



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ได้อนุมัติแผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการบริหารและพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ สำหรับการนำแผนไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมนั้น ได้มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการภายใต้แผนกลยุทธ์คณะศึกษาศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดย คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลง และข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ จากโครงการทบทวนแผน กลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 4-6 ตุลาคม 2567 โดยมีสาระสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ และส่วนที่ 3 การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงานตามพันธกิจ/โครงการ และเป็นแนวทางใน การปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์ไปสู่การ “พลิกโฉมคณะศึกษาศาสตร์ (EDU Transformation) เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรผลิตครูนวัตกรรม ระดับนานาชาติ ภายในปี 2570”

คณะศึกษาศาสตร์

มกราคม 2568

สารบัญ

ส่วนที่ 1 โครงร่างองค์กร	4
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปี	21
ส่วนที่ 3 การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน	50

ส่วนที่ 1

โครงสร้างองค์กร

P.1 ลักษณะองค์กร

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นคณะผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตคณะแรกของมหาวิทยาลัยทักษิณ เดิมเมื่อแรกการก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษา ใช้ชื่อว่า คณะวิชาการศึกษา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2511 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็นคณะศึกษาศาสตร์เมื่อปี พ.ศ. 2517 ปัจจุบันมีการผลิตบัณฑิตทั้ง 2 วิทยาเขต วิทยาเขตสงขลา ตั้งอยู่ ณ ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา และ วิทยาเขตพัทลุง ตั้งอยู่ ณ ต.บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง ผลิตนิสิตครูร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยวิทยาเขตพัทลุงได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร กศ.บ.พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2563 และในปีการศึกษา 2566 เปิดสอนจำนวน 3 หลักสูตร

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

(1) การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่นๆ

คณะฯ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการที่สำคัญ ตามตาราง OP-1ก (1-1)

ตาราง OP-1ก (1-1) การจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2566

ระดับ	กลไกการส่งมอบ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ
ระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร มีนิสิต จำนวน 2,473 คน		
1. กศ.บ. สาขาวิชาการศึกษา 2. กศ.บ. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์(สงขลา) 3. กศ.บ. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์(พัทลุง) 4. กศ.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สงขลา) 5. กศ.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พัทลุง) 6. กศ.บ. สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษาและการสอนคณิตศาสตร์ 7. กศ.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (สงขลา) 8. กศ.บ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (พัทลุง)	จัดการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตเกิดสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และบูรณาการกับการทำงาน(WIL) ดังนี้ <u>ชั้นปีที่ 1-3</u> เรียนวิชาชีพครู วิชาเอกเฉพาะสาขา และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีละ 20 ชั่วโมง <u>ชั้นปีที่ 4</u> ฝึกปฏิบัติการสอนและฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ 1 ภาคเรียน และมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านการทำโครงการและงานวิจัย (ผลลัพธ์ 7.4ก-6, 7.4ก-7, 7.4ก-8)	ผลิตบัณฑิตให้สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูผู้นำทางปัญญาที่มีความรอบรู้ ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ระดับ	กลไกการส่งมอบ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ
ระดับบัณฑิตศึกษา 11 หลักสูตร มีนิสิต จำนวน 717 คน		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร คือ ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	จัดการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตเกิด สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้ แนวทางการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และ บูรณาการกับการทำงาน(WIL) สร้างองค์ความรู้ทางการ ศึกษา โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (ผลลัพธ์ 7.4ก-6,7.4ก-7, 7.4ก-8)	ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้าง ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม (ผลลัพธ์ 7.1ก-12)
การศึกษามหาบัณฑิต 8 หลักสูตร ได้แก่ 1. กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2. กศ.ม. สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน 3. กศ.ม. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 4. กศ.ม. สาขาวิชาจิตวิทยา 5. กศ.ม. สาขาวิชาพลศึกษาและการกีฬา 6. กศ.ม. สาขาวิชาภาษาไทย 7. กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน 8. กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	จัดการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตเกิด สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้ แนวทางการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และ บูรณาการกับการทำงาน(WIL) สัมมนาทางวิชาการและศึกษาดู งาน การทำสารนิพนธ์/ วิทยานิพนธ์ (ผลลัพธ์ 7.1ก-13, 7.1ข-4, 7.1ค-1)	ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้าง ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม และสร้างชื่อเสียงใน ระดับชาติหรือนานาชาติ (ผลลัพธ์ 7.1ก-12)
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต 1 หลักสูตร ได้แก่ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	จัดการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตเกิด สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้ แนวทางการจัดการเรียนการสอน แบบสร้างองค์ความรู้ทางการ ศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐานและ บูรณาการกับการทำงาน(WIL) สัมมนาทางวิชาการและศึกษาดู งาน การทำดุษฎีนิพนธ์ (ผลลัพธ์ 7.1 ก-13, 7.1ข-4,7.1ค-1)	ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้าง ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและ สังคม และสร้างชื่อเสียงใน ระดับชาติหรือนานาชาติ (ผลลัพธ์ 7.1ก-12)
หลักสูตรประกาศนียบัตร Non-degree 6 หลักสูตร จำนวนผู้เรียน 273 คน		
1. นวัตกรรมและการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานในยุคสถานการณ์โควิด19 สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา	จัดการศึกษาแบบชุดวิชา 9 หน่วยกิต จัดการเรียนรู้ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ โดยจัดการเรียนการ สอนแบบผสมผสาน (Blended	มุ่งเน้นการ Up Skill, Re Skill เพื่อพัฒนาทักษะเฉพาะทาง โดยการจัดการเรียนการสอน แบบยืดหยุ่น ส่งเสริมการ

ระดับ	กลไกการส่งมอบ	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบ
2. การยกระดับสมรรถนะของครู เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียน(Higher-order Thinking) สำหรับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ 3. ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการพัฒนา 4. ศาสตร์การสอน 5. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ 6. ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	Learning) ใช้กระบวนการ Coaching and Mentoring (ผลลัพธ์ 7.1ก-10)	เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
การวิจัยและงานสร้างสรรค์	1) รายงานผลการวิจัย 2) การตีพิมพ์เผยแพร่/อ้างอิง 3) ทรัพย์สินทางปัญญา	ดำเนินการวิจัยตามเงื่อนไขของแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกตามทิศทางของแผนยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ ที่ตอบโจทย์แก้ปัญหาการศึกษา เมื่อดำเนินการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ กพอ. และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคม/เชิงพาณิชย์ (ผลลัพธ์ 7.1ก-11, 7.1ข-7, 7.5ก-4)
การบริการวิชาการ	จัดบริการวิชาการทั้งแบบให้เปล่าและหารายได้ ได้แก่ 1. การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ให้บริการตามความต้องการเฉพาะทางของหน่วยงาน (ผลลัพธ์ 7.1ก-15, 7.1ก-26, 7.1ข-7, 7.2ก-8, 7.4ก-10, 7.5ก-6)	ถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้สามารถสร้างนวัตกรรมสังคม เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน สังคม

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม

ตาราง OP-1ก (2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของคณะศึกษาศาสตร์

พันธกิจ	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	7.1ก-11, 7.1ก-12, 7.1ก-3, 7.1ก-14,
	2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการศึกษา	7.1ก-19, 7.1ก-20, 7.1ก-21, 7.1ก-22
	3. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	7.1ก-23, 7.1ก-24, 7.1ก-26
	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	7.1ข-9, 7.1ข-10, 7.3ก-6
วิสัยทัศน์	พลิกโฉมคณะศึกษาศาสตร์ (EDU Transformation) เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรผลิตครูนวัตกรรม ระดับนานาชาติ ภายในปี 2570	7.1ก-1 , 7.1ก-20 , 7.1 ก-23 , 7.1ก-25
ค่านิยม	EDTSU	
	E : Ethics มีจรรยาบรรณ จริยธรรมความเป็นครู	7.2ก-8 , 7.4ก-9
	D : Diversity เคารพความหลากหลาย	7.4ก-10
	T : Tranformation เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	7.1ข-5 , 7.1ข-6 , 7.3ก-1
	S : Social Innovation เป็นนวัตกรรมสังคม	7.1ก-2 , 7.1ก-5 , 7.1 ก-6 , 7.1ก-10 , 7.1ก-20
	U : Universal มีความเป็นสากล	7.1ก-15 , 7.1ก-18 , 7.1ก-19, 7.1ก-24 , 7.1ก-25 , 7.1 ข-5 , 7.1 ข-6

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ตาราง OP-1ก (3-1) ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	2	ตำแหน่งทางวิชาการสายวิชาการ (คน)
ปริญญาตรี	-	14	ศ./รศ./ผศ./อ. = 0/3/13/57
ปริญญาโท	22	11	คิดเป็นร้อยละ = 0/4.10/17.80/78.10
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	51	-	ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน (คน)
รวม	73	27	ชำนาญการ/ปฏิบัติการ = 3/24 คิดเป็นร้อยละ = 11.12/88.88

ตาราง OP-1ก (3-2) ปัจจัยหลักที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ

ปัจจัยหลักที่ทำให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ	สายวิชาการ (ลำดับความสำคัญ)	สายสนับสนุน (ลำดับความสำคัญ)
ความมั่นคงในการทำงาน	1	1
โอกาสและความก้าวหน้าในอาชีพ	2	2
ความสัมพันธ์กับทีมงาน/เพื่อนร่วมงาน	3	2
ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงาน		3
การได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ		3

(4) สิ้นทรัพย์ คณะฯ มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่สำคัญ ตามตาราง OP-1ก (4)

ตาราง OP-1ก (4) อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่สำคัญ

อาคารสถานที่	1. อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู 2. อาคารสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3. อาคารสาขาวิชาพลศึกษา และพื้นที่ปฏิบัติการพลศึกษา
อุปกรณ์	สื่อทัศนูปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ
เทคโนโลยี	1. เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย (Wireless Technology) ครอบคลุมทุกพื้นที่การให้บริการของคณะ 2. ระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล เช่น Backup Firewall 3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เช่น ระบบจองห้องประชุม ระบบการบันทึกการจัดกิจกรรม ระบบสนับสนุนข้อมูล AUN-QA ระบบการบันทึกแผนปฏิบัติการ
ทรัพยากรสิ้นทางปัญญา	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

(5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ คณะฯ ดำเนินการกิจภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ ดังนี้

ตาราง OP-1ก (5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่สำคัญ

สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ
1. ชื่อนามัยและความปลอดภัย - พ.ร.บ. ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2554 - ประกาศ กนบ.เรื่องการประกันสุขภาพกลุ่ม ประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพ พ.ศ. 2560
2. การรับรองมาตรฐาน/วิทยฐานะ การรับรองคุณสมบัติหรือการขึ้นทะเบียน - ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556 - ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562) - มคอ.1 ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2562
3. มาตรฐานการศึกษา - กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 - เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558
4. กฎระเบียบข้อบังคับด้านสิ่งแวดล้อม การเงิน และด้านการจัดการศึกษา วิจัย และบริการ การเงิน - ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2544 - ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การจัดการศึกษา - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม การวิจัย - หลักเกณฑ์การพิจารณาจริยธรรมของการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2540 การบริการวิชาการ - ระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ พ.ศ. 2559 การบริหารจัดการ - พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2551

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร การบริหารงานมีคณบดีเป็นผู้นำสูงสุดวาระ 4 ปี และมีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และประธานกลุ่มสาขาวิชา(อยู่ระหว่างการสรรหาประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร) มีคณะกรรมการประจำคณะฯ มีหน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับติดตามผลการดำเนินงานในภาพรวมของคณะฯ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้อธิการบดีจะประเมินคณบดี ปีละ 1 ครั้ง คณบดีประเมินรองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี ปีละ 1 ครั้ง และคณะกรรมการประจำคณะประเมินตนเอง ปีละ 1 ครั้ง



รูป OP1 โครงสร้างการบริหาร

(2) ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะฯ จำแนกผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคู่ความร่วมมือ รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของแต่ละกลุ่มตามตาราง OP-1ข (2-1) และ OP-1ข (2-2)

ตาราง OP-1ข (2-1) ประเภทผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และความต้องการ/ความคาดหวัง

ลูกค้าย	ความต้องการและความคาดหวัง	ตัวชี้วัด
ผู้เรียน		
ระดับปริญญาตรี	1. สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. จบการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที 3. เป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น ครอบครัว ที่ทำงาน และเพื่อน	7.1ก-5, 7.1ก-6, 7.1ข-5
ระดับบัณฑิตศึกษา	1. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน 2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการและการเรียนรู้	7.4ก-6 7.1ก-13, 7.1ก-14, 7.2ก-1, 7.2ก-2
ลูกค้ายกลุ่มอื่น		
ผู้ให้ทุนวิจัย	1. ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ 2. งานวิจัยที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	7.1ก-11, 7.1ก-12 7.1ก-13
ผู้รับบริการวิชาการ	จัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	7.1ก-15, 7.1ก-16, 7.2ก-5
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ผู้ปกครอง	1. สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 2. คุณภาพอาจารย์/ผู้สอน มีความรู้ความสามารถ 3. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ 4. มีงานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา	7.4ก-6, 7.4ก-7 7.1ก-7 7.2ก-1, 7.2ก-2 7.1ข-5, 7.1ข-10
ศิษย์เก่า	1. การให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะฯ กับศิษย์เก่า 2. การประสานงานแจ้งข่าวสารที่รวดเร็ว 3. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะฯ 4. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-
ผู้ใช้บัณฑิต	1. การผลิตบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการ 2. เพิ่มทักษะภาษา ทักษะตามสาขาวิชาที่เรียนมา 3. ความร่วมมือในการให้บริการในด้านต่างๆ	7.1ก-3, 7.1ก-7 7.1ข-5, 7.1ข-6 7.1ค-1, 7.1ค-2

ตาราง OP-1ข (2-2) ส่วนตลาดที่สำคัญและความต้องการ/ความคาดหวัง

หลักสูตรและบริการ	ส่วนตลาดที่สำคัญ	ความต้องการ/ความคาดหวัง
การจัดการศึกษา		
1) ปริญญาตรี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ในพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้	สามารถเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญ เช่น หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ชื่อเสียง/ผลงาน/ความโดดเด่นของคณะฯ (ผลลัพธ์ 7.5ก-3)
2) บัณฑิตศึกษา	บัณฑิตปริญญาตรี ปริญญาโททั้งในและต่างประเทศ	
การวิจัย	ผู้ใช้งานวิจัย และผู้ให้ทุนวิจัย	- การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย - เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรและบริการ	ส่วนตลาดที่สำคัญ	ความต้องการ/ความคาดหวัง
		- เป็นไปตามเงื่อนไข
บริการวิชาการ	ผู้รับบริการ/ สถานประกอบการภาครัฐ และเอกชน /สังคม/ชุมชน	- การใช้ประโยชน์จากงานบริการวิชาการ - ความรวดเร็วและความถูกต้อง

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ คณะฯ มีคู่ความร่วมมือที่สำคัญ รวมทั้ง บทบาทและข้อกำหนดในการปฏิบัติงานร่วมกัน ตามตาราง OP-1ข (3)

