



รายงานผลโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย

“นวัตกรรมวิชาชีพครู” ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่ 1
“การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

5th Teacher Professional Innovation National Conference
and the 1st International Conference on Education for
Social Innovation :

Knowledge for Sustainable Development

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย
“นวัตกรรมวิชาชีพครู” ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และ
ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม
ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ผ่านระบบออนไลน์ Webex Meetings

www.edu.tsu.ac.th | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

วันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565

คำนำ

สถาบันผลิตครูในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ประกอบด้วยมหาวิทยาลัย 9 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยฟาฏอนี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ สถาบันพัฒนาศิลป์ พัสดุ และมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้รวมตัวกันจัดตั้งและดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตครู ให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและการปฏิรูประบบการศึกษาด้านการผลิตครูเพื่อรองรับประเทศไทย 4.0 การดำเนินงานของเครือข่ายมุ่งที่จะร่วมผลิตครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพสูงตรงตามความต้องการของสังคม จึงเชื่อว่าการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายในพื้นที่จะช่วยยกระดับสถาบันผลิตครูให้มีความเข้มแข็ง มีความเป็นเลิศในการผลิตครูและพัฒนาครูใหม่

การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคมความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานของเครือข่ายที่จะสร้างพื้นที่ทางวิชาการให้กับนิสิต นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ได้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแลกเปลี่ยน เผยแพร่ในรูปแบบของการประชุมทางวิชาการ ซึ่งจะเป็นจะทำให้นิสิต นักศึกษาครูมีความตื่นตัวและมองเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมพิจารณาผลงานวิจัย และจัดงานประชุมวิชาการฯ ครั้งนี้ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลที่เกิดขึ้นจากการประชุมในครั้งนี้ จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาวิชาชีพครูต่อไป

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดโครงการการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1	1
กำหนดการ.....	6
สรุปรายละเอียดการนำเสนอผลงาน.....	8
รายละเอียดการนำเสนอแบบบรรยาย.....	9
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์และพิจารณาบทความวิจัย.....	23
สรุปรางวัลในการประกวดการนำเสนอผลงานวิจัย.....	24
ผลการประเมินกิจกรรมการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย.....	25
รูปกิจกรรม.....	30
ตัวอย่างเกียรติบัตร.....	64

1. ชื่อโครงการ : ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

The 5th Teacher Professional Innovation National Conference and the 1st International Conference on Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development

2. ผู้รับผิดชอบ :

- 1.1. ผู้กำกับดูแล : คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
- 1.2. ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบการเรียนรู้
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม
ประธานหน่วยฝึกสอน/ฝึกงาน
หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์
นางสาวปัทมา สำนักโหนด
นางอุทัย ศิริคุณ
นางกัจจา ทองนิ่ม
- 1.3. หน่วยงาน : คณะศึกษาศาสตร์

3. ระยะเวลาในการดำเนินการ วันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์

4. สถานที่จัดโครงการ อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

5. ลักษณะโครงการ

โครงการเดิม/โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ:

โครงการใหม่

ความเสี่ยงที่คาดว่าจะทำให้โครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย : -

6. ความสอดคล้องของโครงการ : (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

1.1 ความท้าทายมหาวิทยาลัย :

1. ความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ความเข้มแข็งด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
3. ความเข้มแข็งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
4. การบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ
5. ความมั่นคงทางการเงิน

1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ :

1. สร้างความเป็นเลิศในการผลิตครู
2. พัฒนาระบบกลไกวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้
3. ดำเนินการบริการวิชาการภายใต้ความเชี่ยวชาญบนฐานพื้นที่

4. ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นได้
5. บริหารจัดการคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

1.3 ตัวชี้วัด:

- มหาวิทยาลัย
- TSU 01 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- TSU 02 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่และอ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติ
- TSU 03 ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคมหรือเชิงพาณิชย์
- TSU 04 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือผลงานบริการ
- TSU 05 ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- TSU 06 ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน
- คณะศึกษาศาสตร์ ชื่อตัวชี้วัด : EDU05 ร้อยละของนิสิตที่เรียนรู้ในชุมชน
EDU06 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการเพื่อเน้นให้นิสิตมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมสังคม
- คำรับรองการปฏิบัติงานประจำปี ชื่อตัวชี้วัด : 7.1 ก-3 ร้อยละของผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ของนิสิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่
7.1 ข-6 ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านเกณฑ์
ภาษาอังกฤษ
- ประกันคุณภาพหลักสูตร ชื่อตัวชี้วัด : AUN-11 ผลลัพธ์ของบัณฑิต

7. แผนการบูรณาการ (เฉพาะโครงการบริการวิชาการและโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเท่านั้น)

- ประเภทการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการ (บูรณาการได้กับ 7.1-7.3)
- โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (บูรณาการได้กับ 7.1-7.2

และ 7.4)

- 7.1 กกับการเรียนการสอน
- ชื่อรายวิชา
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
- ลักษณะการบูรณาการ
- นิสิตมีส่วนร่วมเป็นผู้นำกิจกรรมหรือวิทยากรหลัก
- นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมการ/ทำเอกสารในการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 7.2 กกับการวิจัย ชื่อเรื่อง.....
- ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย
- ลักษณะการบูรณาการ
- นิสิตมีส่วนร่วมเป็นผู้ช่วยนักวิจัย
- นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวิจัย เช่น เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ

- 7.3 กักับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- นิสิตมีส่วนร่วมเป็นผู้นำกิจกรรมหรือวิทยากรหลัก
- นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมการ/ทำเอกสารในการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
- 7.4 กักับการพัฒนานิสิต ชื่อเรื่อง.....
- ชื่อผู้รับผิดชอบ.....
- ลักษณะการบูรณาการ
- นิสิตมีส่วนร่วมเป็นผู้นำกิจกรรมหรือวิทยากรหลัก
- นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมการ/ทำเอกสารในการพัฒนา/อบรม/สัมมนา

8. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มงานวิชาการและพัฒนานิสิต ร่วมกับ งานวิเทศสัมพันธ์ และงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเครือข่ายภายในประเทศในสถาบันผลิตครูภาคใต้ ตอนล่าง 8 สถาบัน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยฟาฏอนี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา และวิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และมหาวิทยาลัยเครือข่ายในต่างประเทศ ได้กำหนดจัดประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” The 5th Teacher Professional Innovation National Conference and the 1st International Conference on Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development ขึ้นในวันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 เวลา 08.00 – 17.00 น. ในรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบออนไซต์ ณ ห้องประชุมมหาหงส์ ชั้น 5 อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา สำหรับ นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 (รหัส 60) คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ นิสิต/นักศึกษา และคณาจารย์ที่มีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้นิสิต/นักศึกษา นักวิจัย คณาจารย์ ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์วิจัยเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและด้านวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งยังเป็นแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและสู่สังคมในการแก้ปัญหาทางการศึกษา

9. วัตถุประสงค์ :

9.1 เพื่อเป็นเวทีให้นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 (รหัส 60) คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ นิสิต/นักศึกษา และคณาจารย์ที่มีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ นักวิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

9.2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์วิจัยในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิจัยและทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

9.3 เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและทางสังคมในการแก้ปัญหาทางการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 600 คน ประกอบด้วย :

- 10.1 ผู้บริหารและคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 60 คน
- 10.2 คณาจารย์สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง จำนวน 30 คน
- 10.3 นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- นิสิตชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี รหัส 60) จำนวน 354 คน
- นิสิต/นักศึกษาเครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง จำนวน 80 คน
- 10.4 ผู้ทรงคุณวุฒิจากเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 20 คน
- 10.5 นิสิต/นักศึกษา และคณาจารย์ที่มีเครือข่ายในต่างประเทศ จำนวน 20 คน
- 10.6 นักวิจัยและผู้สนใจในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 20 คน
- 10.7 บุคลากรสายสนับสนุนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 16 คน

11. วิธีดำเนินการตาม (ระบุดำเนินการตามขั้นตอน PDCA)

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม			←			→						
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ						↔						
3. ประเมินผลโครงการและการบูรณาการ รวมทั้งสะท้อนผลการดำเนินงานและพิจารณาเพื่อปรับปรุงโครงการในปีต่อไป						↔						

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ :

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ผลงานวิชาการของนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 (รหัส 60) คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ นิสิต/นักศึกษา และคณาจารย์ที่มีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ นักวิจัยและผู้สนใจ ที่ได้รับการเผยแพร่ - เผยแพร่ระดับชาติ - เผยแพร่ระดับนานาชาติ - เผยแพร่ทางเอกสารวิชาการ	ร้อยละ 9 ร้อยละ 1 ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ	นิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 (รหัส 60)	นิสิตในสถาบันผลิต

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย
	คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ นิสิต/นักศึกษา และคณาจารย์ที่มีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ นักวิจัยและผู้สนใจ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานสามารถสร้างองค์ความรู้ในการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองให้มีการเรียนรู้ต่อเนื่องในวิชาชีพ	ครู มีความรู้ และสมรรถนะครูนักวิจัย (Teacher and Researcher) และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผลผลิต (output)

นิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 (รหัส 60) คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ นิสิต/นักศึกษา และคณาจารย์ที่มีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ นักวิจัยและผู้สนใจ ได้มีโอกาสผลิตผลงานวิจัย

ด้านผลลัพธ์ (outcome)

1) นิสิต/นักศึกษาวិชาชีพครูได้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางวิชาการและการบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาให้มีทักษะการวิจัยอันเป็นทักษะสำคัญที่สามารถนำไปใช้และพัฒนาตนเองให้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง

2) เป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติของนิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 (รหัส 60) คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ นิสิต/นักศึกษา และคณาจารย์ที่มีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ นักวิจัยและผู้สนใจ ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

3) ผลงานวิชาการของนิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 (รหัส 60) คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ นิสิต/นักศึกษา และคณาจารย์ที่มีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ นักวิจัยและผู้สนใจ ที่ได้รับการเผยแพร่

14. วิธีการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

14.1 บทความวิจัยของนิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 (รหัส 60) คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ นิสิต/นักศึกษา และคณาจารย์ที่มีเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ นักวิจัยและผู้สนใจ ในเอกสารที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย (Proceeding)

14.2 บทความวิจัยของนิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 5 (รหัส 60) ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน 354 เรื่อง ที่ได้รับการประเมินปรับปรุงคุณภาพ และจัดทำเป็นเอกสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อนำเสนอองค์กรวิชาชีพครูสภา

กำหนดการ

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และ
ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

The 5th Teacher Professional Innovation National Conference and the 1st International
Conference

on Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development

วันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ และรูปแบบออนไซต์

ณ อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

วันเสาร์ที่ 26 มีนาคม 2565

07.00 – 08.00 น. ลงทะเบียนออนไลน์

08.00 – 09.00 น. พิธีเปิด

นำเสนอวีดิทัศน์การประชุมวิชาการฯ

กล่าวรายงานและกล่าวต้อนรับ

โดย คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ :

ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม

กล่าวเปิดงาน

โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ : รศ.ดร.วิชัย ชำนิ

09.00 - 10.00 น. บรรยายพิเศษ เรื่อง “Exploring Innovation with Career Academies”

โดย Dr. Deb Kneser,

Senior Lecturer, University of Wisconsin-Oshkosh, USA

10.00 – 11.30 น. บรรยายพิเศษ เรื่อง “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development”

โดย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ :

รศ.ดร. ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์

11.30 - 12.30 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

12.30 – 13.00 น. ลงทะเบียนออนไลน์

13.00 – 16.30 น. การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

16.30 – 17.00 น. ประกาศผลการคัดเลือกบทความวิจัยดีเด่น และพิธีปิด

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

Agenda

The 5th Teacher Professional Innovation National Student Conference
and the 1st International Student Conference
on Education for Social Innovation: Knowledge for Sustainable Development
March 26, 2022, Online and Onsite Conference.

