดร.เสาวรส
12 – 15	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน ยกตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล และฝึกปฏิบัติโดยใช้โปรแกรม SPSS	อ.ดร.เสาวรส
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		

หมายเหตุ: คาบที่ 16 เป็นสัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค แผนการสอนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การถาม-ตอบระหว่างบุคคล
- 2) การทำแบบฝึกหัดประจำบทเป็นรายบุคคล
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเรียนระหว่างเรียน



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[9]

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติเชิง พรรณนา สถิติเชิงอนุมาน และขั้นตอน ของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO3 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ทาง จิตวิทยาได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO4 เลือกใช้สถิติเชิงอนุมานที่เหมาะสมในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO5 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยี สารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปใน วิเคราะห์ข้อมูลทางจิตวิทยาได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบปฏิบัติ	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน

ค่าระดับชั้น

80 – 100

A

75 – 79

B+

70 – 74

B



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[10]

65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นขออุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ที่ อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย
เบอร์โทรศัพท์ 089-1313458 ก่อนการประชุมพิจารณาในระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ สุภมาส อังศุโชติ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. (2562). สถิติสำหรับการวิจัยและเทคนิคการใช้ SPSS (Statistics for Research and SPSS Application Techniques) (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. กมลวรรณ ตังชนกานนท์. (2558). ระเบียบวิธีสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. ชูศรี วงศ์รัตน์. (2552). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ : อมรรการพิมพ์.
3. บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น.



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[11]

4. บุญเรียง ขจรศิลป์. (2548). การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10 – 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
5. ชัยวิจิต เชียรชนะ. (2562). สถิติสำหรับการวิจัยแนวคิดและการประยุกต์ใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชา การศึกษา (4 ปี)
รหัสวิชา 0311304

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา สถิติเบื้องต้นทางจิตวิทยา

[12]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาระดับชั้น (เกรด) ผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน มาแก้ปัญหา

3.2 ปรับปรุงสถานการณ์โจทย์ปัญหาทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนการสอน การให้แบบฝึกหัด

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน กรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณาข้อสอบ ระดับชั้นก่อนส่งให้คณะประกาศล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง

4.3 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนายารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป