



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์

เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบาย และมาตรการในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส และความสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

อาศัยอำนาจและความในมาตรา ๓๑ แห่งพระบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง มอบอำนาจและภารกิจให้รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คณบดี จึงออกประกาศเพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ความโปร่งใส(Transparency) หมายถึง การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีความโปร่งใส มีระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีความเป็นธรรม และมีจริยธรรมในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ การให้และเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานต้องชัดเจน ถูกต้อง และครบถ้วน รวมถึงการให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ นิสิต ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานโดยสะดวกและรวดเร็ว

๑.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องดำเนินการและส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในทุกขั้นตอนตามที่กฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์กำหนด

๑.๓ การเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ นิสิต ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น ร่วมวางแผนจัดทำแผนงาน ร่วมดำเนินการ และร่วมติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์

๑.๔ การดำเนินการ และการจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ อันไม่โปร่งใสหรือทุจริตต่อหน้าที่

๒. ความพร้อมรับผิด (Accountability) หมายถึง การปฏิบัติงานตามภารกิจของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตน โดยคำนึงถึงความสำเร็จของงาน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ และพฤติกรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน ดังนี้

๒.๑ ผู้บริหารและบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ต้องมีพฤติกรรมและทัศนคติที่แสดงถึงการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มใจและเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ต้องปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนโดยถูกต้องตามที่กฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์ กำหนดอย่างครบถ้วนและเคร่งครัด และกล้าหาญที่จะรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานของตน

๒.๓ การกำหนดทิศทางและนโยบายของผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ ที่จะต้องมีเจตจำนงในการบริหารอย่างซื่อสัตย์และสุจริต และพร้อมรับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาดและสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่าการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์ จะเป็นไปอย่างโปร่งใส มีคุณธรรม และธรรมาภิบาล

๓. ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption-Free) หมายถึง พฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีการดำเนินการโดยเป็นธรรมและโปร่งใส เป็นไปตามกระบวนการมาตรฐาน ไม่เลือกปฏิบัติเมื่อได้รับการเสนอเงื่อนไขพิเศษ หรือจูงใจเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตน กลุ่ม หรือพวกพ้อง ซึ่งหากผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเหล่านี้ และสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการมาตรฐานหรือขั้นตอนการให้บริการด้วยความเป็นธรรมแล้ว จะส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์ ปลอดจากการทุจริต โดยดำเนินการดังนี้

๓.๑ สอดส่องและป้องกันการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ มิให้มีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตต่อหน้าที่ อาทิ การเรียกรับเงิน สิ่งของ หรือผลประโยชน์ใดๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานของตน หรือการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือใช้ตำแหน่งหน้าที่ของตนอย่างไม่เป็นธรรม เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง พวกพ้อง หรือผู้อื่นผู้ใด

๓.๒ สอดส่องและป้องกันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร มิให้มีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตในเชิงนโยบาย ซึ่งมีลักษณะเป็นการทุจริตที่เกิดจากความสัมพันธ์เกื้อหนุนกันระหว่างผู้บริหารของคณะศึกษาศาสตร์ กับผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นหน่วยธุรกิจเอกชน เพื่อเอื้อผลประโยชน์ในสัญญาโครงการหรือสัมปทานของคณะศึกษาศาสตร์ แลกเปลี่ยนการกำหนดนโยบายหรือการอนุมัติใดๆ ของผู้บริหาร

๔. วัฒนธรรมคุณธรรมในคณะศึกษาศาสตร์ (Integrity Culture) หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มีการปฏิบัติงานตามภารกิจโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมตามประมวลจริยธรรม จรรยาบรรณ จรรยาวิชาชีพ และมีระบบการต่อต้านการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๔.๑ การปลูกฝัง สั่งสอน หรือถ่ายทอดแก่นแก่นของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน จนกลายเป็นแนวปฏิบัติประจำ หรือวัฒนธรรมองค์กรเป็นการกล่อมเกลாதงสังคม (Socialization) ให้ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต จนกระทั่งไม่ทนต่อการทุจริตและก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะทำให้เกิดความละอายหรือเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต

๔.๒ การปลูกฝังและการสร้างให้เกิดวัฒนธรรมทางความคิด สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ถือเป็น การป้องกันการทุจริตตั้งแต่รากฐานของพฤติกรรม การทุจริต

๔.๓ กำหนดและจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในคณะศึกษาศาสตร์

๔.๔ การมีกระบวนการตรวจสอบถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์เห็นความสำคัญ และเกิดความตระหนักถึงผลของการทุจริต จนก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมในคณะศึกษาศาสตร์ เห็นความสำคัญ และเกิดความตระหนักถึงผลของการทุจริต จนก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมการร่วมต่อต้านการทุจริตได้

๕. **คุณธรรมการทำงานในคณะศึกษาศาสตร์ (Work Integrity)** หมายถึง การมีระบบการบริหารจัดการของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ดี ยึดระบบคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคล (Personnel Management) โดยยึดหลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การสรรหา การพัฒนา และการรักษาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบริหารงบประมาณ (Budget Execution) ยึดหลักความคุ้มค่า หมายถึง ส่วนงาน หรือหน่วยงานมีการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่คณะศึกษาศาสตร์ และตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้จ่ายงบประมาณ และความเป็นธรรมในการมอบหมายงาน (Fairness in Work Assignment) โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

๕.๑ การให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงาน โดยมีคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

๕.๒ การปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ และจะต้องเป็นการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน

๕.๓ การมีคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของคณะศึกษาศาสตร์ ทั้งในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล อาทิ การบรรจุ การแต่งตั้ง การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นต้น กระบวนการสร้างแรงจูงใจและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และการพัฒนาบุคลากร

๕.๔ การมีคุณธรรมในการบริหารงาน การใช้จ่ายงบประมาณจะต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส และจะต้องพิจารณาใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์อย่างคุ้มค่า

๕.๕ การมีคุณธรรมในการสั่งงานหรือมอบหมายงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งจะต้องคำนึงถึงขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ ความเป็นธรรมต่อผู้รับมอบหมายงานอย่างเท่าเทียม มีการสื่อสารและเอาใจใส่ ติดตามการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมาย ตลอดจนรับผิดชอบในผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕.๖ การให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและส่งเสริมการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ชิตติยะมาน)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์