07.00 – 08.00 am	Online registration
08.00 – 09.00 am	Opening Ceremony <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conference Introduction Video <input type="checkbox"/> Conference welcome speech and report Assistant Professor Dr. Amonwan Weerathammo Dean of Faculty of Education, Thaksin University <input type="checkbox"/> Opening remark Associate Professor Dr. Wichai Chamni Thaksin University President
09.00 - 10.00 am	Special lecture on “Exploring Innovation with Career Academies” Keynote Speaker: Dr. Deb Kneser, Senior Lecturer, University of Wisconsin-Oshkosh, USA
10.00 am – 12.00 pm	Student presentations: International
1.00 - 1.30 pm	Lunch break
1.30 – 4.30 pm	Student presentations: National
4.30 – 5.00 pm	Awards and Closing Ceremony

สรุปรายละเอียดการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานนิสิต
 “นวัตกรรมวิชาชีพครู” ระดับชาติครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
 วันที่ 26 มีนาคม 2565
 รูปแบบออนไลน์

ที่	มหาวิทยาลัย	จำนวนบทความวิจัย	นำเสนอ
1.	มหาวิทยาลัยทักษิณ	39	
2.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	14	
3.	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	3	
4.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	1	
5.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	9	
6.	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	8	
7.	มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	-	
8.	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	-	
9.	สถาบันพัฒนาศิลป์ พัลุง	-	
10.	มหาวิทยาลัยเครือข่ายต่างประเทศ	7	
	รวม	81	

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยห้องที่ 1
 โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
 ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
 “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
 วันที่ 26 เดือน มีนาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 1

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์
2. อาจารย์ ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอผลงาน	สังกัด มหาวิทยาลัย
O1	การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดเล่าเรื่องราวของเด็กปฐมวัย	นางสาวสุภาภรณ์ เกลี้ยงกลม	ม.ทักษิณ
O2	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูกับการใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณวิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ร่วมกับเทคนิคแผนผังมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์	นางสาวอานิตา สามะ	ม.ทักษิณ
O3	ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นิทานแบบเล่าไปวาดไป	นางสาวกัญรัตน์ ธรฤทธิ์ศรี	ม.ทักษิณ
O4	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการสอนแบบหมวกคิด 6 ใบ บูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในรายวิชาหน้าที่พลเมือง 2 เรื่องปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศ และแนวทางการแก้ไขปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	นางสาวดุสิตา ใจกว้าง	ม.ทักษิณ
O5	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย โดยใช้ infographics ร่วมกับ Facebook สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	นางสาววาทีณี บัวบรรจง	มรภ.สงขลา
O6	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูกับการใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5 Es) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จังหวัดสตูล	นางสาวภัทรภรณ์ มานะกล้า	ม.ทักษิณ

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอผลงาน	สังกัด มหาวิทยาลัย
O7	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูกับการใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา โดยใช้การจัดการเรียนรู้เทคนิคผังกราฟิกร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ จังหวัดสตูล	นายยามาล สารีฝัน	ม.ทักษิณ
O8	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ภูมิศาสตร์ น่าสนใจ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Teaching) ร่วมกับสื่อประสมด้วยโปรแกรม Scratch และแผนผังความคิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลสงขลา	นางสาวพัทธนันท์ กุลดำรงวิวัฒน์	มรภ.สงขลา
O9	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้สื่อประสมร่วมกับเทคนิคผังกราฟิกรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน นวมินทราชูทิศ ทักษิณ	นางสาวปวารณสุข วรสมรรถ	ม.ทักษิณ
O10	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ปะ และพับกระดาษ ผ่านการสอนแบบ On Demand	นางสาวเรวดี หละเทียม	ม.ทักษิณ
O11	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7-E Learning Cycle) ร่วมกับเทคนิคเกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนวรนาารีเฉลิม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	นายปรมินทร์ ชนะภัย	มรภ.สงขลา

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยห้องที่ 2
โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
“การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
วันที่ 26 เดือน มีนาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 2

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญา สุวรรณโน
2. อาจารย์ ดร.ธนิยา เขาคำ

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอผลงาน	สังกัด มหาวิทยาลัย
O1	การใช้เทคนิคเกมมิฟิเคชันในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และเสริมสร้างคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตะโหนด จังหวัดพัทลุง	นางสาวจิตาภา นัถ์ถือบุญ	ม.ทักษิณ
O2	การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน 2 พยางค์ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดฝึกทักษะร่วมกับสื่อการสอน	นางสาวรสสุคนธ์ ชูพรัตน์	มรภ.สงขลา
O3	การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด โดยใช้ชุดฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๕ (บ๊าดลาดเก่า) จังหวัดยะลา	นางสาวฟาอีซะห์ ปะแดปูซู	มรภ.ยะลา
O4	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง สำนวนไทย โดยใช้วิธีการสอน แบบห้องเรียนกลับด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสมานคุณวิทยาทาน	นางสาวพิชญ์สินี จี๊วบุญชู	ม.หาดใหญ่
O5	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับ Liveworksheets ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนบ้านบาโจยซิแน จังหวัดยะลา	นางสาวอัสมัด ยานยา	มรภ.ยะลา
O6	การสร้างแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนภาษาไทยออนไลน์โดยการบูรณาการ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	นางสาวตรียาภรณ์ สายจันทร์	ม.ทักษิณ

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอผลงาน	สังกัด มหาวิทยาลัย
07	การศึกษาความสามารถในการอ่านคำศัพท์พื้นฐาน โดยใช้วิธีสอนอ่านแจกลูกสะกดคำร่วมกับเกมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นางสาวศาดนันทน์ จรพงศ์	มรภ.สงขลา
08	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเรื่อง คำพ้องเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	นางสาวอัมมะห์ มาหามะ	มรภ.ยะลา
09	Studygram กับการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยโดยใช้เทคนิคห้องเรียนกลับด้าน ร่วมกับรูปแบบการสอนแบบสตอรีไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ พัทลุง	นางสาวอรภัทรา ทองรักษ์	ม.ทักษิณ
010	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2 โรงเรียนเทศบาล5 บ้านตลาดเก่า	นางสาวมารีณี ตะหวัน	มรภ.ยะลา
011	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความด้วยวิธีการสอนแบบ SQ3R โดยใช้ชุดแบบฝึกหัดนิทานท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านปุยุด	นางสาวพีรดา แวนาแฉะ	มรภ.ยะลา

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยห้องที่ 3
 โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
 ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
 “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
 วันที่ 26 เดือน มีนาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 3

- 1.อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ลินประจักษ์ผล
- 2.อาจารย์ ดร.วชิระ ดวงใจดี

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอผลงาน	สังกัด มหาวิทยาลัย
O1	การจัดการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารและความคงทนของความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีระนอง จังหวัดระนอง	นางสาวกษมา เกษมพิพัฒน์	มอ.ปัตตานี
O2	การใช้เพลงภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ 1	นางสาวชานาภา ขุนนิตย์	ม.ทักษิณ
O3	การพัฒนาความสามารถทางการฟังภาษาอังกฤษด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับการสอนแบบมุ่งปฏิบัติงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดยะลา	นางสาววราพร ยิ่งสมาน	มรภ.ยะลา
O4	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการมีส่วนร่วมในการเรียนโดยใช้เทคนิคเกมมิฟิเคชันร่วมกับการบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Disasters & Mysteries ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	นางสาวตรีชฎา แก้วมณี	ม.ทักษิณ
O5	การพัฒนาบทเรียนอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาบริบทไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน และพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยม) จังหวัดปัตตานี	นางสาวอินทิดา ช่วยไทย	มอ.ปัตตานี
O6	ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีของกาเยที่ส่งผลต่อการกระตุ้นพฤติกรรมการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม จังหวัดสงขลา	นางสาวสรณ์ศิริ ศรีวิทัศน์	ม.ทักษิณ

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้นำเสนอผลงาน	สังกัด มหาวิทยาลัย
07	การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงและสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยวิธีโฟนิกส์ (Phonics) โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง) จังหวัดสงขลา	นางสาวสุวจิ คำเกิด	ม.ทักษิณ
08	การพัฒนาความรู้ทางหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบเกมเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา	นายโซเฟียน ดาโอ๊ะ	มรภ.ยะลา
09	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูกับเกมคำศัพท์ผ่านแอปพลิเคชันQuizizz เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	นางสาวธันยภัท มณีรัตน์	ม.ทักษิณ

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยห้องที่ 4
โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
“การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
วันที่ 26 เดือน มีนาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 4

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ
2. อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ผู้นำเสนอ	สังกัดมหาวิทยาลัย
O1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการของฟังก์ชัน โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Gestalt สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวดวงกมล เตียวโล่	มรภ.สงขลา
O2	การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ SSCS เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 (เอ็งเสียงสามัคคี)	นางสาวนภัสกร อรัฐ	ม.ทักษิณ
O3	การใช้กิจกรรมเกมการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ด้านการเรียงลำดับและการเปรียบเทียบสำหรับเด็กปฐมวัย	นางสาวรัชพร คงยิ่ง	ม.ทักษิณ
O4	การแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open approach) เพื่อพัฒนาไปสู่การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์	นางสาวหนึ่งฤทัย รักษาศรี	ม.ทักษิณ
O5	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในการจัดการเรียนรูหรูปแบบ SSCS ร่วมกับชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง หลักการนับเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	นางสาวจุไรรัตน์ เอียนเล่ง	ม.ทักษิณ
O6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อนุกรมเลขคณิต โดยใช้รูปแบบการสอน 4E×2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวน้ำฝน ประสงค์จันทร์	มรภ.สงขลา

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ผู้นำเสนอ	สังกัดมหาวิทยาลัย
O7	การศึกษาสภาพความเป็นอยู่และเศรษฐกิจความเป็นอยู่ของผู้เรียน ที่มีต่อการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง โดยกระบวนการ วิจัยแบบผสมผสาน (Mix Method Research)	นายกฤษดา คำคำ	ม.ทักษิณ
O8	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เทคนิค K-W-D-L สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวสุภาวดี สุขทอง	มรภ.สงขลา
O9	การพัฒนาทักษะการคิดอย่างวิจาร์ณญาณโดยใช้การจัดการเรียนรู้ รูปแบบ STAR บูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน หลักการนับเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	นางสาวสุวรรณา บางโรย	ม.ทักษิณ
O10	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้รูปแบบการสอน CCR สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาววิชิตา เส็งขาว	มรภ.สงขลา
O11	การพัฒนาทักษะการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก โดยใช้เกมและแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดพุทธภูมิ)	นางสาวชลธิชา เจ๊ะเงาะ	มรภ.ยะลา

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยห้องที่ 5

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”

ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1

“การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

วันที่ 26 เดือน มีนาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 5

1.อาจารย์ ดร.สุภาพร จันทศิริ

2.อาจารย์ ดร.สิงหา ตุลยกุล

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ผู้นำเสนอ	สังกัดมหาวิทยาลัย
O1	การพัฒนาโมเดลทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง กรด-เบส ด้วยวัฏจักรการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ขั้น ร่วมกับสื่อแบบจำลองการเรียนรู้บทเรียนแบบ simulation ด้วย PhET	นางสาวณัฐมน จันท์นุ่น	ทักษิณ
O2	การพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูกับการใช้ใบงานออนไลน์ Liveworksheets ร่วมกับกระบวนการ PLC ในรายวิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวังวิเศษ จังหวัดตรัง	นายจิรภัทร ศรีคง	ทักษิณ
O3	ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน ร่วมกับการใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ รูปแบบออนไลน์ ในการพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองทางความคิดและความเข้าใจในแนวคิด เรื่อง เซลล์เคมีไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรียะลา	นางสาวอัสรีนา โต๊ะเฮง	มอ.ปัตตานี
O4	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชันในการเรียนออนไลน์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ปฏิกิริยาเคมีและวัสดุในชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	นางสาวสุนิษา ทองจันทร์	ทักษิณ
O5	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิคการแก้ปัญหาโพลยา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ภายใต้การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู	นางสาวปิยวรรณ เสมามิ่ง	ทักษิณ

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ผู้นำเสนอ	สังกัดมหาวิทยาลัย
O6	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) ร่วมการใช้ Search e-Book เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	นางสาวจิระนันท์ อ่อนสดี	ทักษิณ
O7	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MACRO model ร่วมกับสะเต็มศึกษา ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรูปแบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) จังหวัดปัตตานี	นางสาวบุปผา พงศ์ชนะ	มอ.ปัตตานี
O8	การเปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยใช้โปรแกรมการออกกำลังกาย HITT MUAYTHAI ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา	นายันทพงศ์ แดสา	ทักษิณ
O9	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้บาสเกตบอลตามแนวการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวรนาเรีเฉลิม จังหวัดสงขลา	นายราชัน กะกา	ทักษิณ
O10	พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสงขลา	นางสาวณัฐตรา เทเพชร	ทักษิณ
O11	การพัฒนาทักษะการเดาะลูกเทเบิลเทนนิสในการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม จังหวัดสงขลา	นายนนทวัฒน์ สมบูรณ์	ทักษิณ

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยห้องที่ 6
โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
“การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
วันที่ 26 เดือน มีนาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 6

- 1.อาจารย์ ดร.ธนิภา วศินยานุวัฒน์
- 2.อาจารย์ ดร.จงกล บัวแก้ว

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ผู้นำเสนอ	สังกัดมหาวิทยาลัย
O1	การศึกษาแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงเสียดทาน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) โดยใช้สถานการณ์จำลองทางฟิสิกส์	นายธนาธิป ไชยขวัญ <u>ยกเลิกการนำเสนอ</u>	ม.ทักษิณ
O2	การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐาน (Model-based-Learning) เรื่อง การไทเทรต บนแพลตฟอร์ม Google classroom ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา	นางสาวมาวิภูติะ સાແມັງ	มอ.ปัตตานี
O3	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งาน กำลัง และ เครื่องกลอย่างง่าย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ในรูปแบบออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	นางสาววิสุทธิดา แสงแก้ว	ม.ทักษิณ
O4	การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบต่อมไร้ท่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านโดยใช้สื่อแอปพลิเคชันสำหรับเรียนรู้ผ่านวิดีโอทัศน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Edpuzzle) ร่วมกับการใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐานแบบออนไลน์	นายสุทธิลักษณ์ คชกาญจน์	มอ.ปัตตานี
O5	การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาโดยใช้รูปแบบการสอนอุปนัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ จังหวัดสตูล	นายสุไลมาน อาแว	ม.ทักษิณ