ตาราง OP-1ข (3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือที่สำคัญ

กลุ่ม/ประเภท	บทบาท		ข้อกำหนดที่สำคัญ
	กระบวนการ	การส่งเสริมขีดความสามารถและ การสร้างนวัตกรรม	
ผู้ส่งมอบ			
บริษัท/ร้านค้า/ จำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์	จัดซื้อ จัดจ้าง พัสดุ	จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ เพื่อสนับสนุนงาน ตามพันธกิจของคณะ	พัสดุ/ครุภัณฑ์มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เป็นไปตาม ข้อกำหนด (Spec.)
คู่ความร่วมมือ : การจัดการศึกษา			
1) คณะผลิตร่วม	กระบวนการ จัดการศึกษา	ร่วมออกแบบการบริหารจัดการหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานครูสภา
2) ร.ร./หน่วยงานที่ คณะส่งนิสิตไปฝึก ประสบการณ์	กระบวนการ จัดการศึกษา	ร่วมพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพ	มาตรฐานการผลิตบัณฑิต กำกับ ติดตาม นิเทศ ร่วมประเมินคุณภาพนิสิต
คู่ความร่วมมือ : การวิจัย			
1) สถานประกอบ การ(รัฐ/เอกชน)	กระบวนการวิจัย	- โจทย์วิจัย - ร่วมกันพัฒนางานวิจัย	- สร้างโจทย์วิจัย - ยกระดับคุณภาพงานวิจัย
2) สถาบันการศึกษา (ในและต่างประเทศ)		- ร่วมกันพัฒนางานวิจัย	- ยกระดับคุณภาพงานวิจัย
คู่ความร่วมมือ : บริการวิชาการ			
1) สถานประกอบ การ(รัฐ/เอกชน)	กระบวนการ บริการวิชาการ	- ความต้องการพัฒนางานร่วมกัน	- สร้างโจทย์งานบริการ วิชาการ - ยกระดับคุณภาพบริการ วิชาการ
2) สถาบันการศึกษา (ในและต่างประเทศ)		- พัฒนางานร่วมกัน	- ยกระดับคุณภาพบริการ วิชาการ
คู่ความร่วมมือ : การจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ			
ร.ร.ร่วมพัฒนา คุณภาพการศึกษา	กระบวนการ จัดการศึกษา วิจัย และบริการ วิชาการ	1) ร่วมพัฒนาศักยภาพครู พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทาง วิชาการ การวิจัย	ยกระดับคุณภาพครูเชิงพื้นที่ ในการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาวิจัย และบริการวิชาการ

กลุ่ม/ประเภท	บทบาท		ข้อกำหนดที่สำคัญ
	กระบวนการ	การส่งเสริมขีดความสามารถและ การสร้างนวัตกรรม	
		2) สร้างสรรค์องค์ความรู้ พื้นที่นวัตกรรม โดยใช้วิจัยเป็นฐาน 3) สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และวิทยากร 4) สนับสนุนการผลิตและพัฒนานวัตกรรม	

P.2 สถานการณ์ขององค์กร

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(1) ตำแหน่งการแข่งขัน คณะฯ ได้กำหนดคู่เทียบหลัก ได้แก่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคณะศึกษาศาสตร์ที่มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นและมีลักษณะการจัดการศึกษาใกล้เคียงกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตาราง OP-2ก (1) เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

การดำเนินงาน	มหาวิทยาลัย		
	ทักษิณ	นเรศวร	ศรีนครินทรวิโรฒ
1.ร้อยละบัณฑิตที่มีงานทำ (7.1ก-11)	75.68	69.45	59.78
2.ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ (7.1ข-5)	25.03	20.63	N/A
3.ความพึงพอใจนายจ้าง (เฉลี่ย) (7.1ก-7)	4.56	N/A	N/A
4.ร้อยละของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ (7.1ก-12)	4.61	100	0.00
5.ร้อยละของผลงานวิจัยตีพิมพ์/เผยแพร่ของอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่รวมผลงานอาจารย์ร่วมกับนิสิต) (7.1ก-19)	28.77	70.00	35.90
6.รายได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(7.5ก-6)	55,790	117,994	15,384
7.ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพครู	83.18	46.58	85.00

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขันที่สำคัญของคณะฯ ได้แก่ 1) ทิศทางใหม่ของการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) Disruptive Technology การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) นโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้การศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีทักษะการจ๊าย ให้สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ 4) การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ในรูปแบบของการบูรณาการเนื้อหาวิทยาศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (Technological Pedagogy Content Knowledge : TPCK) 5) การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ยืดหยุ่นและหลากหลาย และ 6) การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบของคณะฯ กับคู่แข่ง ได้แก่ 1) ระบบฐานข้อมูล CHE - QA Online และการขอความอนุเคราะห์ข้อมูลไปยังมหาวิทยาลัยคู่แข่ง แต่ยังมิมีข้อจำกัดของความสมบูรณ์ของข้อมูล 2) การประเมินตามเกณฑ์การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ตาราง OP-2ข ความท้าทาย ความได้เปรียบ และโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	โอกาสเชิงกลยุทธ์
SC1 Internationalization SC2 Tranforming Learning SC3 การเพิ่มผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดสู่นวัตกรรม/เชิงพาณิชย์ SC4 การเพิ่มผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ SC5 การจัดระบบบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้สำหรับพึ่งพาตนเอง SC6 การพัฒนาระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้ในการบริหารและตัดสินใจ SC7 การพัฒนาระบบจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี SC8 การบริหารอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร SC9 การเสริมสร้างความผูกพันกับเครือข่ายศิษย์เก่า SC10 การสร้างโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษา	SA1 มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญ ศาสตร์การสอน การวิจัย และ การบริการวิชาการ SA2 มีเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการที่เข้มแข็งทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับประเทศ SA3 มหาวิทยาลัยมีนโยบายมุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดย เน้นการสร้างสมรรถนะด้าน นวัตกรรมสังคมและการเป็น ผู้ประกอบการ	SO1 การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น/ยาว ที่ ตอบสนองความต้องการ เชิงพื้นที่ SO2 การผลิตผลงานวิจัย ที่มีมาตรฐานระดับสากล SO3 การบริการ วิชาการที่เกิดจาก เครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในระดับ ประเทศ และนานาชาติ

