

ปรับปรุง: พ.ค. 2566

คณะศึกษาศาสตร์ รหัสวิชา 0216381
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอกชีววิทยา ชื่อรายวิชา สัมมนาทางชีววิทยา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สัมมนาทางชีววิทยา

ภาษาอังกฤษ Seminar in Biology

2. จำนวนหน่วยกิต 1

(ทฤษฎี 0 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☑ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาแกน ☐ วิชาพื้นฐาน ☑ วิชาบังคับ

☐ วิชาเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ .....

3.3 คณะ/สาขาวิชาที่เรียน/ชั้นปี

คณะ ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา กศ.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4 ปี) ชั้นปี 3

วิชาเอก ชีววิทยา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.เฌอลินน์ ฟาน เบม	ศึกษาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0816785985	cherlynn@tsu.ac.th	ห้องพัก SC334

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	รศ.ดร.พฤทธิภร ศุภพล	ศึกษาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0905954414	preuttiporn@tsu.ac.th
2	ผศ.ดร.เฌอลินน์ ฟาน เบม	ศึกษาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0816785985	cherlynn@tsu.ac.th
3	ผศ.ดร.นิลุบล นวลจันทร์คง	ศึกษาศาสตร์/ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0896545170	nilubol.n@tsu.ac.th

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ .....

☑ ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ .....

☑ ไม่มี

7. สถานที่เรียน/ห้องเรียน

พฤหัสบดี เวลา 08.00-11.10 น. ห้อง SC525

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 ตุลาคม 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสามารถ และทักษะ สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปบทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารที่ยอมรับในระดับสากลได้

1.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอบทความทางวิชาการแบบปากเปล่าเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตาม ขั้นตอนการนำเสนอบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

CLO1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปบทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารที่ยอมรับในระดับสากลได้

CLO2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอบทความทางวิชาการแบบปากเปล่าเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการนำเสนอบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ค้นคว้างานวิจัยทางชีววิทยาเพื่อสร้างกรอบคิดสู่การน าเสนอในรูปแบบของการสัมมนา

Searching for biological literature to create academic concepts and transform to be presentation in seminar style.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ภาคปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)
0	30	0

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ผู้เรียนสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปบทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในวารสารที่ยอมรับในระดับสากลได้

CLO2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอบทความทางวิชาการแบบปากเปล่าเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการนำเสนอบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทั่วไป

2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (SPLOs) วิชาเอกชีววิทยา		
	SPLO7 มีความรอบรู้เนื้อหาทางชีววิทยาและสามารถทำปฏิบัติการทางชีววิทยาได้อย่างเชี่ยวชาญ	SPLO8 สามารถทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเผยแพร่ผลงานในที่สาธารณะ	SPLO9 สามารถบูรณาการความรู้ทางชีววิทยาทางวิชาชีพครู และความรู้ทางศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการเลือกใช้และ/หรือการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้ทางชีววิทยา
0216381	●	○	○
CLO 1	/		/
CLO 2	/	/	

3. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	**วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**	**วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้**
CLO 1	1. ความสำคัญของการสัมมนา 2. วิธีการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางชีววิทยา 3. การอ่านบทความวิชาการและการผลิตสื่อและการนำเสนอ 4. การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน 5. การเขียนเอกสารทางวิชาการ 6. ตัวอย่างการนำเสนอผลงาน	1. คะแนนจากการเตรียมตัว การเข้าพบและการรายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 2. การนำเสนอแบบปากเปล่าหน้าชั้น การตอบคำถาม
CLO 2	1. ความสำคัญของการสัมมนา 2. วิธีการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางชีววิทยา	1. คะแนนจากการเตรียมตัว การเข้าพบและการรายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
	3. การอ่านบทความวิชาการและการผลิตสื่อและการนำเสนอ 4. การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่อสาธารณชน 5. การเขียนเอกสารทางวิชาการ 6. ตัวอย่างการนำเสนอผลงาน	2. การนำเสนอแบบปากเปล่าหน้าชั้น การตอบคำถาม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ข้อตกลง เกณฑ์การให้คะแนน • ความสำคัญของการสัมมนา • ความหมายของการสัมมนา • จุดมุ่งหมายของการสัมมนา • องค์ประกอบของการสัมมนา • การเตรียมตัวเพื่อสัมมนา • หลักการเลือกเรื่องสัมมนา		3	- บรรยายการเรียนโดยใช้สื่อPower point - เอกสารวิชาการ	ผศ.ดร.เฌอลินน์ 5/11/69
2	• วิธีการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางชีววิทยา • วิธีการอ่านบทความวิจัย • การรวบรวมข้อมูลและเรียบเรียงข้อมูล		3		รศ.ดร.พฤทฐิภร 12/11/69