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ผู้นำเสนอ	สังกัดมหาวิทยาลัย
O6	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่บูรณาการสร้างข้อโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ (6E+A) ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างทักษะการออกแบบและการสร้างสรรค์ชิ้นงานสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา	นายอุสมาน มุชอดี	มอ.ปัตตานี
O7	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร่วมกับการใช้ Live Worksheets เรื่อง พลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	นางสาวณัฐกุล พรหมจรรย์	ม.ทักษิณ
O8	การใช้สื่อประสม (Multimedia) ร่วมกับ Google classroom ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา	นางสาวมาซารี หนองหัด	มอ.ปัตตานี
O9	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกม Vonder Go ร่วมกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E	นางสาวศศิธร จินดารัตน์	ม.ทักษิณ
O10	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาโดยใช้ Liveworksheets ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตรียะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	นางสาวอานีซ โตะพง	มอ.ปัตตานี
O11	การศึกษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนิบงพัฒนา ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องตัวกลางของแสง ด้วยรูปแบบ On-hand	นางสาวรอฮานี โตะ	มรภ.ยะลา
O12	การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา”	นายอันวู ลอเต็ง	มอ.ปัตตานี

รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยห้องที่ 7
 โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
 ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
 “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
 วันที่ 26 เดือน มีนาคม 2565 เวลา 13.00 – 16.30 น. รูปแบบออนไลน์

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องที่ 7

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัทดี แวดราแม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กลิ่นนันท

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ผู้นำเสนอ	สังกัด มหาวิทยาลัย
O1	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอนเรื่อง ภาพฉาย วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	นางสาวกมลทิพย์ ชาพรหมแก้ว	มทร.ศรีวิชัย
O2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาศิลปะเพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ ศิลปะพื้นถิ่นจากวัฒนธรรมชาติโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะ(5E) แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน สภาราชนี	นางสาวชนากานต์ นุ่นสุวรรณ (ยกเลิกการนำเสนอ)	ม.ทักษิณ
O3	ภาพวาดสื่อความหมาย : กรณีศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสทิงพระวิทยา	นายสิทธิชัย จันทร์กุล	ม.ทักษิณ
O4	การพัฒนาสื่อบทเรียนออนไลน์ เรื่องนิทานพื้นบ้านร่วมกับการ์ตูนแอนิเมชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคูเต่าวิทยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวฐิติรัตน์ ถึงมณี	ม.หาดใหญ่
O5	การศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กรณีศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์ราชภัฏญาราชวิทยาลัย พัทลุง โดยกระบวนการวิจัยแบบผสมผสาน (Mix Method Research)	นางสาวรักษิณา แพเพเซอร์	ม.ทักษิณ

ที่	ชื่อบทความวิจัย	ผู้นำเสนอ	สังกัดมหาวิทยาลัย
O6	ลักษณะของการถ่ายทอดความรู้และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กรณีศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง โดยกระบวนการวิจัยแบบผสมผสาน (Mix Method Research)	นางสาวสุภาภรณ์ เนียมไหม	ม.ทักษิณ
O7	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ปัจจัยการผลิตโดยใช้สื่อการเรียนรู้ GBL (Game Base Learning)	นายณรงค์ศักดิ์ เครือวัน ยกเลิกการนำเสนอ	มรภ.สงขลา
O8	การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Co-5steps บูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา	นางสาวศศิมา วีร	ม.ทักษิณ
O9	การพัฒนากระบวนการคิดขั้นสูงด้วยนวัตกรรมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ATLT ร่วมกับเทคนิคการตั้งคำถาม RCA บนฐานคิดจรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบริบทการเรียนรู้อำเภอท่าม่วง สภาวะโรคระบาดในชาติ (COVID-19) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	นายทักษิณ ทุนเกิด	ม.ทักษิณ
O10	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน(Brain based Learning : BBL) ในรูปแบบการสอนออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	นางสาวกนกกร เมืองแก้ว	ม.หาดใหญ่
O11	พฤติกรรมและการปรับตัวของผู้เรียน ต่อการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กรณีศึกษาโรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย พัทลุง โดยกระบวนการ วิจัยแบบผสมผสาน (Mix Method Research)	นางสาวภัทราวดี ชูแก้ว	ม.ทักษิณ

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ผลงานวิจัย

ห้องที่ 1

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรศิริ ชูรัมย์
- 2.อาจารย์ ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง

ห้องที่ 2

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญา สุวรรณโน
- 2.อาจารย์ ดร.ธนิยา เขาดำ

ห้องที่ 3

- 1.อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล
- 2.อาจารย์ ดร.วชิระ ดวงใจดี

ห้องที่ 4

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ กาญจนะ
- 2.อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

ห้องที่ 5

- 1.อาจารย์ ดร.สุภาพร จันทศิริ
- 2.อาจารย์ ดร.สิงหา ตุลยกุล

ห้องที่ 6

- 1.อาจารย์ ดร.ธนิกา วศินยานุวัฒน์
- 2.อาจารย์ ดร.จงกล บัวแก้ว

ห้องที่ 7

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัยดี แวดราแม่
- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กสินันท์

**ผลการประเมินโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
“การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”
วันที่ 26 เดือน มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์**

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D	ระดับความ ความคิดเห็น
1. 1. ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับ “Exploring Innovation with Career Academies”	4.53	0.58	มากที่สุด
2. ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับ “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development”]	4.61	0.55	มากที่สุด
3. ความรู้ที่ได้รับสามารถใช้เป็นแนวทางในการต่อยอดการพัฒนาวิชาชีพครูได้	4.69	0.53	มากที่สุด
4. ความรู้ที่ได้รับสามารถประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.61	0.57	มากที่สุด
5. โครงการนี้สามารถส่งเสริมให้มีความรู้ และสมรรถนะครูนักวิจัย (Teacher and Researcher)	4.70	0.52	มากที่สุด
6. โครงการนี้สามารถส่งเสริมให้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Life-Long Learning)	4.61	0.54	มากที่สุด
7. โครงการนี้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	4.73	0.50	มากที่สุด
8. โครงการนี้เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์วิจัยในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิจัยและทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	4.66	0.50	มากที่สุด
9. โครงการนี้ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและทางสังคมในการแก้ปัญหาทางการศึกษา	4.87	0.55	มากที่สุด
10. รูปแบบกิจกรรมการบรรยายพิเศษมีความเหมาะสม	4.51	0.60	มากที่สุด
11. หัวข้อการบรรยายมีความน่าสนใจ	4.60	0.57	มากที่สุด
12. รูปแบบกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยมีความเหมาะสม	4.61	0.58	มากที่สุด
13. ผลงานวิจัยที่นำเสนอมีความน่าสนใจ	4.65	0.56	มากที่สุด
14. ผลงานวิจัยที่นำเสนอมีความหลากหลาย	4.64	0.56	มากที่สุด
15. รูปแบบการจัดกิจกรรมของโครงการมีความเหมาะสม	4.62	0.55	มากที่สุด
ภาพรวม	4.63	0.55	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการฯ มีความคิดเห็นในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) เมื่อพิจารณารายข้อ เรียงตามระดับความคิดเห็นจากคะแนนเฉลี่ยสูงสุดจำนวน 3 ลำดับ คือ โครงการนี้ทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและทางสังคมในการแก้ปัญหาทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.87$) รองลงมาคือ โครงการนี้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ($\bar{X} = 4.73$) และโครงการนี้สามารถส่งเสริมให้มีความรู้และสมรรถนะครูนักวิจัย (Teacher and Researcher) ($\bar{X} = 4.70$) ตามลำดับ

หมายเหตุ : ใช้เกณฑ์ระดับความคิดเห็นดังนี้

- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด
- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50-2.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับน้อย
- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-4.49 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับมาก
- คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50-5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสมในระดับมากที่สุด

สิ่งที่ท่านพึงพอใจ

1. เวลาและรูปแบบการนำเสนอ
2. บทความของนิสิตแต่ละคน
3. รูปแบบการจัดการนำเสนอ และคำถามที่ท่านผู้ทรงแต่ละคนได้ซักถาม ทำให้เกิดความรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
4. การให้คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถนำไปต่อยอดได้ในอนาคต และประทับใจการเปิดกว้างของเวทีวิชาการออนไลน์ ที่อนุญาตให้ผู้สนใจ สามารถเข้าร่วมได้
5. การแนะนำทั้งข้อดีและข้อจำกัดของวิจัยแต่ละเรื่อง
6. การได้แลกเปลี่ยนแนวคิดต่างๆกับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน
7. ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมและผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกันเอง ทำให้บรรยากาศไม่เคร่งเครียด
5. พึงพอใจในเรื่องที่สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่องของการนำเสนอวิจัย
6. ข้อเสนอแนะแนวทางในการทำวิจัยสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง
7. ระบบการนำเสนอ
8. การประชาสัมพันธ์ และการตรวจบทความวิจัย
9. เป็นการเปิดโอกาสให้กับผู้วิจัยได้แสดงผลงาน
10. การได้มาแลกเปลี่ยนความรู้กันในการนำเสนอผลงานการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยในครั้งถัดไป
11. ได้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องวิจัยของนักศึกษา
12. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการสอน
13. ได้ความรู้เพิ่มเติม และผู้ทรงคุณวุฒิมีความเป็นกันเอง ทำให้สถานการณ์ไม่เคร่งเครียด
14. ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างสถาบันทำให้เห็นมุมมองใหม่ๆทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

15. มีการบรรยายให้หัวข้อที่น่าสนใจ ได้ประสบการณ์จากการนำเสนอผลงานวิจัยและได้เห็นรูปแบบการศึกษาวิจัยของแต่ละสถาบัน สามารถนำไปต่อยอดได้ คำแนะนำต่างๆเป็นสิ่งที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดในงานวิจัยอื่นๆได้

นวัตกรรมใหม่ๆน่าสนใจ

16. การเปิดโอกาสให้นิสิตได้นำเสนอผลงาน และได้รับคำแนะนำจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำไปพัฒนางานวิจัยต่อไป และทำให้มีแรงบันดาลใจในการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา เพื่อพัฒนาผู้เรียน มากยิ่งขึ้นค่ะ

17. กิจกรรมบรรยายมีหัวข้อที่น่าสนใจ เหมาะสมกับงานที่จัดขึ้น

18. มีการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการวิจัย และการให้ข้อเสนอแนะต่าง ถือว่าเป็นประโยชน์อย่างมากในการทำวิจัยครั้งต่อไป

19. ขอรูปแบบการนำเสนอแบบแลกเปลี่ยนความรู้กันซึ่งได้ความรู้เพิ่มขึ้นเยอะเลย

20. คำแนะนำเพิ่มเติม และความเป็นกันเองของท่านอาจารย์ ท่านอาจารย์และผู้วิจัยทุกท่านเก่งและน่ารักมากๆค่ะ

21. กำหนดการและการดำเนินงาน

22. วิทยากร การประสานงาน วิจัยห้องย่อย

23. การจัดงานได้อย่างดีเยี่ยม

24. ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างมาก อาจารย์ให้กำลังใจ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิต ให้คำแนะนำเพื่อให้นิสิตนำไปพัฒนาได้เป็นอย่างดี

25. จัดระบบ เวลาได้ดี

26. คณะกรรมการในห้อง มีการพูดคุยและเสนอแนะให้เกิดประโยชน์

27. การนำเสนอผลงานการวิจัยแบบเล่าให้ฟังว่า ทำไมถึงได้ทำเรื่องนี้ ที่มา วิธีการ และผลการวิจัยที่มาจากคำพูดของผู้วิจัยเอง

28. ได้รู้เทคนิคดีๆจากเพื่อนๆ

29. สมบูรณ์แบบครับ

30. รูปแบบการนำเสนอ การจัดเตรียมโครงการมีความเหมาะสมกับสถานการณ์โควิดในปัจจุบัน

31. การจัดการในการจัดการประชุมครั้งมีรูปแบบที่ดีมาก ๆ และมีความหลากหลายทางความคิดที่นำมาแลกเปลี่ยนกัน

32. ความรู้ที่ได้รับ

33. รูปแบบการจัดการนำเสนอในสถานการณ์โควิด

34. อาจารย์แต่ละท่านให้ข้อเสนอแนะที่ดีเยี่ยม

35. การให้คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ

36. ท่านผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้องย่อยมีความรู้ความสามารถ รักเมตตาต่อผู้นำเสนอทุกสถาบัน

