



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

.....

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบาย และมาตรการในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส และความสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

อาศัยอำนาจและความในมาตรา ๓๑ แห่งพระบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คณบดี จึงออกประกาศเพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ความโปร่งใส(Transparency) หมายถึง การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีความโปร่งใส มีระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีความเป็นธรรม และมีจริยธรรมในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ การให้และเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานต้องชัดเจน ถูกต้อง และครบถ้วน รวมถึงการให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ นิสิต ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานโดยสะดวกและรวดเร็ว

๑.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องดำเนินการและส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในทุกขั้นตอนตามที่กฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบของคณะศึกษาศาสตร์กำหนด

๑.๓ การเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ นิสิต ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น ร่วมวางแผนและการจัดทำแผนงาน ร่วมดำเนินการ และร่วมติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์

๑.๔ การดำเนินการ และการจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ อันไม่โปร่งใสหรือทุจริตต่อหน้าที่

๒. ความพร้อมรับผิด (Accountability) หมายถึง การปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีความรับผิดชอบตบตามบทบาทหน้าที่ของตน โดยคำนึงถึงความสำเร็จของงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ และพฤติกรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน ดังนี้

๒.๑ ผู้บริหารและบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ต้องมีพฤติกรรมและทัศนคติที่แสดงถึงการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มใจและเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ต้องปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนโดยถูกต้องตามที่กฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัย กำหนดอย่างครบถ้วนและเคร่งครัด และกล้าหาญที่จะรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานของตน

๒.๓ การกำหนดทิศทางและนโยบายของผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ ที่จะต้องมีเจตจำนงในการบริหารอย่างซื่อสัตย์และสุจริต และพร้อมรับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาดและสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่าการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์ จะเป็นไปอย่างไร้ประไร มีคุณธรรม และธรรมาภิบาล

๓. ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption-Free) หมายถึง พฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีการดำเนินการโดยเป็นธรรมและโปร่งใส เป็นไปตามกระบวนการมาตรฐาน ไม่เลือกปฏิบัติเมื่อได้รับการเสนอเงื่อนไขพิเศษ หรือจูงใจเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตน กลุ่ม หรือพวกพ้อง ซึ่งหากผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเหล่านี้ และสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการมาตรฐานหรือขั้นตอนการให้บริการด้วยความเป็นธรรมแล้ว จะส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์ ปลอดจากการทุจริต โดยดำเนินการดังนี้

๓.๑ สอดส่องและป้องกันการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ มิให้มีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตต่อหน้าที่ อาทิ การเรียกรับเงิน สิ่งของ หรือผลประโยชน์ใดๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานของตน หรือการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือใช้ตำแหน่งหน้าที่ของตนอย่างไม่เป็นธรรม เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง พวกพ้อง หรือผู้อื่นผู้ใด

๓.๒ สอดส่องและป้องกันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร มิให้มีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตในเชิงนโยบาย ซึ่งมีลักษณะเป็นการทุจริตที่เกิดจากความสัมพันธ์เกื้อหนุนกันระหว่างผู้บริหารของคณะศึกษาศาสตร์ กับผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นหน่วยธุรกิจเอกชน เพื่อเอื้อผลประโยชน์ในสัญญาโครงการหรือสัมปทานของคณะศึกษาศาสตร์ แลกเปลี่ยนการกำหนดนโยบายหรือการอนุมัติใดๆ ของผู้บริหาร

๔. วัฒนธรรมคุณธรรมในคณะศึกษาศาสตร์(Integrity Culture) หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์มีการปฏิบัติงานตามภารกิจโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมตามประมวลจริยธรรม จรรยาบรรณ จรรยาวิชาชีพ และมีระบบการต่อต้านการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๔.๑ การปลูกฝัง สั่งสอน หรือถ่ายทอดแก่นกันของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน จนกลายเป็นแนวปฏิบัติประจำ หรือวัฒนธรรมองค์กรเป็นการกล่อมเกลากายทางสังคม (Socialization) ให้ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต จนกระทั่งไม่ทนต่อการทุจริตและก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะทำให้เกิดความเลื่อมใสหรือเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต

๔.๒ การปลูกฝังและการสร้างให้เกิดวัฒนธรรมทางความคิด สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ถือเป็น การป้องกันการทุจริตตั้งแต่รากฐานของพฤติกรรมทุจริต

๔.๓ กำหนดและจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในคณะศึกษาศาสตร์

๔.๔ การมีกระบวนการตรวจสอบถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์เห็นความสำคัญ และเกิดความตระหนักถึงผลของการทุจริต จนก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมในคณะศึกษาศาสตร์ เห็นความสำคัญ และเกิดความตระหนักถึงผลของการทุจริต จนก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมการร่วมต่อต้านการทุจริตได้

๕. คุณธรรมการทำงานในคณะศึกษาศาสตร์ (Work Integrity) หมายถึง การมีระบบการบริหารจัดการของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ดี ยึดระบบคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้น

ประโยชน์ส่วนรวม มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล (Personnel Management) โดยยึดหลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การสรรหา การพัฒนา และการรักษาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบริหารงบประมาณ (Budget Execution) ยึดหลักความคุ้มค่า หมายถึง ส่วนงาน หรือหน่วยงานมีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะศึกษาศาสตร์ และตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้จ่ายงบประมาณ และความเป็นธรรมในการมอบหมายงาน (Fairness in Work Assignment) โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

๕.๑ การให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงาน โดยมีคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

๕.๒ การปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และจะต้องเป็นการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน

๕.๓ การมีคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล อาทิ การบรรจุ การแต่งตั้ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นต้น กระบวนการสร้างแรงจูงใจและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาบุคลากร

๕.๔ การมีคุณธรรมในการบริหารงาน การใช้จ่ายงบประมาณจะต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส และจะต้องพิจารณาใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์อย่างคุ้มค่า

๕.๕ การมีคุณธรรมในการสั่งงานหรือมอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งจะต้องคำนึงถึงขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ มีความเป็นธรรมต่อผู้รับมอบหมายงานอย่างเท่าเทียม มีการสื่อสารและเอาใจใส่ ติดตามการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมาย ตลอดจนรับผิดชอบในผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕.๖ การให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและส่งเสริมการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๘๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์