รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	0125466 การจัดกระบวนการการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ 0125466 Learning Process Management in Social Science
2. ประเภทของรายวิชา	☐ รายวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเลือกเสรี ☑ รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	-
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 1 คน (กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 1 /ภาคเรียนที่ 2569
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	-

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
CLO 2	2. เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 3	3. สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
CLO 4	4. ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
CLO 5	5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก
CLO 6	6. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการรูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์
CLO 7	7. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

2.2 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)							ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	มี	ไม่มี	
1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	✓	✓							✓	-
1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดีทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของการจัดกระบวนการการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์			✓	✓					✓	-
1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การสอนแบบบูรณาการ					✓				✓	-
1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการการจัดกระบวนการการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ การ						✓	✓		✓	-

พัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ										

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน		✓	เปิดช่องทางสอบถามออนไลน์ให้นิสิตเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ใช้ Microsoft Teams เพื่อการประชุมและการสอนออนไลน์ 2. ใช้ Zoom สำหรับการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง 3. ใช้ Kahoot! เพื่อสร้างเกมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4. ใช้ Google Drive สำหรับการเก็บและแชร์เอกสารการเรียนการสอน 5. ใช้ Canva for Education เพื่อออกแบบสื่อการสอนที่น่าสนใจ 6. ใช้ YouTube สำหรับการเผยแพร่วิดีโอการสอนและการเรียนรู้เพิ่มเติม 7. ใช้ LINE Official Account เพื่อแจ้งข่าวสารและติดต่อกับนิสิตอย่างรวดเร็ว 8. ใช้ Facebook รายวิชา เพื่อแจ้งข่าวสารและติดต่อกับนิสิตอย่างรวดเร็ว	-	-
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	1. ระบบ Line Official Account เพื่อรับข้อร้องเรียนผ่านข้อความ 2. ระบบ Facebook Page Inbox สำหรับการรับทราบปัญหาจากผู้ใช้บริการ 3. ระบบ Microsoft Teams ที่มีช่องทางสำหรับรายงานปัญหา	-	-
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	1. ระบบ ที่ปรึกษาอาจารย์ประจำ (Advisor System) เพื่อให้คำแนะนำด้านการเรียนและชีวิตนิสิต 2. ระบบ สายด่วนอาจารย์ประจำวิชาช่วยเหลือ สำหรับรับเรื่องเร่งด่วนและปัญหาฉุกเฉิน	-	-

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	6 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	6 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

หากจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 จะทำให้เนื้อหาที่วางไว้ไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้และอาจส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนของนิสิต ดังนั้นอาจารย์จึงจำเป็นต้องปรับปรุงแผนการสอนใหม่ เช่น การจัดกิจกรรมเสริม การสรุปเนื้อหาย่อ หรือการใช้สื่อออนไลน์ เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนได้ครบถ้วนและทันตามเป้าหมายที่กำหนด

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1. -	-	-	-	-

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

☑ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		-
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน (2) แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย (3) แบบประเมินการสังเกต ลักษณะการพูดจา (4) แบบประเมินการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย (5) แบบประเมินการนำเสนอการจัดกระบวนการการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ ที่ดี (กรณีศึกษา) (6) แบบประเมินการจัดกระบวนการการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ ที่มีคุณภาพ	✓		-

(7) แบบประเมินการทำงานเป็นทีม (8) แบบประเมินการตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์			
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ โดยการให้คำแนะนำแบบตัวต่อตัว หลังการส่งงานหรือสอบ เพื่อบอกจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุง และผสมผสานการใช้ระบบออนไลน์ เช่น Microsoft Teams, Zoom เพื่อส่งข้อคิดเห็นเฉพาะราย พร้อมแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับนิสิตแต่ละคน	✓		-
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต โดยหากผลประเมินพบว่า นิสิตมีคะแนนต่ำในบางหัวข้อ อาจารย์จัดทำชั่วโมงบรรยายในหัวข้อเสริม เพื่อทบทวนเนื้อหาเฉพาะจุด	✓		-

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)							ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	มี	ไม่มี	
- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	✓	✓							✓	-
- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา - การสอบกลางภาคและการสอนปลายภาค			✓	✓					✓	-

- การนำเสนอการจัดกระบวนการการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ที่ดี (กรณีศึกษา)					✓				✓	-
- การจัดกระบวนการการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพ - การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์						✓	✓		✓	-

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ	✓		
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
☑ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

กลุ่ม S101

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	30	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	30	100	

4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

กลุ่ม S103

จำนวนนิสิต	**จำนวน**		**หมายเหตุ**
	คน	**ร้อยละ***	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	30	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	30	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* *เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.*

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

กลุ่ม S101

ข้อมูล	**ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว**										
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	**รวม**
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	25	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	83.33	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	25	5	-	-	-	-	-	-			-
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	83.33	16.67	-	-	-	-	-	-			100
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 /ผลรวมในข้อ 3										
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = 3.91											

กลุ่ม S103

ข้อมูล	**ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว**										
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	**รวม**
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	11	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	36.67	63.33	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	11	19	-	-	-	-	-	-			-

4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	36.67	63.33	-	-	-	-	-	-			100
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 /ผลรวมในข้อ 3										
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = 3.68											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล *จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5*

กลุ่ม S101

☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
☑ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

กลุ่ม S103

☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
☑ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. .....

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1. .....

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา	✓		
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล	✓		
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓		

3.1 การบันทึกคะแนน	✓		
3.2 วิธีการตัดเกรด	✓		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

กลุ่ม S101

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2568-2	256X-1	256X*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	30		
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	3		
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	10.00		
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5			

กลุ่ม S103

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2568-2	256X-1	256X*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	30		
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	5		

3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	**16.67**		
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5			

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

กลุ่ม S101

ประเด็นการประเมิน	**(1) ร้อยละที่พึงพอใจ**			**(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ**			**(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ**		
	ปีการศึกษา			**ปีการศึกษา**			**ปีการศึกษา**		
	2568-2	**256X-1**	**256X***	**256X-2**	**256X-1**	**256X***	**256X-2**	**256X-1**	**256X***
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา							5.00		
2. ความพึงพอใจต่อการสอน							5.00		
3. ความพึงพอใจต่อการวัดผลและประเมินผล							5.00		
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5									

กลุ่ม S103

ประเด็นการประเมิน	**(1) ร้อยละที่พึงพอใจ**			**(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ**			**(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ**		
	ปีการศึกษา			**ปีการศึกษา**			**ปีการศึกษา**		
	2568-2	**256X-1**	**256X***	**256X-2**	**256X-1**	**256X***	**2568-2**	**256X-1**	**256X***
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา							4.94		
2. ความพึงพอใจต่อการสอน							4.95		
3. ความพึงพอใจต่อการวัดผลและประเมินผล							4.90		
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5									

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

กลุ่ม S101

ไม่มี

กลุ่ม S103

ไม่มี

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ .....

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ -

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) -

(2) -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จและแผนการจัดการ/ปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิผล
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ไม่ได้ดำเนินการ	
1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	✓		
2. จัดทำกิจกรรมเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ให้แก่นิสิต	✓		
3. เพิ่มการใช้ Infographic และวิดีโอประกอบการสอน	✓		

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1) การเพิ่มการใช้กรณีศึกษา (Case Study) ในการเรียนการสอน

(2) การใช้ระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตรายบุคคล

(3) การเพิ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	1 เทอม	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
2. จัดกิจกรรมภาคสนามหรือศึกษาดูงานเพื่อเสริมประสบการณ์จริง	1 เทอม	อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค ผศ.ดร.วิภาดา พินลา ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....

ลงชื่อ อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
วันที่รายงาน 20 ตุลาคม พ.ศ.2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....

ลงชื่อ ผศ.ดร.วิภาดา พินลา
วันที่รายงาน 20 ตุลาคม พ.ศ.2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....

ลงชื่อ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
วันที่รายงาน 20 ตุลาคม พ.ศ.2569



ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค
วันที่รายงาน 20 ตุลาคม พ.ศ.2569



ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ ผศ.ดร.วิภาดา พินลา
วันที่รายงาน 20 ตุลาคม พ.ศ.2569



ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
วันที่รายงาน 20 ตุลาคม พ.ศ.2569

ภาคผนวกรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา พินลา อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภาพรรณ พินลา อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์