37. ประเด็นกิจกรรมน่าสนใจ

38. การที่นิสิตนักศึกษาได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

39. ได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมไปปรับใช้

40. ได้เห็นการนำเสนอที่หลากหลายน่าสนใจ

41. การได้รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ

- 42.การได้รับฟังวิจัยที่มีความหลากหลาย และการปรับเปลี่ยนรูปแบบตามสถานการณ์
- 43.การนำเสนอผลงานวิจัยที่หลากหลาย
- 44.การนำเสนอผลงานจากหลายมหาวิทยาลัย
- 45.ได้รับชมและฟังความหลากหลายของงานวิจัยมากมาย
- 46.ระยะเวลา การจัดการ
- 47.รูปแบบงานวิจัยที่หลากหลาย น่าสนใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันได้
- 48.อาจารย์ใส่ใจและให้คำแนะนำวิจัยเป็นอย่างดี
- 49.ได้รับความรู้จากวิทยากรที่มาบรรยายความรู้ให้ฟังค่ะ
- 50.คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิมาก
- 51.ความพร้อมในการจัดเตรียมข้อมูล
- 52.ได้รับความรู้และแนวคิดใหม่ๆไปพัฒนาการสอนและวิชาชีพต่อไป
- 53.มีการเสนอแนะและให้แนวทางแก่นิสิตในการทำวิจัยและการสอน
- 54.งานวิจัยหลากหลาย
- 55.ความรู้ที่ได้สามารถนำมาประยุกต์ในอนาคตได้จริงและการนำเสนอวิจัยที่มีความหลากหลาย
- หัวข้อการวิจัยน่าสนใจและหลากหลาย
- 56.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ
- 57.ทำให้ได้รู้เพิ่มเติมถึงนวัตกรรมต่าง ๆ และวิธีการต่าง ๆ กันจากเพื่อนร่วมวิชาชีพ ทำให้ในอนาคตสามารถนำมาปรับใช้ได้จริง
- 58.รูปแบบและระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม
- 59.ความน่าสนใจของบทความทางวิชาการ
- 60.ได้เห็นวิธีการ เทคนิคหลายแบบ
- 61.คำแนะนำ จากผู้ทรงคุณวุฒิ
- 62.คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ร่วมแลกเปลี่ยน และต่อยอดงานวิจัย
- 63.การจัดการเวลา
- 64.รูปแบบการจัดดี
- 65.ได้รับความรู้ ใหม่ๆมากมาย
- 66.มีการนำเสนอแนวคิดที่หลากหลายส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการสอนใหม่ๆ
- 67.เทคนิควิธีการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนต่างๆ
- 68.การให้คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
- 69.เป็นกิจกรรมที่ดีสามารถต่อยอดการเป็นนักวิจัยได้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 70.การนำเสนอผลงานทางวิชาการที่หลากหลาย ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆและแรงกระตุ้นที่ยะพัฒนาตนเอง
- 71.ได้เห็นแนวคิด มุมมอง และเทคนิคที่แปลกใหม่จากผู้นำเสนอวิจัยหลายๆท่านที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้
- 72.การทำงาน ความร่วมมือ
- 73.เนื้อหาของวิจัยที่ผ่านเข้ารอบมีความน่าสนใจและนำไปใช้ได้จริงในอนาคต
- 74.ความหลากหลาย
- 75.ได้รับองค์ความรู้เพิ่ม

สิ่งที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุง

1. ควรกำชับระยะเวลาของการอัดคลิปนำเสนอ ซึ่งยังมีบางท่านเวลาเกินที่กำหนด
2. วิทยากร หัวข้อบรรยาย
3. ระยะเวลาในการนำเสนอวิจัย
4. ควรกำหนดเวลาในการถามตอบให้ชัดเจน
5. ระบบอินเทอร์เน็ต มีบางช่วงสะดุด
6. การจำกัดเวลาใน vdo
7. อยากให้มีการบรรยายละเอียดของการทำวิดีโอนำเสนอที่ชัดเจน และเข้าใจง่ายมากกว่านี้
8. ไม่ควรให้อัดคลิปวิดีโอนำเสนอ เพราะว่าบทความวิจัยมีเนื้อหาเยอะ อาจจะทำให้ผู้ที่สนใจไม่ทราบเนื้อหาอย่างครบถ้วน
9. ช่องทางการเข้ารับชมน่าจะชี้แจงให้ชัดเจนอีกนิดหน่อยจะสมบูรณ์มาก ๆ ค่ะ
10. ระยะเวลาของผู้นำเสนอวิจัยน้อยเกินไป
11. ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตปัจจุบันให้เข้าร่วมเรียนรู้เพิ่มขึ้น
12. เวลานานเกินไป
13. การแบ่งจำนวนคนแต่ละห้องให้น้อย ให้เวลาซักถามมากขึ้น จะได้เป็นประโยชน์กับนิสิต
14. เพิ่มเวลาการตอบคำถาม
15. การพูด และการนำเสนอเนื้อหา
16. มีช่วงบรรยายบางช่วงที่อาจจะน่าเบื่อไปบ้าง

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมดีๆ แบบนี้ต่อไปค่ะ
2. ควรมีการตัดสินใจผลรางวัลประจำห้องที่นำเสนอด้วย เพราะผู้นำเสนอนำเสนอด้วยความตั้งใจ ผ่านการเก็บข้อมูลที่หลากหลายขั้นตอน
3. ควรมีการจัดงานนวัตกรรมการศึกษาในครั้งต่อไป แต่ไม่ไปโฟกัสที่งานวิจัยในชั้นเรียนมากเป็นพิเศษ แต่ควรให้นำหนักไปยังงานวิจัยที่สะท้อนถึงระบบและการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย
4. ขอบคุณทีมงานมากๆ ครับ
5. จัดต่อในทุกๆ ปี
6. ภาพรวมของโครงการนี้ดีมากครับ
7. ควรจัดทุกปี
8. ปีการศึกษาถัดไปมรภ.สข. อยากจะขอเพิ่มโควตาจำนวนวิจัยเพราะ นศ.หลายคนมีความสนใจอยากนำเสนอในเวที ม.ทักษิณ

ภาพกิจกรรม

Webex Meeting Info Show Menu Bar 01:20:18

Layout

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน
"นวัตกรรมวิชาชีพครู" ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
The 5th Teacher Professional Innovation National Conference
on Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable
Development

Wichai Chumni 2022

Unmute Stop video Share

8:25 26/3/2565

Webex Meeting Info Show Menu Bar 01:16:02

Layout

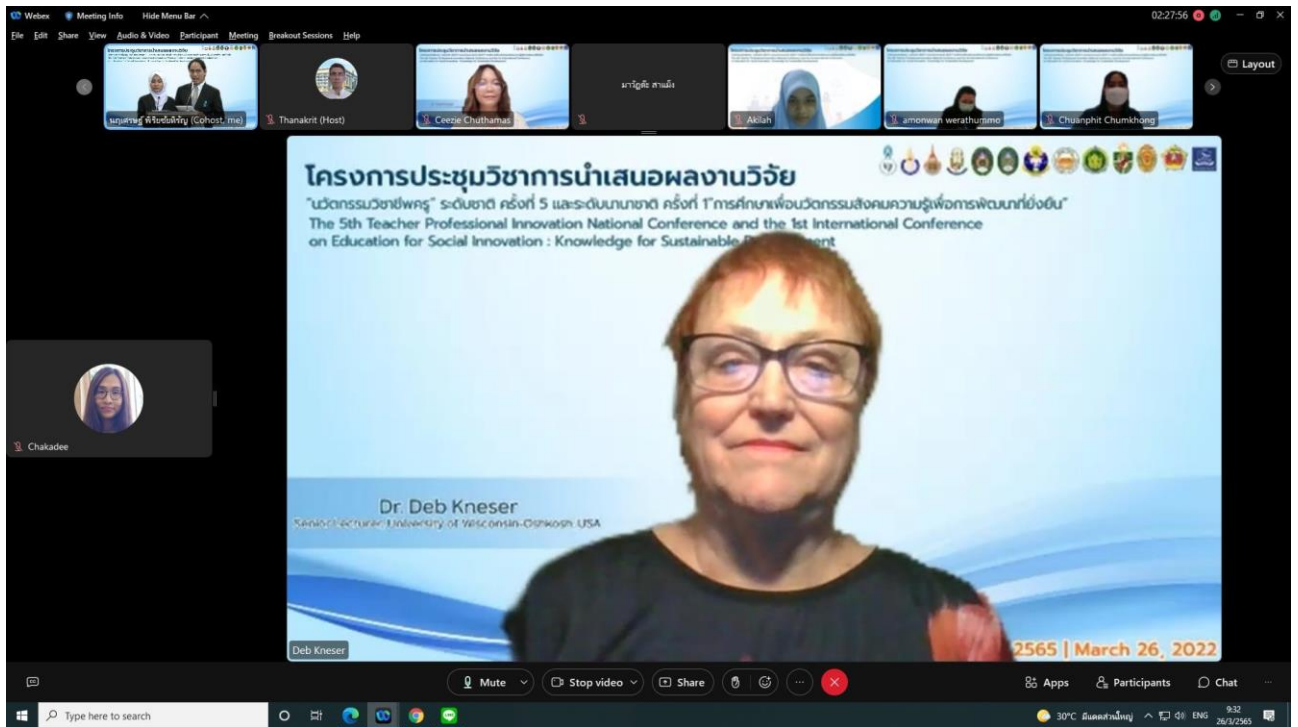
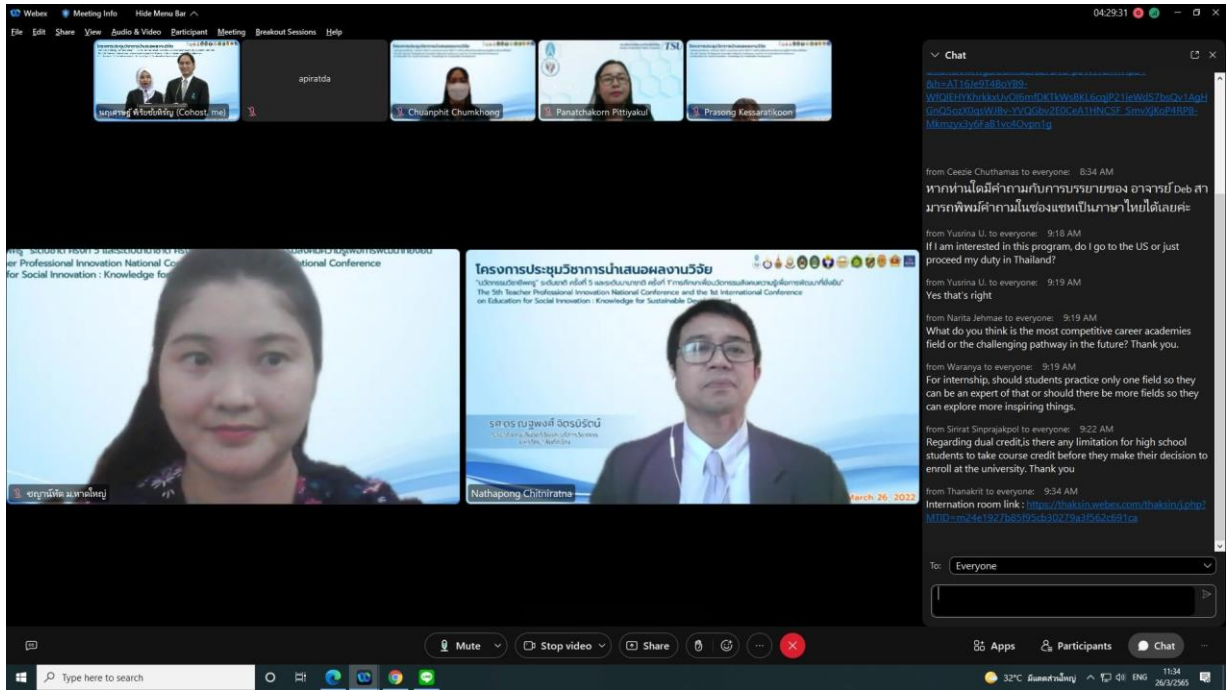
โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย
"นวัตกรรมวิชาชีพครู" ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
The 5th Teacher Professional Innovation National Conference and the 1st International Conference
on Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development

Asst. Prof. Dr. Amonwan Werathummo
Department of Faculty of Education, Thai Sakon Nakhon University

