



ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)  
รหัสวิชา 0202392

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล  
ชื่อรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์

[ 1 ]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (SCI TSU 05)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ                               | รายละเอียดข้อมูล                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา                | (ภาษาไทย) 0202392 สัมมนาคณิตศาสตร์<br>(ภาษาอังกฤษ) 0202392 Seminar in Mathematics                                                                                                                                        |
| 2. ประเภทของรายวิชา                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี<br><input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาบังคับ ของหลักสูตร กศ.บ. คณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 |
| 3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) | -                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    | อาจารย์อลงกรณ์ แซ่ตั้ง                                                                                                                                                                                                   |
| 5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน :               | ผศ.ดร.กรวิกา กองกุล                                                                                                                                                                                                      |
| 6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน    | ปีการศึกษา 2568 /ภาคเรียนที่ 2                                                                                                                                                                                           |
| 7. สถานที่เรียนภายในมหาวิทยาลัย      | วิทยาเขตสงขลา/ SC601 กลุ่ม S101 วันศุกร์ คาบ 1-2 เวลา 08.00-10.00 น.                                                                                                                                                     |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)  
รหัสวิชา 0202392

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล  
ชื่อรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์

[ 2 ]

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (SCI TSU 03)  
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

|       |                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| CLO 1 | ศึกษา ค้นคว้า องค์กรความรู้ทางคณิตศาสตร์                                     |
| CLO 2 | รับผิดชอบต่องานที่ตัวเองศึกษา ส่งงานตรงเวลา และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ |
| CLO 3 | นำเสนอองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์                                               |
| CLO 4 | เขียนเลมรายงาน                                                               |

- 2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (SCI TSU 03)

### 2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

| วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา<br>(Course Learning Outcomes: CLOs) |      |      |      | ปัญหาของวิธีการสอน |       | ปัญหาและ<br>ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไขปัญหา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------------|-------|-------------------------------------------|
|                                                                                                     | CLO1                                                               | CLO2 | CLO3 | CLO4 | มี                 | ไม่มี |                                           |
| 1. บรรยายแนวคิด หลักการ และกระบวนการทำสัมมนา                                                        | ✓                                                                  |      |      |      |                    | ✓     |                                           |
| 2. กิจกรรมเรียนรู้เป็นกลุ่ม สืบค้น ศึกษาเอกสาร จัดทำโครงร่างเพื่อนำเสนอหัวข้อสัมมนา                 | ✓                                                                  | ✓    | ✓    |      |                    | ✓     |                                           |
| 3. การนำเสนอหัวข้อสัมมนา การอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน |                                                                    | ✓    | ✓    |      |                    | ✓     |                                           |
| 4. การค้นคว้าเฉพาะเรื่องตามหัวข้อสัมมนา                                                             | ✓                                                                  | ✓    |      |      |                    | ✓     |                                           |
| 5. เขียนรายงานนำเสนอผลการศึกษา                                                                      | ✓                                                                  | ✓    | ✓    | ✓    |                    | ✓     |                                           |
| 6. นำเสนอโครงงานในรูปแบบ oral presentation                                                          |                                                                    | ✓    | ✓    | ✓    |                    | ✓     |                                           |



หลักสูตรการศึกษาด้าน  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)  
รหัสวิชา 0202392

ระดับปริญญา ☒ตรี ☐ป.บัณฑิต ☐โท ☐ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐เอก  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล  
ชื่อรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์

[ 3 ]

## 2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

| สิ่งสนับสนุน                    | ผลการดำเนินการ        |                 |                |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
|                                 | มีการดำเนินการ        | ไม่ได้ดำเนินการ | แผนการปรับปรุง |
| 1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน   | 2566                  |                 |                |
| 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ      | TSU MOOC และไลน์กลุ่ม |                 |                |
| 3. ระบบในการรับทราบปัญหา        | ไลน์กลุ่มและส่วนตัว   |                 |                |
| 4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา | ไลน์ส่วนตัว           |                 |                |