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

คณะฯ มีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการโดยใช้วงจร PDCA และใช้ EdPEX ในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นมีการใช้ข้อมูลป้อนกลับที่ได้จากการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับทั้งระดับหลักสูตรและระดับส่วนงาน มีการ KM เพื่อหาแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการปฏิบัติงานในทุกกระบวนการที่สำคัญ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รอบ 12 เดือน (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งมีตัวชี้วัดทั้งหมด 47 ตัวชี้วัด ดำเนินการแล้วบรรลุเป้าหมาย จำนวน 30 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 63.83 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 36.17 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย	ผลรอบ 12 เดือน	การบรรลุเป้าหมาย
EDU 01	หลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและผู้ประกอบการ (TSU01)	12.00	ร้อยละ 9.09	บรรลุ
EDU 02	จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา (TSU02)	2 ผลงาน	6 ผลงาน	บรรลุ
EDU 03	จำนวนคอร์สออนไลน์ที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตร (TSU03)	2 คอร์ส	3 คอร์ส	บรรลุ
EDU 04	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีการเทียบโอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต (TSU04)	ร้อยละ 10.00	ร้อยละ 9.89	ไม่บรรลุ
EDU 05	ร้อยละของอาจารย์ให้มีสมรรถนะวิชาชีพด้านการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมสังคม (TSU05)	ร้อยละ 10.00	ร้อยละ 7.14	ไม่บรรลุ
EDU 06	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) (TSU06)			
	ด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 25.03	ไม่บรรลุ
	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 95.45	ไม่บรรลุ
EDU 07	ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (TSU07)			
	ด้านนวัตกรรมสังคม	ร้อยละ 7.00	ร้อยละ 4.14	ไม่บรรลุ
	ด้านผู้ประกอบการ	0.00	ร้อยละ 0.00	ไม่บรรลุ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย	ผลรอบ 12 เดือน	การบรรลุเป้าหมาย
EDU 08	นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (TSU08)	ร้อยละ 65.00	ร้อยละ 75.68	บรรลุ
EDU 09	นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพหรือที่มีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (TSU09)	ร้อยละ 25.00	ร้อยละ 14.01	ไม่บรรลุ
	ด้านนวัตกรรมสังคม	ร้อยละ 23.00	ร้อยละ 13.52	ไม่บรรลุ
	ด้านผู้ประกอบการ	ร้อยละ 2.00	ร้อยละ 0.00	ไม่บรรลุ
EDU 10	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	บรรลุ
EDU 11	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพ	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	บรรลุ
EDU 12	ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 14.00	ร้อยละ 100	บรรลุ
EDU 13	จำนวนหลักสูตรควบปริญญาตรีควบโท โทควบเอก	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	บรรลุ
EDU 14	จำนวน นิสิต แลกเปลี่ยน/ นิสิตสหกิจศึกษา/ นิสิตฝึกงานระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับหน่วยงานในต่างประเทศ (TSU 27)	5 คน	297 คน (ในประเทศ 295) (ต่างประเทศ 2)	บรรลุ
EDU 15	อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ (TSU 28)	ร้อยละ 9.00	ร้อยละ 12.33	บรรลุ
EDU 16	ร้อยละผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ (TSU 29)	ร้อยละ 2.00	ร้อยละ 8.65	บรรลุ
EDU 17	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้น	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	บรรลุ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยเพื่อก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย	ผลรอบ 12 เดือน	การบรรลุเป้าหมาย
EDU 18	นักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม) (TSU10)	ร้อยละ 53.00	ร้อยละ 53.42	บรรลุ
EDU 19	ร้อยละจำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด (TSU11) (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 300.00	ร้อยละ 279.45	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ 270.00	ร้อยละ 254.79	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 24.66	ไม่บรรลุ
EDU 20	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม (TSU12)	3 ชิ้นงาน	3 ผลงาน	บรรลุ
EDU 21	ผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากล (TSU13) (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 30.14	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ 1.00	ร้อยละ 0.00	ไม่บรรลุ
		ร้อยละ 26.00	ร้อยละ 30.14	ไม่บรรลุ
EDU 22	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (TSU14)	8,800,000	7,413,000	ไม่บรรลุ
EDU 23	จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ที่ได้รับการจดต่อปี (TSU15)	2 ผลงาน	2 ผลงาน	บรรลุ
EDU 24	จำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ (TSU 30)	2 ครั้ง	2 ครั้ง	บรรลุ
EDU 25	จำนวนพี่เลี้ยงนักวิจัย (Mentor)	3 คน	7 คน	บรรลุ
EDU 26	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	4 โครงการ	24 โครงการ	บรรลุ
EDU 27	จำนวนโครงการวิจัยประเภทความร่วมมือกับต่างประเทศ	2 โครงการ	2 โครงการ	บรรลุ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย	ผลรอบ 12 เดือน	การบรรลุเป้าหมาย
EDU 28	เงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม (TSU16)	12,000 บาท	2,897 บาท	ไม่บรรลุ
EDU 29	เงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก (TSU17)	3,000,000	4,073,000	บรรลุ
EDU 30	สินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ (TSU18)	6	7 รายการ	บรรลุ
EDU 31	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (TSU19)	ร้อยละ 23.00	ร้อยละ 21.75	ไม่บรรลุ
EDU 32	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) (TSU20)	ร้อยละ 3.00	ร้อยละ 2.82	ไม่บรรลุ
EDU 33	บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) (TSU21)	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 16.90	ไม่บรรลุ
EDU 34	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) (TSU22)	ร้อยละ 50.00	ร้อยละ 51.14	บรรลุ
EDU 35	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพ	ร้อยละ 42.00	ร้อยละ 100	บรรลุ
EDU 36	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มาจากความต้องการของสังคม หรือการพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 82.00	ร้อยละ 100	บรรลุ
EDU 37	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ	2 เครือข่าย	10 เครือข่าย	บรรลุ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย	ผลรอบ 12 เดือน	การบรรลุเป้าหมาย
EDU 38	ระดับความผูกพันของบุคลากร (TSU32)	4.20	3.87	ไม่บรรลุ
EDU 39	ดัชนีความสุขของบุคลากร (TSU33)	4.30	3.75	ไม่บรรลุ
EDU 40	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล (TSU34)	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 45.21	บรรลุ
	(1) ระดับชาติ	ร้อยละ 32.00	ร้อยละ 45.20	บรรลุ
	(2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 8.00	ร้อยละ 12.33	บรรลุ
EDU 41	ระดับการพัฒนาองค์กรตามแนวทาง EdPEx (TSU36)	215 คะแนน	207 คะแนน	ไม่บรรลุ
EDU 42	ระดับการรับรู้ของสังคมที่มีต่อคณะศึกษาศาสตร์ (TSU37)	4.55	4.43	ไม่บรรลุ
	(1) นิสิตระดับปริญญาตรี	4.50	4.43	ไม่บรรลุ
	(2) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4.80	4.70	ไม่บรรลุ
	(3) ผู้ให้ทุน/แหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย	4.40	4.33	ไม่บรรลุ
	(4) ผู้รับบริการวิชาการ	4.30	4.27	ไม่บรรลุ
	(5) คู่ความร่วมมือ	4.10	-	-
	(6) คณะผลิตร่วม	4.10	-	-
EDU 43	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ (TSU38)	ร้อยละ 80	50.84	ไม่บรรลุ
EDU 44	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับรางวัล (นับทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 45.21	บรรลุ
EDU 45	จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น			
	สายวิชาการ	2 คน	2 คน	บรรลุ
	สายสนับสนุน	1 คน	0	ไม่บรรลุ
EDU 46	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของคณะ	4.10	4.48	บรรลุ
EDU 47	จำนวนระบบสารสนเทศสนับสนุนงานตามพันธกิจที่เพิ่มขึ้น	2 ระบบ	2 ระบบ	บรรลุ

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 4-6 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมป่าตองรีสอร์ท จ.ภูเก็ต เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปรัชญา	ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา เพื่อสังคม
ปณิธาน	สร้างครูดีที่มีสมรรถนะเพื่อสังคม
วิสัยทัศน์	พลิกโฉมคณะศึกษาศาสตร์ (EDU Transformation) เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นองค์กรผลิตครู นวัตกรรม ระดับนานาชาติ ภายในปี 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยเพื่อก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
2. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการศึกษา
3. บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ค่านิยมหลัก

- E : Ethics มีจรรยาบรรณ จริยธรรมความเป็นครู
- D : Diversity เคารพความหลากหลาย
- T : Transformation เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- S : Social Innovator เป็นนวัตกรรมสังคม
- U : Universal มีความเป็นสากล

สมรรถนะหลัก

ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีจริยธรรม นำการเปลี่ยนแปลงสู่สากล บนความหลากหลายในสังคม พหุวัฒนธรรม

การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์ของคณะศึกษาศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงบริบทภายนอกที่สำคัญ

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
2. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารส่งผลต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
3. มีสถาบันการศึกษา/หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เปิดหลักสูตรผลิตครูและจัดบริการวิชาการ ที่มีลักษณะเดียวกัน ส่งผลให้มีการแข่งขันสูง
4. ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันส่งผลให้จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และคุณลักษณะของนิสิต โดยองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

1. ทิศทางใหม่ของการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. Disruptive Technology การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. นโยบาย Thailand 4.0 ส่งผลให้การศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีทักษะการจ้ย ให้สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ
4. การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ในรูปแบบของการบูรณาการเนื้อหาวิทยาศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (Technological Pedagogy Content Knowledge : TPACK)
5. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ยืดหยุ่นและหลากหลาย
6. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)

1. Internationalization
2. Transforming Learning
3. การเพิ่มผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดสู่นวัตกรรม/เชิงพาณิชย์
4. การเพิ่มผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ
5. การจัดระบบบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้สำหรับพึ่งพาตนเอง
6. การพัฒนาระบบสารสนเทศที่พร้อมใช้ในการบริหารและตัดสินใจ
7. การพัฒนาระบบจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี
8. การบริหารอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร
9. การเสริมสร้างความผูกพันกับเครือข่ายศิษย์เก่า
10. การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการศึกษา

ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)

1. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญศาสตร์การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่เข้มแข็งทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นการสร้างสมรรถนะด้านนวัตกรรม สังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)

- SO1 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/ยาว ที่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่
- SO2 การผลิตผลงานวิจัยที่มีมาตรฐานระดับสากล
- SO3 การบริการวิชาการที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือทั้งใน ระดับประเทศ และนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลายบนฐานการผลิตตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 1.1

- 1.1.1 พัฒนาหลักสูตรสองปริญญา หลักสูตรปริญญาตรีควบโท และหลักสูตรปริญญาโทควบเอก
- 1.1.2 พัฒนาหลักสูตรไม่มุ่งปริญญา (Pre-Degree / Non-Degree)