เนกเสขมณี พิธิยสัมพันธ์ (Cohost) 16 มีนาคม 2565 | March 26, 2022

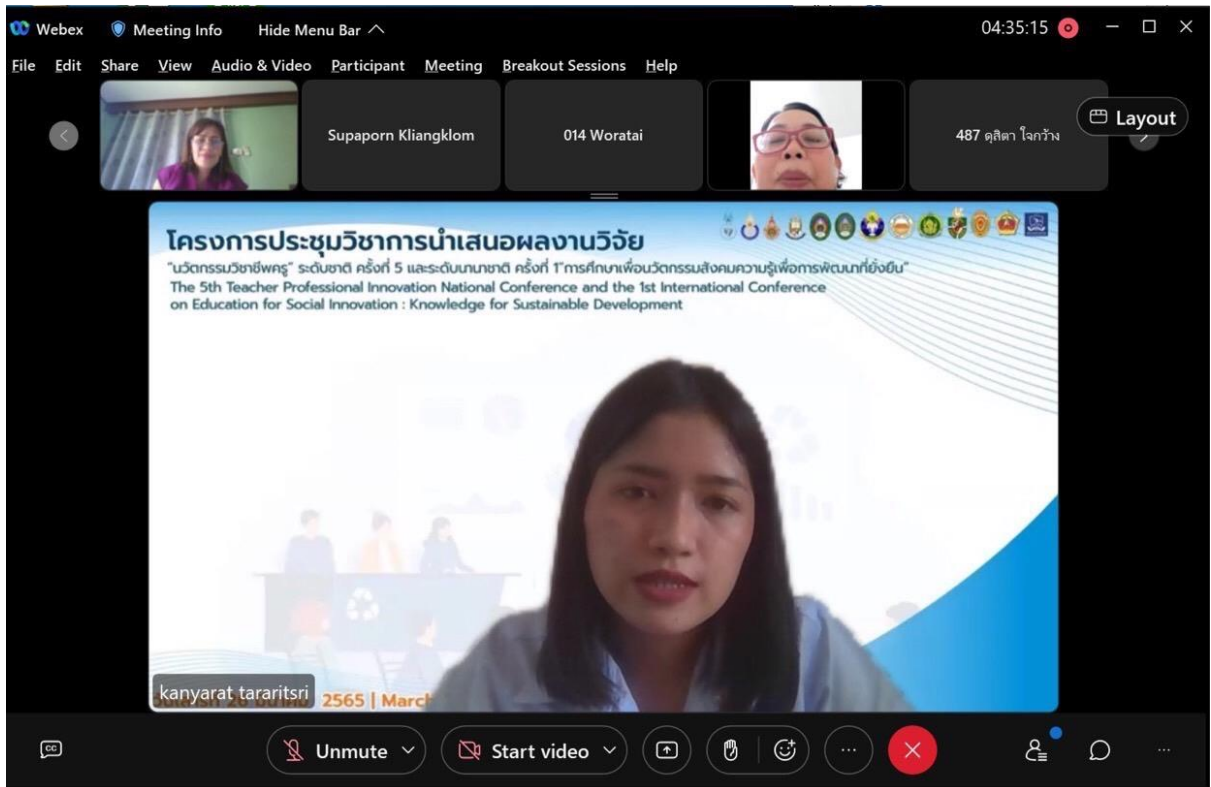
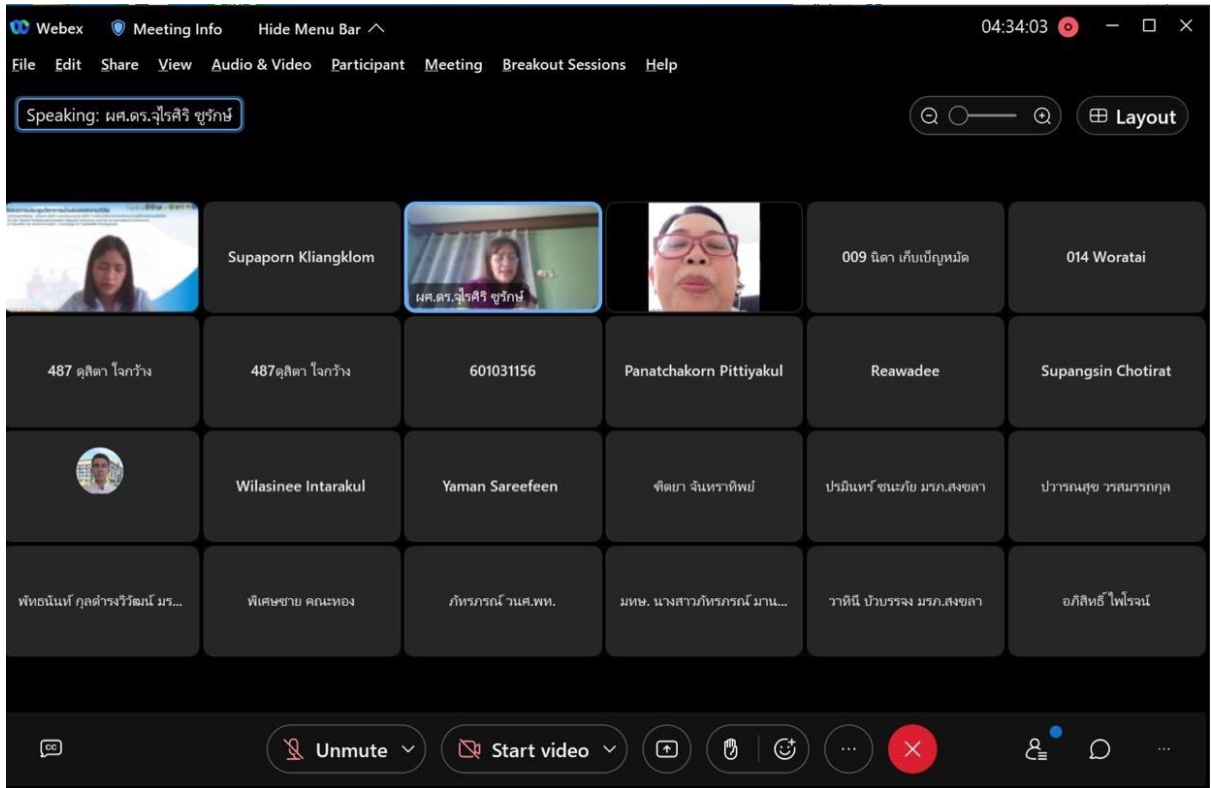
Unmute Stop video Share

8:25 26/3/2565



ภาพบรรยากาศ การนำเสนอระดับชาติ

นำเสนอผลงานวิจัย ห้องที่ 1





นำเสนอผลงานวิจัย ห้องที่ 2

Webex Meeting Info Hide Menu Bar 03:41:29

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

Layout

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย
 "เวทีนวัตกรรมวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ที่ประเทศไทยเพื่อนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน"
 The 5th Teacher Professional Innovation National Conference on Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development

Thaniya

Unmute Start video Share

Chat

คุณคณะ

from รสสุคนธ์ ขุพรัตน์ to everyone: 12:58 PM

เรียนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านและสวัสดีผู้เข้าร่วมนำเสนอทุกคนคะ ดิฉันนางสาวรสสุคนธ์ ขุพรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

from พิชญ์สินี จิวบุญชู to everyone: 12:58 PM

เรียนอาจารย์ทุกท่านและสวัสดีผู้เข้าร่วมทุกคนคะ ดิฉันนางสาวพิชญ์สินี จิวบุญชู มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ขอขอบคุณคะ

To: Everyone

Enter chat message here

Windows taskbar: 13:11 26/3/2565

Webex Meeting Info Hide Menu Bar 03:42:30

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

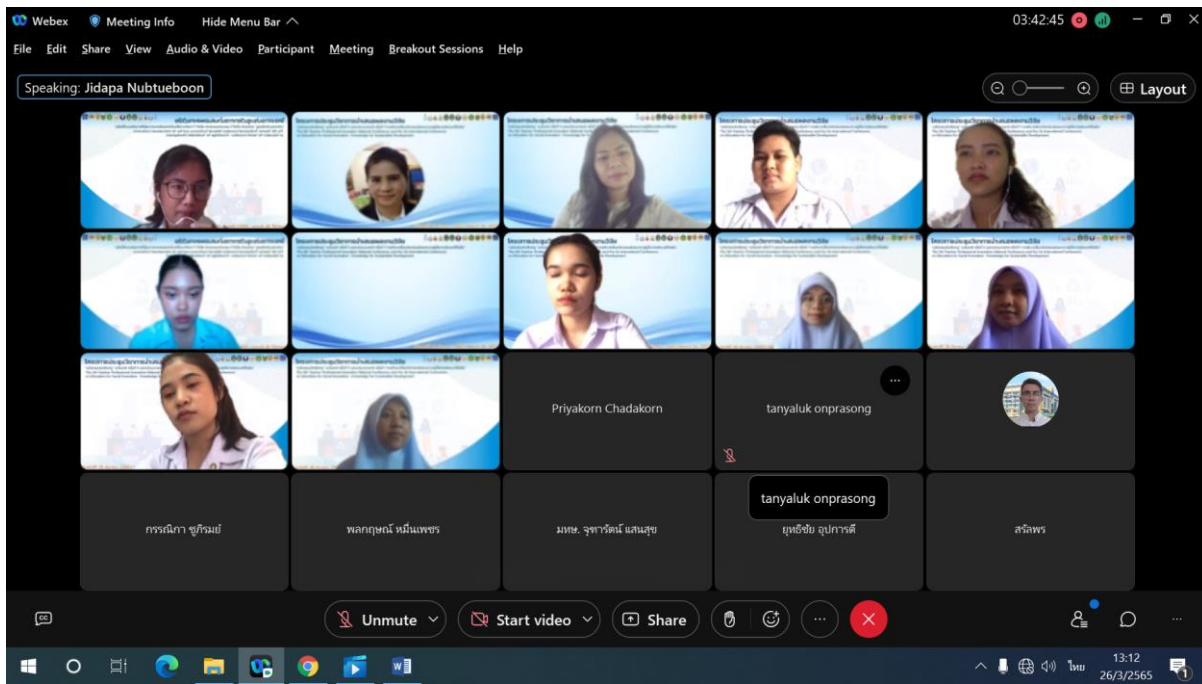
Layout

เวทีนวัตกรรมวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 ที่ประเทศไทยเพื่อนวัตกรรมความรู้เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน
 The 5th Teacher Professional Innovation National Conference on Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development

Jidapa Nubtueboon

Unmute Start video Share

Windows taskbar: 13:12 26/3/2565



Webex Meeting Info Hide Menu Bar 03:58:43

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

Participants (19)

Search

ห้องประชุมย่อยที่ 2 Cohost, me

Thanakrit Host

JN Jidapa Nubtueboon

Mute all Unmute all

Chat

คุณป

To: Everyone

pitchaya suwanno 5 | March 26, 2022

Unmute Start video Share

13:28 26/3/2565

Detailed description: This screenshot shows a Webex meeting in progress. The main video feed displays a woman with glasses, identified as 'pitchaya suwanno', speaking. The background is a presentation slide with Thai text: 'โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย' (Research Presentation Conference Project) and 'เวทีนวัตกรรมครู ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1' (5th National Teacher Professional Innovation Conference and 1st International Conference on Education for Social Innovation: Knowledge for Sustainable Development). The interface includes a top menu bar, a grid of five participant thumbnails, a right-hand sidebar with 'Participants' and 'Chat' panels, and a bottom control bar with 'Unmute', 'Start video', and 'Share' buttons. The system tray at the bottom right shows the time as 13:28 on 26/3/2565.

Webex Meeting Info Hide Menu Bar 03:58:52

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

Participants (19)