## 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (SCI TSU 03)

### ก. ผลการดำเนินการ

| ชั่วโมงการเรียนการสอน                                     |            | หัวข้อการเรียนรู้                                              |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน<br>(นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | 30 ชม.     | 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน                          | 4 หัวข้อ   |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง                              | 30 ชม.     | 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง                         | 4 หัวข้อ   |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ<br>แผน      | ร้อยละ 100 | 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้<br>จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 |

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25  
ไม่มีความแตกต่าง

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญ |         |      | แนวทางทางการสอนชดเชย/<br>การป้องกันปัญหาในอนาคต |
|-------------------------------|----------|---------|------|-------------------------------------------------|
|                               | มาก      | ปานกลาง | น้อย |                                                 |
| 1. ....                       |          |         |      |                                                 |
| 2. ....                       |          |         |      |                                                 |
| 3. ....                       |          |         |      |                                                 |

## 2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

### 2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

| วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation                                                          | แผนที่กำหนดไว้ |       | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------|
|                                                                                                      | มี             | ไม่มี |                        |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน                                                       | ✓              |       |                        |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่<br>ใช้ประกอบ)<br>(1) รายงานความก้าวหน้า | ✓              |       |                        |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)  
รหัสวิชา 0202392

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล  
ชื่อรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์

[ 4 ]

| วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation                                                   | แผนที่กำหนดไว้ |       | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------|
|                                                                                            | มี             | ไม่มี |                        |
| (2) การนำเสนอและรายงาน                                                                     |                |       |                        |
| ค. มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล<br>โดยให้ข้อมูลย้อนกลับกับนิสิตโดยตรงในคาบนั้น ๆ | ✓              |       |                        |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต                                                       | ✓              |       |                        |

### 2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

| วิธีการวัดผลการเรียนรู้*           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) |      |      |      | ปัญหาในการวัดผลฯ |       | ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|------|------|------------------|-------|-----------------------------------|
|                                    | CLO1                                                            | CLO2 | CLO3 | CLO4 | มี               | ไม่มี |                                   |
| 1. สอบหัวข้อสัมมนา                 | ✓                                                               | ✓    | ✓    |      |                  | ✓     |                                   |
| 2. การนำเสนอรายงาน<br>ความก้าวหน้า | ✓                                                               | ✓    | ✓    | ✓    |                  | ✓     |                                   |
| 3. รูปเล่มสัมมนา                   | ✓                                                               | ✓    | ✓    | ✓    |                  | ✓     |                                   |
| 4. สอบปากเปล่านำเสนอ<br>สัมมนา     | ✓                                                               | ✓    | ✓    | ✓    |                  | ✓     |                                   |

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

| กระบวนการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                          | การดำเนินการ |       | แนวทางการพัฒนาคุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                     | มี           | ไม่มี |                      |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ                                                                                                                                                            |              | ✓     |                      |
| 1.1 กำหนด table of specification                                                                                                                                                    |              |       |                      |
| 1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้                                                                                                                                                          |              |       |                      |
| 1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ                                                                                                                                                                 |              |       |                      |
| 2. จัดทำ Rubric scores (เกณฑ์การให้คะแนน) เป็น<br>เครื่องมือในการประเมิน                                                                                                            | ✓            |       |                      |
| 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน                                                                                                                                            | ✓            |       |                      |
| 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม<br>มาตรฐาน<br><input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | ✓            |       |                      |
| 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                 | ✓            |       |                      |



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)  
รหัสวิชา 0202392

ระดับปริญญาตรี ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล  
ชื่อรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์

[ 5 ]

### หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนิสิต

| จำนวนนิสิต                                                   | จำนวน |         | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------|-------|---------|----------|
|                                                              | คน    | ร้อยละ* |          |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา) | 9     | 100     |          |
| 2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)                                    | 0     | 0       |          |
| 3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา                         | 9     | 100     |          |
| 4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว                             | 0     | 0       |          |
| 5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)                   | 0     | 0       |          |

#### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม

##### ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

| ข้อมูล                                                                | ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว |       |       |       |       |       |       |   |   |   | รวม  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|------|
|                                                                       | A                                                  | B+    | B     | C+    | C     | D+    | D     | F | W | I |      |
|                                                                       | (4.0)                                              | (3.5) | (3.0) | (2.5) | (2.0) | (1.5) | (1.0) |   | - | - |      |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)                                     | 9                                                  |       |       |       |       |       |       |   |   |   | 9    |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | 100                                                |       |       |       |       |       |       |   |   |   | 100  |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F                                         | 9                                                  |       |       |       |       |       |       |   |   |   | 9    |
| 4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ                 | 36                                                 |       |       |       |       |       |       |   |   |   | 36   |
| 5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี                                 | วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3            |       |       |       |       |       |       |   |   |   | 4.00 |
| หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = 1.00   |                                                    |       |       |       |       |       |       |   |   |   |      |

##### ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

| ข้อมูล                                                                            | ระดับการตัดสินผล |   |   |   |   | รวม |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|-----|
|                                                                                   | VG               | G | S | U | I |     |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)                                                |                  |   |   |   |   |     |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด            |                  |   |   |   |   |     |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด |                  |   |   |   |   |     |



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)  
รหัสวิชา 0202392

ระดับปริญญาตรี ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล  
ชื่อรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์

[ 6 ]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ☒ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 4.0
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- ☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (มีค่าน้อยกว่า 2.5)

1. ....
2. ....

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1. ....
2. ....

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (SCI TSU 03)

| ความคลาดเคลื่อนในด้าน          | มี | ไม่มี | ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน |
|--------------------------------|----|-------|--------------------------|
| 1. ด้านกำหนดช่วงเวลา           |    | ✓     |                          |
| 2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล  |    | ✓     |                          |
| 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต |    |       |                          |
| 3.1 การบันทึกคะแนน             |    | ✓     |                          |
| 3.2 วิธีการตัดเกรด             |    | ✓     |                          |



หลักสูตรการศึกษาระดับ  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)  
รหัสวิชา 0202392

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล  
ชื่อรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์

[ 7 ]

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาที่พบ | ผู้ได้รับผลกระทบ |        | ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว<br>หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา |
|------------|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | นิสิต            | ผู้สอน |                                                                                            |
| 1.         |                  |        |                                                                                            |

##### 4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

| ปัญหาที่พบ | ผู้ได้รับผลกระทบ |        | ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว<br>หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา |
|------------|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | นิสิต            | ผู้สอน |                                                                                            |
| 1.         |                  |        |                                                                                            |





หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)  
รหัสวิชา 0202392

ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล  
ชื่อรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์

[ 9 ]

### ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

#### 5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

#### 5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

#### 5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) .....

(2) .....



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วิทยาเขตสงขลา)  
รหัสวิชา 0202392

ระดับปริญญาตรี ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก  
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล  
ชื่อรายวิชา สัมมนาคณิตศาสตร์

[ 10 ]

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ<br>ในปีการศึกษานี้ |                               | ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ<br>และแผนการจัดการ/ปรับปรุง<br>เพื่อให้มีประสิทธิภาพ |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | สำเร็จ                            | ไม่สำเร็จ/<br>ไม่ได้ดำเนินการ |                                                                                |
| 1. ....                                                 |                                   |                               |                                                                                |
| 2. ....                                                 |                                   |                               |                                                                                |
| 2. ....                                                 |                                   |                               |                                                                                |

### 6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- (1) .....  
(2) .....

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

| แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ | ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------|---------------------------|--------------|
|                              |                           |              |
|                              |                           |              |

### 6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) .....  
(2) .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิกา ก้องกุล)

วันที่รายงาน 1 มิถุนายน 2569

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์อรรถกรณ์ แซ่ตั้ง)

วันที่รายงาน 1 มิถุนายน 2569