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 1.2

- 1.2.1 พัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีสมรรถนะความเป็นครูที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2.2 พัฒนานวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้บริบทเชิงพื้นที่
- 1.2.3 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคคลทุกช่วงวัย
- 1.2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันผลิตครูทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2.5 สร้างเครือข่ายการปฏิบัติการวิชาชีพที่เข้มแข็งและยั่งยืน ระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ คณะผลิตร่วม โรงเรียนร่วมผลิต และสถานประกอบการ
- 1.2.6 พัฒนานิสิตให้มีสมรรถนะสากล
- 1.2.7 สร้างเสริมคุณลักษณะนิสิตด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 01	หลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและผู้ประกอบการ (TSU01)	9.09	12.00	14.00	16.00	18.00	1.โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนิสิตก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (สัมมนา ก่อน – ระหว่าง – หลัง) 2.โครงการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการของนิสิตชั้นปีที่ 3 วิชาเอกศิลปศึกษา โดยการสอนเป็นทีม ร่วมกับการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ฐานวิจัย	ต.ค.67-ธ.ค.68 ต.ค.67-ธ.ค.68	200,000 10,000	หน่วยฝึกสอน ฝึกงาน กศ.บ. ศิลปศึกษา
EDU 02	จำนวนนวัตกรรมการจัดการศึกษา (TSU02)	1	2	3	4	5	1.นิทรรศการผลงานนิสิตครูศิลปะ ครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2568 2.โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ครั้งที่ 8 3.โครงการสนับสนุนการประกวดเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสิตตาม PLOs 4.การประยุกต์ใช้ AI เกี่ยวกับ self-regulated STEM learning with mobile AI โดยใช้ชุมชนย่านเมืองเก่า สงขลาเป็นฐาน	ต.ค.67-ธ.ค.68 มี.ค. 68 ต.ค.67-ก.ย.68 ธ.ค.67	20,000 100,000 10,000 24,000	กศ.บ. ศิลปศึกษา ฝ่ายวิจัยฯ กศ.บ. เทคโนโลยีฯ กศ.บ.เคมี (สงขลา)

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
							5.สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเชิญเข้าร่วมงาน “วันนักประดิษฐ์ 2568 INVENTORS DAY 2025”	ก.พ.68	-	กศ.บ.เคมี (สงขลา)
							6.โครงการนวัตกรรมกีฬาท้องถิ่น ปั่นดินสู่ ดาว	ต.ค.67-ก.ย.68	14,400	กศ.บ.พล ศึกษา (สงขลา)
							7.โครงการครูนวัตกรรมภาษาไทย	ต.ค.67-ก.ย.68	20,000	กศ.บ. ภาษาไทย (สงขลา)
							8.โครงการศาสตร์ปฏิบัติเพื่อปฏิบัติการ ฝึกซ้อมนิสิตแข่งขันในโครงการเส้นทางสู่ ดวงดาว	ต.ค.67-ก.ย.68	10,000	กศ.บ. ภาษาไทย (สงขลา)
							9.โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้พหุ ภาษาไทยเพื่อสังคม	ต.ค.67-ก.ย.68	10,000	กศ.บ. ภาษาไทย (สงขลา)
							10.โครงการค่ายอาสาครูภาษาไทยหัวใจ ครูนวัตกรรม	ต.ค.67-ก.ย.68	10,000	กศ.บ. ภาษาไทย (สงขลา)

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
							11.การพัฒนาสมรรถนะและนวัตกรรม การสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการข้าม ศาสตร์ (Competency and Innovation Development in Teaching English Across Disciplines)	พ.ย.67-มี.ค.68	10,000	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (สงขลา)
							12.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่นร้อยลูกปัด มโนราห์”	ต.ค.67-ก.ย.68	10,000	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (สงขลา)
							13. Creative Classroom: English Teaching Tools (ห้องเรียนสร้างสรรค์ เพื่อนวัตกรรมสื่อการสอนภาษาอังกฤษ)	ต.ค.67-ก.ย.68	10,000	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (สงขลา)
							14.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่นร้อยลูกปัด มโนราห์”	ก.พ.68	14,300	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (สงขลา)
							15.โครงการพัฒนานวัตกรรมด้านการ จัดการเรียนการสอน	ธ.ค.67-ก.ย.68	90,000	กศ.บ.วัดผลฯ
EDU 03	จำนวนคอร์สออนไลน์ที่ เป็นส่วนหนึ่งของ รายวิชาในหลักสูตร ประกาศนียบัตร (TSU03)	1 คอร์ส	2 คอร์ส	3 คอร์ส	4 คอร์ส	5 คอร์ส	โครงการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์	ม.ค.-ก.พ. 2568	18,000	ฝ่ายบริการ วิชาการ

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 04	ร้อยละของจำนวน ผู้เรียนที่มีการเทียบโอน รายวิชาในระบบคลัง หน่วยกิต (TSU04)	ร้อยละ 5.00	ร้อยละ 10.00	ร้อยละ 15.00	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 25.00	ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตนิสิต	ม.ค.-ก.พ. 2568	-	ฝ่ายวิชาการ
EDU 05	ร้อยละของอาจารย์ให้มี สมรรถนะวิชาชีพด้าน การจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้เกิด นวัตกรรมสังคม (TSU05)	ร้อยละ 5.00	ร้อยละ 10.00	ร้อยละ 15.00	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 25.00	1.การประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล และประเมินผล และวิจัยสัมพันธ์แห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 32 2.โครงการหลักสูตรสัมพันธ์ 3.โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนการ สอนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับ นิสิต กศ.บ.ฟิสิกส์ 4.โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนการ สอนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับ นิสิต กศ.บ.ชีววิทยา 5.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรม การสอนสังคมศึกษา	ก.พ.68 ธ.ค.67-ส.ค.68 ธ.ค.67-ก.ย.68 ธ.ค.67-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68	20,000 20,000 40,000 70,000 10,000	กศ.ม.วิจัยฯ กศ.ม. หลักสูตรฯ กศ.บ.ฟิสิกส์ (สงขลา) กศ.บ. ชีววิทยา (สงขลา) กศ.บ.สังคม ศึกษา (สงขลา)

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 06	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะให้เป็น Global Citizenship นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการหรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) (TSU06)						1.โครงการค่ายเอเชียแปซิฟิกสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ครั้งที่ 11 2.กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ Exit Exam ให้กับนิสิต 3.ค่ายนวัตกรรมสังคม 4.โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูประถมศึกษา และครูปฐมวัยเพื่อก้าวสู่มาตรฐานระดับสากล (ต่างประเทศ) 5.โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูประถมศึกษา และครูปฐมวัยเพื่อก้าวสู่มาตรฐานระดับสากล 6.โครงการเปิดโลกภาษาอังกฤษ English Adventure Camp (วิทยาเขตพัทลุง) 7.โครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน (วิทยาเขตพัทลุง) 8.โครงการสัมพันธการเรียนรู้ที่แตกต่าง: ทัศนศึกษาโรงเรียนนานาชาติ ณ Southern International School Hatyai (วิทยาเขตพัทลุง)	ฐ.ค.67 ฐ.ค.67-ส.ค.68 ฐ.ค.67-ส.ค.68 ต.ค.67 ต.ค.67 ฐ.ค.67-ก.พ.68 พ.ย.67-ก.พ.68 พ.ค.68	75,000 20,000 60,000 6,000 33,000 35,000 - 7,000	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ฯ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ กศ.บ.ปฐมวัย กศ.บ.ประถมศึกษา กศ.บ.ภาษาอังกฤษ (พัทลุง) กศ.บ.ภาษาอังกฤษ (พัทลุง) กศ.บ.ภาษาอังกฤษ (พัทลุง)

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
							9. English Proficiency Preparation for CEFR Exam (อบรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตครู ตามมาตรฐาน CEFR)	ต.ค.67-ก.ย.68	13,000	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (สงขลา)
	(1) ด้าน ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 25.00	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35.00	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 50.00				
	(2) ด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ	ร้อยละ 96.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00				
EDU 07	ผู้เรียนที่ได้รับรางวัล (TSU07)	ร้อยละ 5.40	ร้อยละ 7.00	ร้อยละ 9.00	ร้อยละ 11.00	ร้อยละ 13.00	1.โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ครั้งที่ 8 2.โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูจิตวิทยาการแนะแนวเพื่อสู่มาตรฐานสากลศึกษาดูงานประกอบรายวิชา 0311306นวัตกรรมทางจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนวเพื่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.โครงการพัฒนารายวิชา : ส่งเสริมนิสิตเข้าประกวดสุนทรพจน์ 4.โครงการพัฒนารายวิชา : ส่งเสริมการประกวดการอ่านออกเสียง	มี.ค. 68 พ.ย.67 ก.ค.-ส.ค.68	100,000 3,500 4,500	ฝ่ายวิจัยฯ กศ.บ. จิตวิทยา กศ.บ. ภาษาไทย (พัทลุง) กศ.บ. ภาษาไทย (พัทลุง)