Search

ห้องประชุมย่อยที่ 2 Cohost, me

Thanakrit Host

JN Jidapa Nubtueboon

Mute all Unmute all

Chat

คุณป

To: Everyone

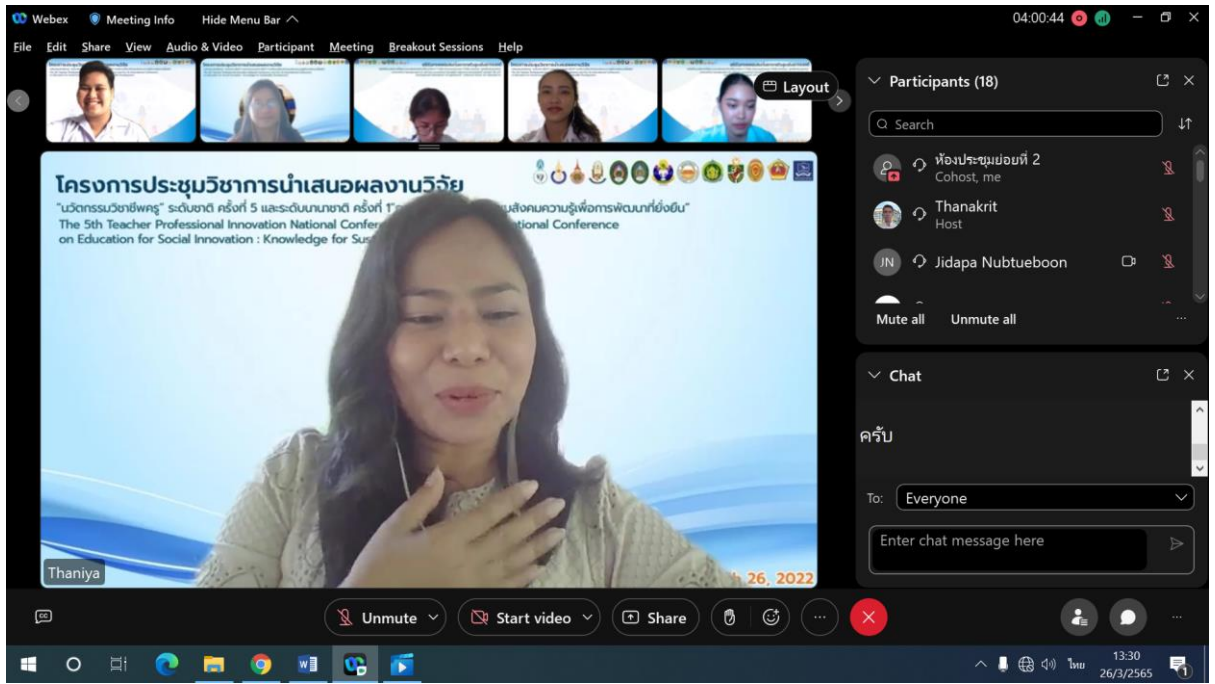
Treeyaporn Saijan

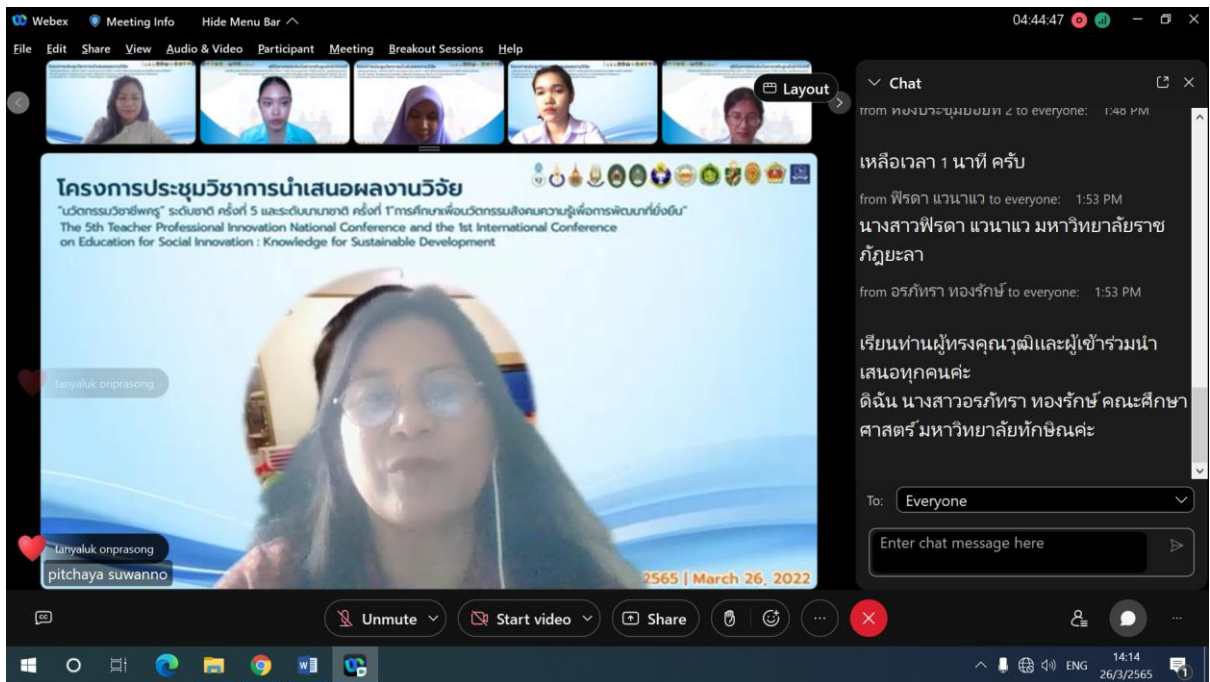
รสสุคนธ์ ขุนพุดนั

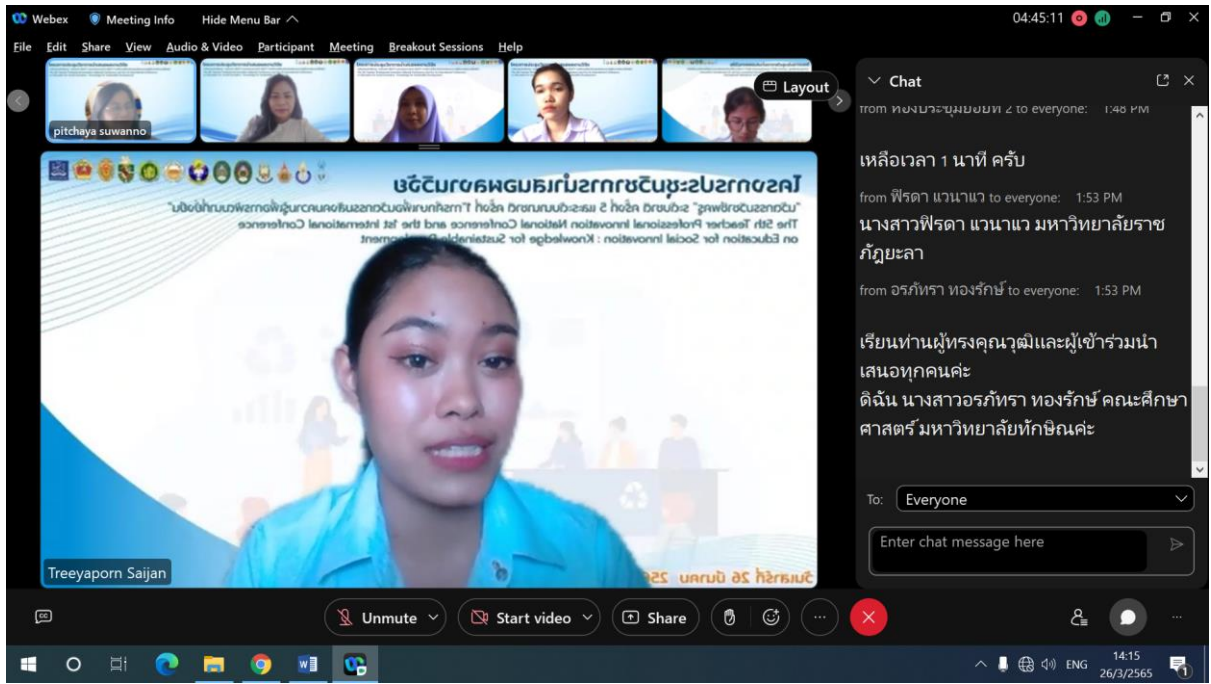
Unmute Start video Share

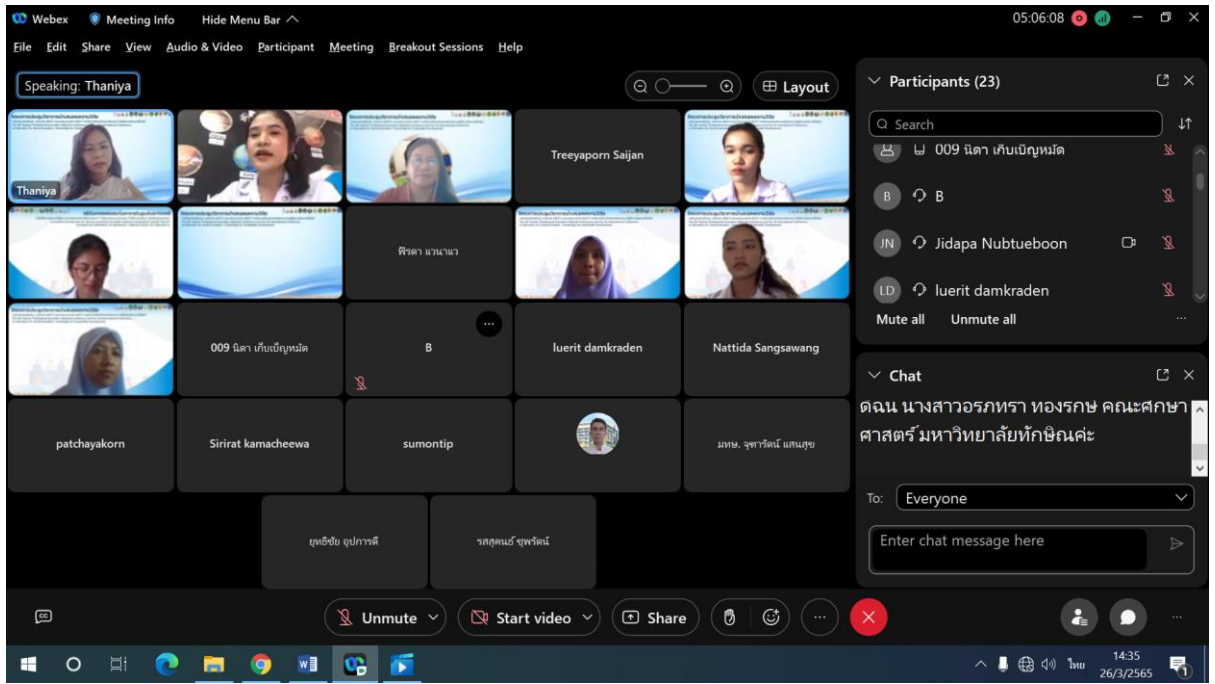
13:28 26/3/2565

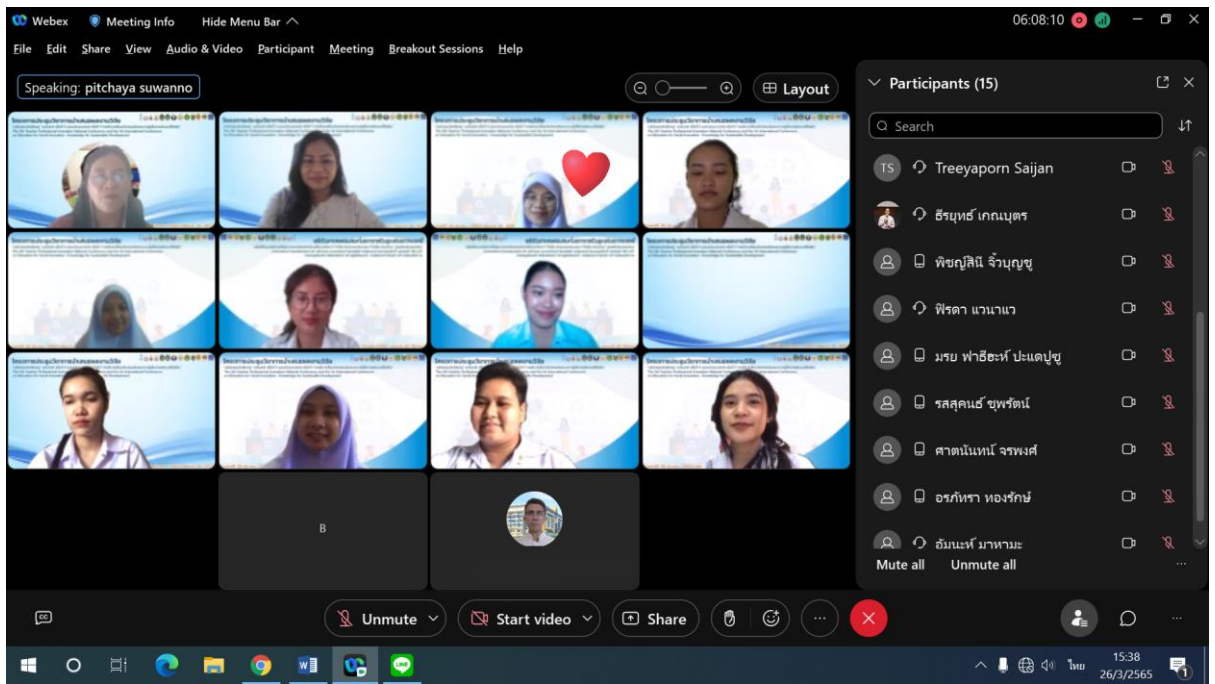
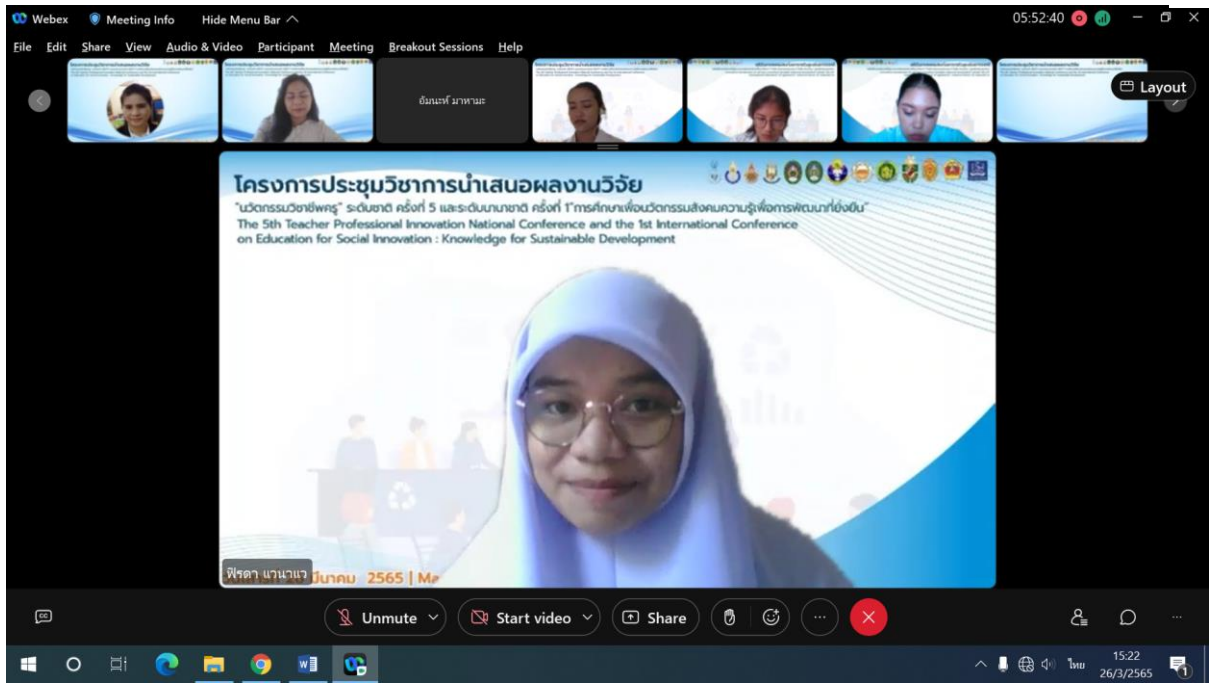
Detailed description: This screenshot shows the same Webex meeting, but now a man is speaking in the main video feed. He is identified as 'รสสุคนธ์ ขุนพุดนั'. The presentation slide remains the same. The interface elements, including the participant grid, sidebar, and control bar, are consistent with the previous screenshot. The system tray at the bottom right shows the time as 13:28 on 26/3/2565.