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3	• หลักการทำสื่อประกอบการสัมมนา • หลักการพูดสัมมนา • ตัวอย่างการนำเสนอผลงานสัมมนาหรืองานประชุมทางวิชาการ		3		ผศ.ดร.นิลุบล 19/11/69
4	สาธิตการนำเสนอสัมมนา		3		วิทยากรรับเชิญ 26/11/69
5-6	นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม		3		อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 3-10/12/69
7	นิสิตส่งหัวข้อสัมมนาและบทคัดย่อตามรูปแบบ (รวมรวมส่งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา)		3		อาจารย์ผู้ประสานงาน 17/12/69
8-9	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (เนื้อหา)		3		อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 24-31/12/69
10-11	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 (ซักซ้อมการนำเสนอ)		3		อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม 7-14/1/70
12	นำเสนอสัมมนา		3		คณาจารย์ 21/1/70
13	นำเสนอสัมมนา		3		คณาจารย์ 28/1/70
14	นำเสนอสัมมนา		3		คณาจารย์ 4/2/70

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
15	อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ		3		คณาจารย์
16	**สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค**				
17	**สอบปลายภาค**				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

(1) กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน

(2) กำหนดเครื่องมือที่ใช้

(2.1) Google form

(2.2) TSU Moocs

(3) มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้

(3.1) ตอบในไลน์กลุ่ม

(3.2) ติดต่อรายบุคคล

(4) นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต โดยมีการทำซ้ำเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	สัปดาห์ที่ประเมิน	
CLO1 CLO2	**คะแนนจากอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (QUIZ)** 1. รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 2. รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 3. การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่นัดหมาย		 10 10 10
	คะแนนจากอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (QUIZ) 1. การส่งบทคัดย่อตรงเวลา 2. ความถูกต้องของบทคัดย่อตามรูปแบบ 3. การเข้าฟังสัมมนา		 5 5 5
	คะแนนจากคณาจารย์ในวันที่นิสิตนำเสนอสัมมนา (FINAL) 1. การนำเสนอสัมมนา 2. ความถูกต้องตามหลักวิชาการของบทคัดย่อ 3. การมีส่วนร่วม ซักถามของนิสิต		 40 10 5
รวม			**100**

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

รูปแบบระดับขั้น

80.00 - 100.00	ได้เกรด A	60.00 - 64.99	ได้เกรด C
75.00 - 79.99	ได้เกรด B+	55.00 - 59.99	ได้เกรด D+
70.00 - 74.99	ได้เกรด B	50.00 - 54.99	ได้เกรด D
65.00 - 69.99	ได้เกรด C+	0.00 - 49.99	ได้เกรด F

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสมารถขอตรวจสอบคะแนน และความถูกต้องจากผู้สอนและสามารถอุทธรณ์ได้ทุกช่องทางทั้งระดับสาขาวิชาฯ คณะ และมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- เอกสารประกอบการสอนที่ใช้ในการสอนเฉพาะของอาจารย์ผู้สอน
- เอกสารประกอบการบรรยายแบบ Power point

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials) -

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี) -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 อาจารย์ผู้สอนจะอธิบายให้นิสิตเข้าใจถึงประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนิสิตต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชา

1.2 ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ทักษะในการประมวล/วิเคราะห์ ก่อนและหลังการเรียน

1.3 ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินทางอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนิสิตทุกภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง พิจารณาผลการเรียนของนิสิต และสรุปพัฒนาการของนิสิต ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบวิธีการวัดผลที่ใช้ดำเนินการทวนสอบจากคะแนน หรือเครื่องมือที่ใช้วัดผลของงานที่มอบหมาย เป็นต้น กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกันหรือสำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตาม มคอ. 5

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฌอลินน์ ฟาน เบม (.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานหลักสูตร/สาขาวิชา.....
30 ตุลาคม 2569 .....