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
							5. From Classroom to Conference: Academic Writing Mastery (นิสิตครู ก้าวสู่ความเป็นเลิศทักษะการเขียนงาน วิชาการ)	ต.ค.67-ก.ย.68	13,000	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ (สงขลา)
	(1) ด้านนวัตกรรมสังคม	ร้อยละ 5.40	ร้อยละ 7.00	ร้อยละ 9.00	ร้อยละ 11.00	ร้อยละ 13.00				
	(2) ด้านผู้ประกอบการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
EDU 08	นิสิตระดับปริญญาตรีที่มี งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ระยะเวลา 1 ปี (TSU08)	ร้อยละ 60.00	ร้อยละ 65.00	ร้อยละ 70.00	ร้อยละ 75.00	ร้อยละ 80.00	1.โครงการสัมมนานิสิตหลังออกฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา 2.โครงการสัมมนาเสริมประสบการณ์ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ (กศ.ม.เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา) 3.โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ แลกเปลี่ยนและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้านพลศึกษา 4.โครงการพัฒนาศักยภาพทางพลศึกษา ของนิสิต “การอบรมเชิงปฏิบัติการการ นวดและการพันผ้าเทปทางการกีฬา”	ต.ค. 67 ก.พ.68 ต.ค.67-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68	85,000 5,000 23,000 12,000	หน่วย ฝึกสอน/ ฝึกงาน หลักสูตร กศ.ม. เทคโนโลยีฯ กศ.บ.พล ศึกษา (พัทลุง) กศ.บ.พล ศึกษา (พัทลุง)

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 09	นิสิตและบัณฑิตที่เป็นผู้ ประกอบวิชาชีพหรือที่มี ผลงานด้านนวัตกรรม สังคม (TSU09)	ร้อยละ 22.14	ร้อยละ 25.00	ร้อยละ 27.50	ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 32.50	1.โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ครั้งที่ 8	มีค. 68	100,000	ฝ่ายวิจัยฯ
							2.โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ของนิสิตวิชาชีพครูระดับ ปริญญาตรี (ในประเทศ)	ก.พ. 68	25,000	ฝ่ายวิชาการ และ ผู้รับผิดชอบ โครงการ หลักสูตร ปฐมนิเทศ
							3.โครงการนำเสนอผลงานเปิดโลกวิชาการ การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง “	ธ.ค.67-ก.พ.68	44,000	หลักสูตร ปฐมนิเทศ
							4.โครงการพัฒนาสมรรถนะการเป็นนักให้ คำปรึกษามืออาชีพ (Workshop) (นิสิต ป. โท และ ป.ตรี)	ก.พ.68	8,000	กศ.บ. จิตวิทยาฯ
	(1) ด้านนวัตกรรม สังคม	ร้อยละ 21.00	ร้อยละ 23.00	ร้อยละ 25.00	ร้อยละ 27.00	ร้อยละ 29.00				
	(2) ด้าน ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 1.14	ร้อยละ 2.00	ร้อยละ 2.50	ร้อยละ 3.00	ร้อยละ 3.50				

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70		ดำเนินการ	(บาท)	
EDU 10	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร	6 หลักสูตร	1. ระบบการส่งเสริม - พัฒนาหลักสูตรการสร้างนวัตกรรมสังคม 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรศาสตรการสอน	ต.ค.67-ก.ย.68 ม.ค.38	- 15,000	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
EDU 11	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	1.ระบบการส่งเสริม – พัฒนาหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรศาสตรการสอน	ต.ค.67-ก.ย.68 ม.ค.68	- 15,000	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
EDU 12	ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 10.00	ร้อยละ 14.00	ร้อยละ 18.00	ร้อยละ 22.00	ร้อยละ 26.00	1. โครงการค่ายนวัตกรรมสังคม สำหรับนิสิตชาวต่างชาติ 2. โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference on Education 3.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสาขาสายใย การศึกษาปฐมวัยสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2567 4. โครงการค่ายการประถมศึกษา โดยใช้ชุมชนหรือสถานศึกษาเครือข่ายเป็นฐาน 5.โครงการค่ายพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิตครูสังคมศึกษา (วิทยาเขตพัทลุง) 6.โครงการครูภาษาไทยสัจจร	ม.ค.68 ม.ค.68 ม.ค.-ก.ย.68 ม.ค.68 ก.ค.-ก.ย.68 ก.ค.-ส.ค.68	45,000 45,000 20,000 25,000 26,000 10,000	ฝ่ายวิชาการ และฝ่าย วิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ หลักสูตร ปฐมวัย หลักสูตร ประถมศึกษา กศ.บ.สังคม (พัทลุง) กศ.บ. ภาษาไทย (พัทลุง)

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70		ดำเนินการ	(บาท)	
EDU 13	จำนวนหลักสูตรควบปริญญา ตรีควบโท โทควบเอก	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร	ระบบการพัฒนาหลักสูตรควบปริญญา	ต.ค.67-ก.ย.68	-	ฝ่ายวิชาการ
EDU 14	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน/นิสิตสหกิจศึกษา/นิสิตฝึกงานระหว่างคณะศึกษาศาสตร์กับหน่วยงานในต่างประเทศ (TSU 27)	2 คน	5 คน	7 คน	10 คน	15 คน	โครงการค่ายนวัตกรรมสังคม สำหรับนิสิตชาวต่างชาติ	ม.ค.68	45,000	ฝ่ายวิชาการ และฝ่าย วิเทศสัมพันธ์
EDU 15	อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ (TSU 28)	ร้อยละ 7.81	ร้อยละ 9.00	ร้อยละ 11.00	ร้อยละ 13.00	ร้อยละ 15.00	1.ระบบงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์	ต.ค.67-ก.ย.68	-	ฝ่ายวิจัยฯ
							2.โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์งานวิจัยระดับชาติและนานาชาติของบุคลากร	ต.ค.67-ก.ย.68	18,000	กศ.บ.วัดผล
EDU 16	ร้อยละผลงานวิชาการของนิสิตที่ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ (TSU 29)	ร้อยละ 1.64	ร้อยละ 2.00	ร้อยละ 3.00	ร้อยละ 4.00	ร้อยละ 5.00	1. โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ครั้งที่ 8	มี.ค. 68	100,000	ฝ่ายวิจัยฯ
							2. ระบบงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์	ต.ค.67-ก.ย.68	-	ฝ่ายวิจัยฯ
EDU 17	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เพิ่มขึ้น	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	ระบบการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (วิทยาเขตพัทลุง)	ต.ค.67-ก.ย.68	-	ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาการวิจัยเพื่อก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 2.1

- 2.1.1 สร้างแนวทางความร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยระดับนานาชาติ
- 2.1.2 พัฒนาวารสารของคณะศึกษาศาสตร์ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาทีมนักวิจัยให้เกิดความเข้มแข็ง สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ หนุนเสริม ต่อยอดศักยภาพอย่างทั่วถึง ทั้งในและ / หรือข้ามศาสตร์

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 2.2

- 2.2.1 พัฒนากลไกการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่นักวิจัย
- 2.2.2 พัฒนาศักยภาพการวิจัยของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้สามารถพัฒนา
เค้าโครงวิจัยพร้อมขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทั้งภายในและภายนอก
- 2.2.3 เพิ่มจำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติของบุคลากรทั้งสายวิชาการ สาย
สนับสนุน และนิสิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยเพื่อก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 18	นักวิจัยที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะด้านการวิจัย (ด้านการสร้างนวัตกรรมสังคม) (TSU10)	ร้อยละ 50.00	ร้อยละ 53.00	ร้อยละ 55.00	ร้อยละ 57.00	ร้อยละ 60.00	1.สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย 2.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา งานวิจัยของบุคลากรและนิสิต (สำหรับนิสิตปริญญาตรี)	ต.ค.67-ก.ย. 68 ก.ค.-ส.ค.68	600,000 10,000	ฝ่ายวิจัย กศ.บ.จิตวิทยาฯ
EDU 19	ร้อยละจำนวน ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยทั้งหมด (TSU11)	ร้อยละ 293.00	ร้อยละ 300.00	ร้อยละ 307.00	ร้อยละ 314.00	ร้อยละ 329.00	สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย	ต.ค.67-ก.ย. 68		ฝ่ายวิจัย
	(1) ระดับชาติ	ร้อยละ 265.00	ร้อยละ 270.00	ร้อยละ 275.00	ร้อยละ 280.00	ร้อยละ 282.00				
	(2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 28.00	ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 32.00	ร้อยละ 34.00	ร้อยละ 36.00				