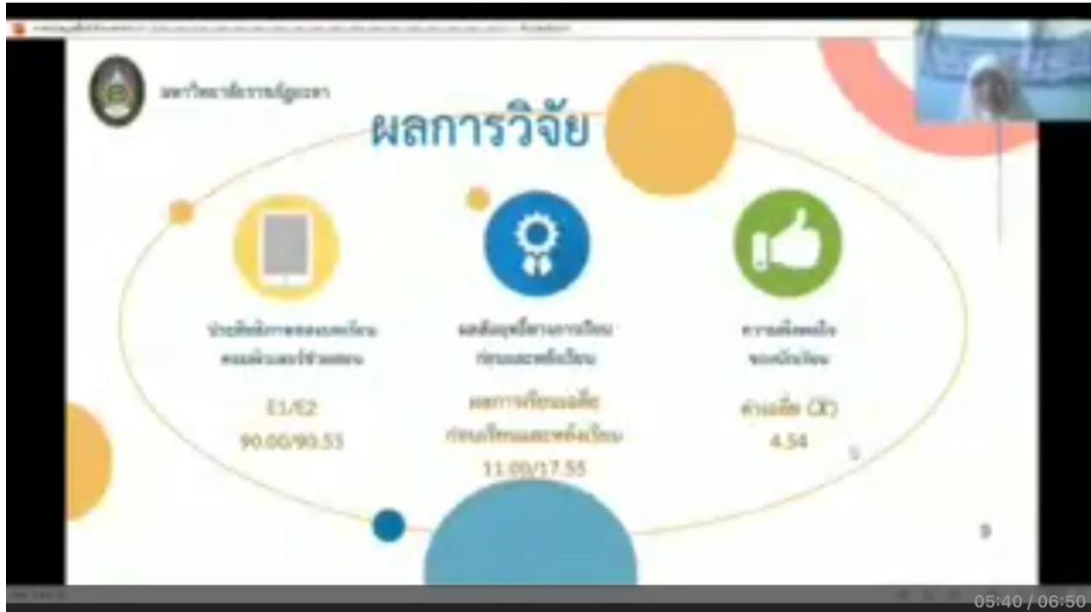
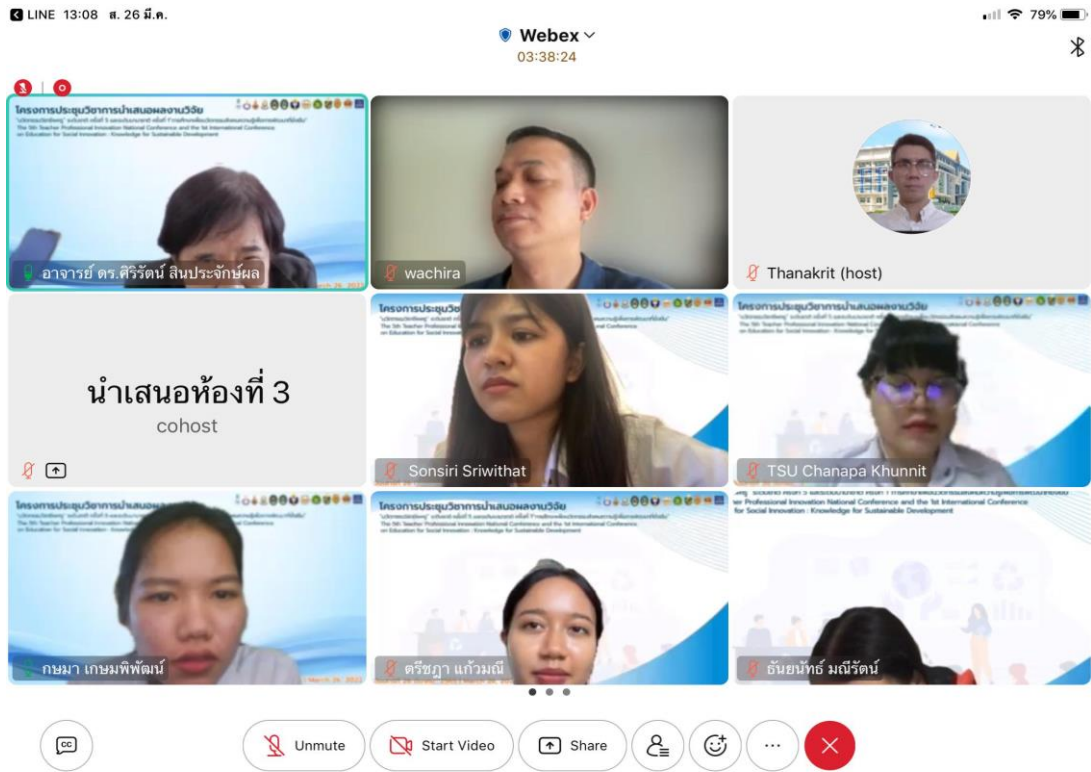








นำเสนอผลงานวิจัย ห้องที่ 3



The screenshot shows a Webex meeting interface. At the top, the status bar displays the time (13:24), date (March 26), and battery level (61%). The meeting title is "Webex" with a duration of 03:54:01. The main area is a grid of video feeds. A central title card reads "นำเสนอห้องที่ 3" (Presentation Room 3) and "cohost". The participants are: Top-left: อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สิมประจักษ์ผล; Top-right: Thanakrit (host); Middle-left: Suwachi Khamkoed; Middle-center: TSU Chanapa Khunnit; Middle-right: wachira; Bottom-left: กษมา เกษมพิพัฒน์; Bottom-center: ตรีชฎา แก้วมณี; Bottom-right: ฉันทน์นัทธ์ มณีรัตน์. At the bottom, there is a control bar with icons for chat, mute, start video, share, and other meeting functions.

The screenshot shows a presentation slide with Thai text. The text on the slide reads: "ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีของกาเย่ ที่ส่งผลต่อการกระตุ้นพฤติกรรมการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม จังหวัดสงขลา". In the bottom-left corner, there is a video feed of a woman with long dark hair, wearing a white short-sleeved shirt, who is presenting the slide. The slide has a blue and purple background with a 3D cube graphic on the right side.

นำเสนอผลงานวิจัย ห้องที่ 4

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

Speaking: Sunaree Wannapiro

www.tsu.ac.th

0:12:02

32°C มีเมฆบางส่วน 14:19 26/3/2565

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

- 1 นักเรียนมีพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open approach) อยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก
- 2 นักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open approach) มีพัฒนาการการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

www.tsu.ac.th

THAKSIN UNIVERSITY

Speaking: Sunaree Wannapiro

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย
The 10th National Academic Conference and International Conference
for Social Innovation : Knowledge for Innovation

Sunaree Wannapiro

0:12:02

32°C มีเมฆบางส่วน 14:19 26/3/2565

ผลการวิจัย (ต่อ)

การวิเคราะห์พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์ที่ใช้วิธีการแบบเปิด (Open approach)

จำนวนนักเรียนที่เลือกวิธีการมีส่วนร่วมของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์ที่มีพฤติกรรมการวิจัยที่ใช้วิธีการแบบเปิด (Open approach)

วิธีการ	จำนวนนักเรียน
1. การอภิปราย	28
2. การแสดงความคิดเห็น	3
3. การถามคำถาม	20
4. การแสดงความคิดเห็น	11

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.36 (S.D. เท่ากับ 0.74) ซึ่งจัดว่าอยู่ในระดับมีส่วนร่วมปานกลาง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.57 (S.D. เท่ากับ 0.66) ซึ่งจัดว่าอยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.29 (S.D. เท่ากับ 0.43) ซึ่งจัดว่าอยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.45 (S.D. เท่ากับ 0.35) ซึ่งจัดว่าอยู่ในระดับมีส่วนร่วมมาก

มหาวิทยาลัยทักษิณ
THAKSIN UNIVERSITY

การแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมของนักเรียนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์ โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open approach) เพื่อพัฒนาไปสู่การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์

The Problem Solving about Student Participation in Online Math Class By Using Open Approach to Develop into Mathematical Reasoning

นำเสนอโดย
นางสาวหนึ่งฤทัย วัชชาศรี
นิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

02916 00359
00005 01310

32°C ฝนสง่างาม 14:59 26/3/2565

การนำเสนอslide PowerPoint - [นำเสนอแผนวิจัย] - PowerPoint

THAKSIN UNIVERSITY

กรอบแนวคิดวิจัย

การจัดการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ด้วยรูปแบบ SSCS เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการแก้ปัญหา เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้วางแผนการแก้ปัญหาและลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยครูเป็นเพียงผู้ให้คำปรึกษา หรือชี้แนะให้นักเรียนได้รู้แนวทางในการแก้ปัญหา และครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้อภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นในวิธีการแก้ปัญหาที่ดี มี 4 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้น 1 Search : S เป็นขั้นตอนการค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโจทย์ปัญหาและค้นหาประเด็นของปัญหา
- ขั้น 2 Solve : S เป็นขั้นตอนการวางแผนในการแก้ปัญหาและค้นหาคำตอบของปัญหาที่ต้องการ
- ขั้น 3 Create : C เป็นขั้นตอนการนำข้อมูลที่ได้หรือคำตอบที่ได้จากการแก้ปัญหาทำให้อยู่ในรูปของคำตอบที่สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย
- ขั้น 4 Share : S เป็นขั้นตอนที่ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบที่ได้ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาใหม่หรือแก้ไขวิธีแก้ปัญหาเดิม

ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS

0:02:28

194 Napatsakorn Aian

Speaking:

0:05:28

wpw.tsu.ac.th

Type here to search

32°C กรุงเทพมหานคร 13:31 26/3/2565

THAKSIN UNIVERSITY

สรุปผลการวิจัย

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SSCS ร่วมกับชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่าประเด็นที่สูงสุด คือ การจัดการเรียนรู้รูปแบบ SSCS ร่วมกับชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา สามารถแก้โจทย์ปัญหาที่มีความหลากหลายได้ การจัดการเรียนรู้รูปแบบ SSCS ร่วมกับชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา ใช้ได้สะดวกและรวดเร็วกว่าการใช้หนังสือแบบเรียนและการจัดการเรียนรู้รูปแบบ SSCS ร่วมกับชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาได้ด้วยตนเองและช่วยส่งเสริมความคิดและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดการเรียนรู้รูปแบบ SSCS ร่วมกับชุดฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอ