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 20	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคม (TSU12)	2 ชิ้นงาน	3 ชิ้นงาน	4 ชิ้นงาน	5 ชิ้นงาน	6 ชิ้นงาน	1.สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย 2.โครงการวิจัยและพัฒนา	ต.ค.67-ก.ย. 68 พ.ย.67-ก.ย. 68	- 35,000	ฝ่ายวิจัย หลักสูตรปฐมวัย
EDU 21	ผลงานวิจัยที่เผยแพร่และได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลสากล (TSU13) (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70.00 ร้อยละ 1.00 ร้อยละ 26.00	ร้อยละ 70.00 ร้อยละ 1.00 ร้อยละ 26.00	ร้อยละ 70.00 ร้อยละ 1.00 ร้อยละ 26.00	ร้อยละ 70.00 ร้อยละ 1.00 ร้อยละ 26.00	ร้อยละ 70.00 ร้อยละ 1.00 ร้อยละ 26.00	สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	ฝ่ายวิจัย
EDU 22	จำนวนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (TSU14)	8,500,00 0	8,800, 000	9,000,00 0	9,200,000	9,400,00 0	การส่งเสริม/สนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	ฝ่ายวิจัย
EDU 23	จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ที่ได้รับการจดต่อปี (TSU15)	1 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	4 ผลงาน	5 ผลงาน	การส่งเสริม/สนับสนุนให้คณาจารย์มีผลงานเพื่อการจัดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	ฝ่ายวิจัย

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 24	จำนวนการจัดการประชุม/สัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ (TSU 30)	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference on Education	ม.ค.68	45,000	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
EDU 25	จำนวนพี่เลี้ยงนักวิจัย (Mentor)	2 คน	3 คน	4 คน	5 คน	6 คน	ระบบงานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	ฝ่ายวิจัย
EDU 26	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	2 โครงการ	4 โครงการ	6 โครงการ	8 โครงการ	10 โครงการ	สนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	ฝ่ายวิจัย
EDU 27	จำนวนโครงการวิจัยประเภทความร่วมมือกับต่างประเทศ	1 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	4 โครงการ	5 โครงการ	ระบบส่งเสริมการวิจัยเพื่อการร่วมมือกับต่างประเทศ	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	ฝ่ายวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3

บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 จัดตั้งศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู เพื่อเป็นศูนย์กลางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 3.1

3.1.1 บริการวิชาการด้านความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมทางการศึกษาให้แก่หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.2 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อต่อยอดครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนวัตกรรมสังคม

3.1.3 เสริมสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนภายในและต่างประเทศในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ บุคลากรและนิสิตในระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 3.2 บริการวิชาการและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาจากการบูรณาการศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคมสู่ความเป็นสากล

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 3.2

3.2.1 พัฒนาสมรรถนะนักนวัตกรรมสังคมผ่านการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับสู่ความเป็นสากล

3.2.2 จัดบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัยและการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความหลากหลายเชิงพื้นที่

3.2.3 พัฒนางานบริการวิชาการเพื่อต่อยอดสู่ทรัพย์สินทางปัญญาและ / หรือการสร้างมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 28	เงินจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม (TSU16)	10,000	12,000	14,000	16,000	18,000	โครงการพัฒนางานศิลป์สู่กระบวนการเรียนรู้ทางศิลปศึกษา	ธ.ค. 67	20,000	หลักสูตรศิลปศึกษา
EDU 29	เงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก (TSU17)	2,930,000	3,000,000	3,100,000	3,200,000	3,300,000	โครงการทำวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษาสู่อนาคตโดยใช้เทคโนโลยี AI	8 มี.ค.-1 มิ.ย.68	350,000 (ค่าลงทะเบียน)	หลักสูตร กศ.ด.บริหารฯ
EDU 30	สินค้าและบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ (TSU18)	5	6	7	8	9	โครงการพัฒนางานศิลป์สู่กระบวนการเรียนรู้ทางศิลปศึกษา	ธ.ค. 67	20,000	หลักสูตรศิลปศึกษา
EDU 31	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (TSU19)	ร้อยละ 21.00	ร้อยละ 23.00	ร้อยละ 25.00	ร้อยละ 27.00	ร้อยละ 30.00	1.โครงการทำวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษาสู่อนาคตโดยใช้เทคโนโลยี AI 2.โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริและโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้	8 มี.ค.-1 มิ.ย.68 27-28 พ.ย. 67	- 40,000	หลักสูตร กศ.ด.บริหารฯ งบประมาณ โครงการพัฒนา ศักยภาพ โรงเรียนใน พระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 32	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) (TSU20)	ร้อยละ 1.00	ร้อยละ 3.00	ร้อยละ 5.00	ร้อยละ 7.00	ร้อยละ 10.00	1.โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ครั้งที่ 8 2.โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ International Conference on Education	มี.ค. 68 ม.ค.68	100,000 100,000	ฝ่ายวิจัยฯ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
EDU 33	บุคลากรของมหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) (TSU21)	ร้อยละ 15.00	ร้อยละ 20.00	ร้อยละ 25.00	ร้อยละ 30.00	ร้อยละ 35.00	การเป็นวิทยากรอบรมแลกเปลี่ยนความรู้กับองค์กรภายนอก	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	งานบุคคล
EDU 34	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ตัวชี้วัดกลุ่ม 2) (TSU22)	ร้อยละ 49.00	ร้อยละ 50.00	ร้อยละ 52.00	ร้อยละ 54.00	ร้อยละ 56.00	1.โครงการทำวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษาสู่อนาคต โดยใช้เทคโนโลยี AI 2.โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริและโรงเรียนขาดแคลนในเขตพื้นที่การศึกษา 4 จังหวัดภาคใต้	8 มี.ค.-1 มิ.ย.68 27-28 พ.ย. 67	- 40,000	หลักสูตร กศ.ด.บริหารฯ งบประมาณ โครงการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนในพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 35	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 42.00	ร้อยละ 44.00	ร้อยละ 46.00	ร้อยละ 48.00	1.โครงการทำวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ออนาคต โดยใช้เทคโนโลยี AI	8 มี.ค.-1 มิ.ย.68	-	หลักสูตร กศ.ด.บริหารฯ
EDU 36	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มาจากความต้องการของสังคม หรือการพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 82.00	ร้อยละ 84.00	ร้อยละ 86.00	ร้อยละ 88.00	1.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลจูงฮั่ว 2.โครงการพัฒนาศักยภาพทางพลศึกษาของนิสิต:บรรดิกการพลศึกษาพัฒนาศักยภาพทางกายของเด็กพิเศษ	ธ.ค.67 ม.ค.-ก.ย.68	405,000 5,000	งานบริการวิชาการ กศ.บ.พลศึกษา (พัทลุง)
EDU 37	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	4 เครือข่าย	โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระดับนานาชาติ	ต.ค.67-ก.ย. 68	500,000	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4

มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4.1 การพัฒนาสมรรถนะและความก้าวหน้าทางอาชีพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 4.1

- 4.1.1 พัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของอาจารย์และบุคลากรในคณะเพื่อก้าวสู่การพลิกโฉมไปสู่ระดับนานาชาติ
- 4.1.2 ผลักดันให้เกิดระบบและกลไกที่กระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมุ่งมั่นในการก้าวเข้าสู่มาตรฐานในตำแหน่งที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4.2 จัดระบบการบริหารจัดการในคณะศึกษาศาสตร์ทั้ง 2 วิทยาเขตให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 4.2

- 4.2.1 ปรับปรุงพันธกิจภายในคณะให้เอื้อต่อการก้าวเข้าสู่ระดับนานาชาติ
- 4.2.2 สร้างบรรยากาศการทำงานในคณะศึกษาศาสตร์เพื่อกระตุ้นให้เกิดพลังในการก้าวสู่คุณภาพระดับนานาชาติ
- 4.2.3 ปรับปรุงโครงสร้างระบบการบริหาร ลดความซ้ำซ้อนของภารกิจต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 4.2.4 ดำเนินการบริหารเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเป็นธรรม เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะ
- 4.2.5 ผลักดันให้เกิดระบบการบริหารที่ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปตามนโยบายและทิศทางของคณะศึกษาศาสตร์ในวิทยาเขตพัทลุง
- 4.2.6 เสริมสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งภายในคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง

กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาระบบสารสนเทศที่เป็น Digital Platform เตรียมพร้อมการเป็น Digital- Organization ทั่วทั้งองค์กร

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 4.3

- 4.3.1 ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการใช้งาน Digital Platform
- 4.3.2 จัดทำแผนพัฒนาสารสนเทศระยะสั้น และระยะยาว
- 4.3.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อตอบสนองการใช้งาน Digital Platform

กลยุทธ์ที่ 4.4 สร้างความผูกพัน ความภาคภูมิใจของบุคลากร

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 4.4

- 4.3.1 ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการผลิตผลงานตามความเชี่ยวชาญ/ตามสายงาน
- 4.3.2 ให้งานวิจัย / เชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานของคณะ
- 4.3.3 ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์กร

กลยุทธ์ที่ 4.5 ขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ 4.5

- 4.5.1 จัดระบบ กลไก และสิ่งแวดล้อม สนับสนุนทุกพันธกิจ ให้เป็นสากล (การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ)
- 4.5.2 ส่งเสริมให้บุคลากรมีสมรรถนะหลักด้านภาษา และการสื่อสาร
- 4.5.3 การสื่อสารองค์กร และการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 38	ระดับความผูกพันของบุคลากร (TSU32)	4.15	4.20	4.30	4.40	4.50	1.โครงการวันครูแห่งชาติ “สืบสาน ครูคุณพระรัตนธัทรูป” วัฒนธรรมบูชา ครู 2. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 3.โครงการประชุมสัมมนาบุคลากร บรรจุใหม่คณะศึกษาศาสตร์ 4.โครงการน้อมรำลึก พระคุณครู	16 ม.ค.68 ต.ค.67 ม.ค.68 ก.ค.68	50,000 500,000 95,000 17,000	ฝ่ายพัฒนานิสิต งานแผน งานบุคคล กศ.บ.เทคโนโลยีฯ
EDU 39	ดัชนีความสุขของบุคลากร (TSU33)	4.20	4.30	4.30	4.40	4.50	1.โครงการสานสัมพันธ์น้อง พี่ ED.TSU 2. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ธ.ค.68 ต.ค.67	120,000 700,000	งานบุคคล งานแผน

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 40	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล (TSU34) (1) ระดับชาติ (2) ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 39.06 ร้อยละ 31.25 ร้อยละ 7.81	ร้อยละ 40.00 ร้อยละ 32.00 ร้อยละ 8.00	ร้อยละ 43.00 ร้อยละ 34.00 ร้อยละ 9.00	ร้อยละ 46.00 ร้อยละ 36.00 ร้อยละ 10.00	ร้อยละ 49.00 ร้อยละ 38.00 ร้อยละ 11.00	ระบบการสนับสนุนงานวิจัย	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	งานบุคคล งานวิจัย
EDU 41	ระดับการพัฒนาองค์กรตาม แนวทาง EdPEX (TSU36)	203 คะแนน	215 คะแนน	230 คะแนน	250 คะแนน	300 คะแนน	โครงการทบทวนแผน กลยุทธ์และการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568	ต.ค.67	-	งานแผน
EDU 42	ระดับการรับรู้ของสังคมที่มีต่อ คณะศึกษาศาสตร์ (TSU37)	4.50	4.55	4.60	4.65	4.70	โครงการเพาะกล้าพันธุ์ใหม่ นิสิตครูสังคมไทยใส่ใจ สิ่งแวดล้อม (วิทยาเขต พัทลุง)	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	กศ.บ.สังคมศึกษา (พัทลุง)
	(1) นิสิตระดับปริญญาตรี	4.43	4.50	4.55	4.60	4.65				
	(2) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	4.72	4.80	4.85	4.95	5.00				
	(3) ผู้ให้ทุน/แหล่งทุนสนับสนุน การวิจัย	4.30	4.40	4.50	4.60	4.70				
	(4) ผู้รับบริการวิชาการ	4.19	4.30	4.40	4.50	4.60				
	(5) คู่ความร่วมมือ	4.00	4.10	4.20	4.30	4.40				
	(6) คณะผลิตร่วม	4.00	4.10	4.20	4.30	4.40				

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 43	ระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของคณะ ศึกษาศาสตร์ (TSU38)	ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	1.ส่งเสริมให้บุคลากรเข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรมด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส ระดับมหาวิทยาลัย 2.โครงการเสริมสร้างความรู้ ทางด้านกฎหมายและความ เป็นพลเมืองสำหรับนิสิตครู สังคมศึกษา (วิทยาเขต พัทลุง) 3.โครงการส่งเสริมความ พอเพียง เคียงคู่การเรียนรู้เท่าทัน ทางการเงินสำหรับนิสิตครู สังคมศึกษา (วิทยาเขต พัทลุง) 4.โครงการพัฒนาศักยภาพ ทางพลศึกษาของนิสิต : สร้างเสริมองค์ความรู้ กฎหมายครอบครัว	ม.ค.-เม.ย.68 ต.ค.-ธ.ค.67 ม.ค.-ก.ย.68 ม.ค.-ก.ย.68	- - - 3,000	งานบริหาร กศ.บ.สังคมศึกษา (พัทลุง) กศ.บ.สังคมศึกษา (พัทลุง) กศ.บ.พลศึกษา (สงขลา)

ตัวชี้วัดหลักระดับยุทธศาสตร์		ค่าเป้าหมาย/ปีดำเนินการ					โครงการ/กิจกรรม/งาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70				
EDU 44	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับรางวัล (นับทั้งสายสนับสนุน และสาย วิชาการ)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ระบบการสนับสนุนงานวิจัย			
EDU 45	จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น						ระบบการบริหารงานบุคคล	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	งานบุคคล
	สายวิชาการ	2 คน	2 คน	3 คน	3 คน	4 คน				
	สายสนับสนุน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน				
EDU 46	ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อการบริหาร จัดการของคณะ	4.00	4.10	4.20	4.30	4.40	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการและพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อบริหาร จัดการสำนักงานคณะ ศึกษาศาสตร์	ม.ค.- ก.ย.68	-	งานสำนักงาน
EDU 47	จำนวนระบบสารสนเทศ สนับสนุนงานตามพันธกิจที่ เพิ่มขึ้น	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	1.โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการและพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อบริหาร จัดการสำนักงานคณะ ศึกษาศาสตร์	ม.ค.- ก.ย.68	90,000	งานสำนักงาน
							2. การพัฒนาระบบงาน สารสนเทศ	ต.ค.67-ก.ย. 68	-	งานสำนักงาน

สรุปรวมประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	62	1,790,700
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการวิจัยเพื่อก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ	7	690,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	11	1,580,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	17	1,575,000
ภาพรวม	97	5,635,700

ส่วนที่ 3 การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

คณะศึกษาศาสตร์ได้กำหนดระบบและกลไกในการกำกับและติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

- ระดับคณะ
- ระดับหลักสูตร

2. กำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมโดยผู้บริหาร (รองคณบดี , ผู้ช่วยคณบดี , หัวหน้าสำนักงาน) ที่รับผิดชอบในแต่ละยุทธศาสตร์

3. รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (รอบ 6 , 9 , 12 เดือน)

4. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย ผ่านที่ประชุมผู้บริหารคณะฯ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และนำผลการดำเนินงานมาทบทวนการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานเพื่อวางแผนหาแนวทางการพัฒนาผลการดำเนินงานให้ดีขึ้น



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