0:09:32

194 Napatsakorn Aian

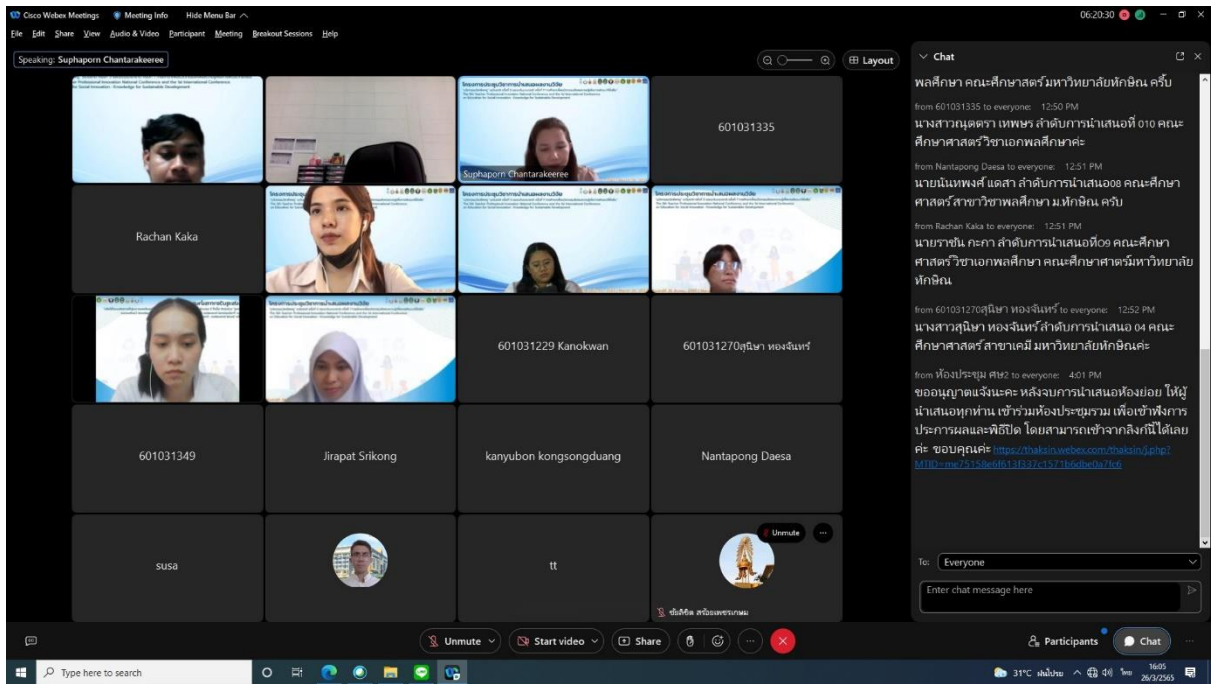
Speaking: จักรพันธ์ เอี่ยมแจ้ง

0:02:10

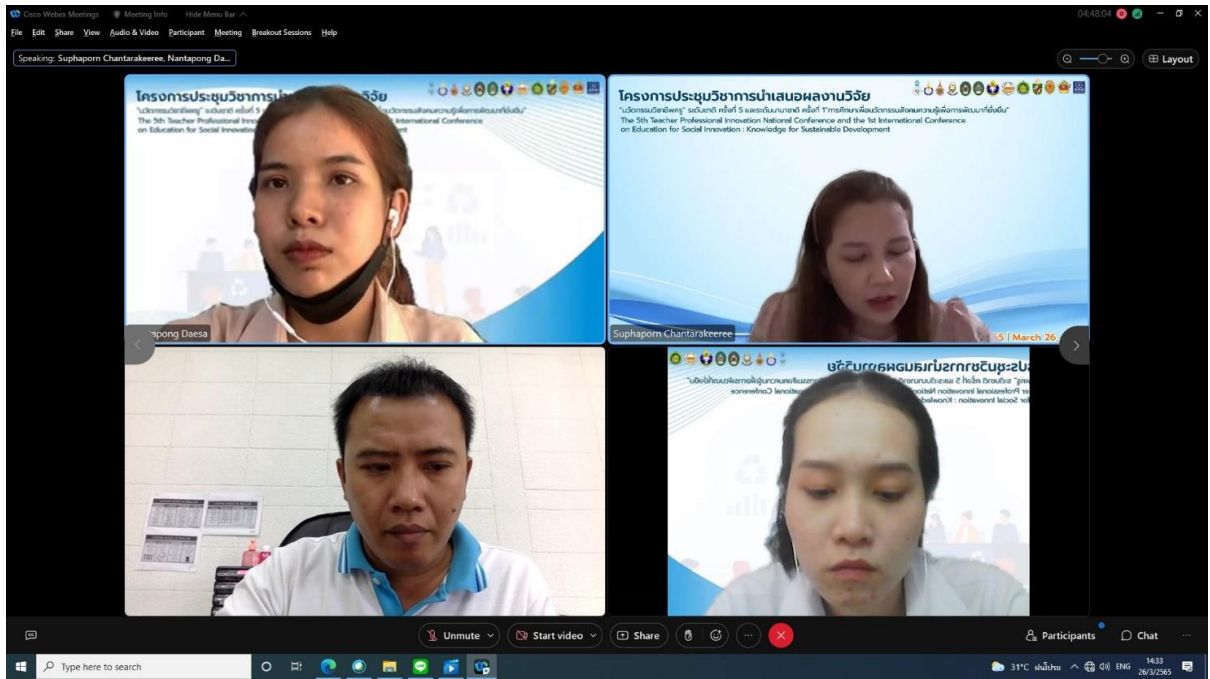
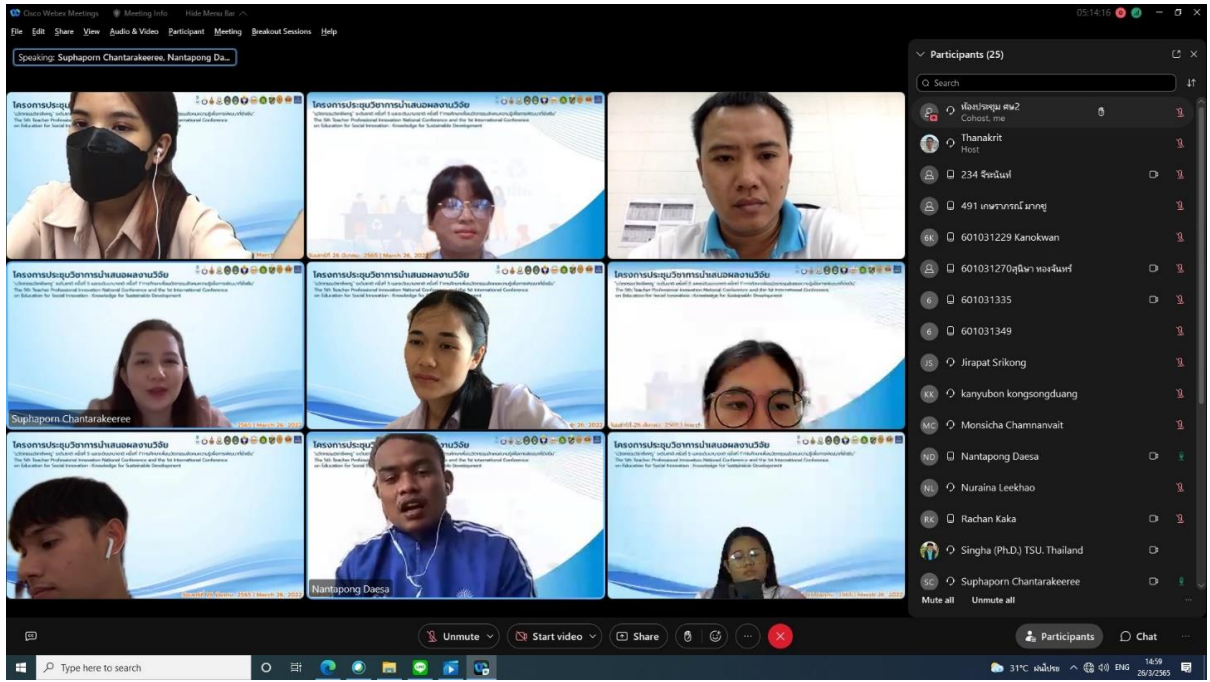
Type here to search

32°C กรุงเทพมหานคร 14:35 26/3/2565

นำเสนอผลงานวิจัย ห้องที่ 5



The screenshot shows a mobile application sharing screen with a Thai presentation slide. The slide is titled 'ที่มาและความสำคัญ' (Origin and Importance) and features a diagram illustrating the relationship between 21st Century Skills, 7E learning, and problem-solving techniques. The diagram shows '21st C Skills' (Critical Thinking & Problem Solving, Creativity & Innovation, Cross-Cultural Understanding, Collaboration, Teamwork & Leadership, Communications, Information & Media Literacy, Computing & ICT Literacy, Career & Learning Skills) leading to '7E' (Knowledge 7 Levels), which is then linked to 'เทคนิคการแก้ปัญหาโพल्या' (Polya's Problem Solving Techniques). The slide also includes illustrations of a student thinking, people solving a puzzle, and students working together. A small video feed of a participant is visible in the bottom right corner.



Cisco Webex Meetings Meeting Info Hide Menu Bar

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

Participants (25)

Search

- Nantapong Daesa
- Northawat 339
- Nuraina Leekhao
- Rachan Kaka
- Sarawane
- Singha (Ph.D.) TSU, Thailand
- Suphorm Chantarakeeree
- susa
- Thanyalak Promya
- กัญญา จันทวีร์
- ศิพันธ์ สวัสดิ์แก้ว 2
- บุณมา พงศ์ธน
- ปวีณา พงษ์ไพบนา
- ธีวรรณ เสนามิ่ง
- อภินันท์ ธีรียง
- อัคริษา ไชยเดช

Mute all Unmute all

Unmute Start video Share

Type here to search

LINE 14:08 ส. 26 มี.ค.

Webex Application sharing 04:23:34

Thanakrit (host)

Singha (Ph.D.) TSU, Thailand

Suphorm Chantarakeeree

ห้องประชุม คทช2 cohost

601031270สุณิษา ทองจันทร์

การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย "นวัตกรรมวิชาชีพครู" ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1

การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิคการแก้ปัญหาโพลยา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ภายใต้การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู

นางสาวปวีวรรณ เสนามิ่ง รหัสนิต 601031248

กศ.บ. เคมี มหาวิทยาลัยทักษิณ

สุราลินี บุญญาพิทักษ์² นิพัทธ์ ชันไชย³

1 จาก 14

นำเสนอผลงานวิจัย ห้องที่ 6

คุณกำลังนำเสนอต่อทุกคน

หยุดนำเสนอ

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งาน กำลึง และเครื่องกลอย่างง่าย
โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ในรูปแบบออนไลน์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

วิสุทธิดา แสงแก้ว , ดวงฤดี พ่วงแสง

00004 | aqfu3bwwd4

คุณกำลังนำเสนอต่อทุกคน

หยุดนำเสนอ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ร่วมกับการใช้ Live Worksheets
เรื่อง พลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ณัฐกุล พรหมจรรย์ , ดวงฤดี พ่วงแสง

00004 | bmu-oztb-uxc

กฤษณา กรดเฒ่า

Nathakul Promajan



โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย "นวัตกรรมวิชาชีพครู" ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 "การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"

นำเสนอโดย

นายอรรษา ลอเต็ง
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาชีววิทยา ชั้นปีที่ 5
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

00:04

00:17

Type here to search

30°C IhaanAnisa

14:59 8/4/2565

นำเสนอผลงานวิจัย ห้องที่ 7

Cisco Webex Meetings Meeting Info Hide Menu Bar

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

Speaking: นางสาวณัฏฐา นนธิพัฒน์

Layout

Participants (23)

Search

- โอบเชษฐา EDU1 (Cohost me)
- Thanakrit (Host)
- chanangrak Nunsri
- Chintana Kasinant
- Chintana Kasinant
- Kamontip chaypromkaew
- kanokon
- โอบเชษฐา EDU1 (Mute all)
- โอบเชษฐา EDU1 (Unmute all)

Chat

รายงานตัวผ่านทางช่องแชทด้วยนะคะ ขอขอบคุณค่ะ
from Kamontip chaypromkaew to everyone: 12:42 PM
นางสาวกมลทิพย์ ขามพรมแก้ว

นางสาวกณอร เมืองแก้ว มหาเด็ใหญ่ ค่ะ
from kanokon to everyone: 12:51 PM

To: Everyone

Enter chat message here

Unmute Stop video Share

Type here to search

32°C ฝนตกเล็กน้อย 14:34 26/3/2565

Cisco Webex Meetings Meeting Info Hide Menu Bar

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Breakout Sessions Help

Speaking: kanokon

Layout

Participants (18)

Search

- โอบเชษฐา EDU1 (Cohost me)
- Thanakrit (Host)
- Chintana Kasinant
- Chintana Kasinant
- Kamontip chaypromkaew
- kanokon
- Mahdee EDU PSU (Mute all)
- Mahdee EDU PSU (Unmute all)

Chat

from ห้องประชุม EDU1 to everyone: 12:42 PM
สวัสดีค่ะ สำหรับผู้นำเสนอที่ได้เข้ามาแล้ว รบกวน
รายงานตัวผ่านทางช่องแชทด้วยนะคะ ขอขอบคุณค่ะ

from Kamontip chaypromkaew to everyone: 12:42 PM
นางสาวกมลทิพย์ ขามพรมแก้ว

from kanokon to everyone: 12:51 PM
นางสาวกณอร เมืองแก้ว มหาเด็ใหญ่ ค่ะ

To: Everyone

Enter chat message here

Unmute Stop video Share

Type here to search

32°C ฝนตกเล็กน้อย 15:09 26/3/2565

คุณกำลังนำเสนอต่อทุกคน

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นเตรียมการ (ต่อ)

- ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปรต้น คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain based Learning : BBL) ร่วมกับการสอนออนไลน์

ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทยในบทเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

thaksin.thunkoed

32°C กรุงเทพมหานคร 15:04 26/3/2565

มหาวิทยาลัยทักษิณ THAKSIN UNIVERSITY

สรุปและอภิปรายผล

1.ประสิทธิภาพของชุดนวัตกรรมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ATLT จากการนำไปทดลองใช้ (Try out) มีประสิทธิภาพเท่ากับ 72.96/82.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 70/70 ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากรูปแบบของชุดนวัตกรรมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ATLTบูรณาการร่วมกับเทคนิคการตั้งคำถาม RCAที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมีลักษณะคล้ายคลึงกับข้อสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT เชื่อมโยง) ทำให้ลักษณะของรูปแบบและคำสั่งมีความชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เพียงแต่ต้องทำตัวบทวรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับใช้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ถูกต้องตามหลักของนวัตกรรมที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จึงทำให้ชุดนวัตกรรมทั้ง 2 ชุดนวัตกรรม สามารถนำมาใช้ประกอบในการเรียนการสอนได้

www.tsu.ac.th

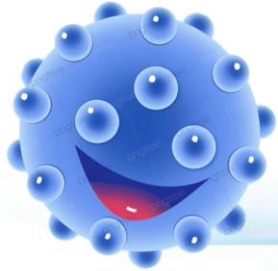
thaksin.thunkoed

17 จาก 21

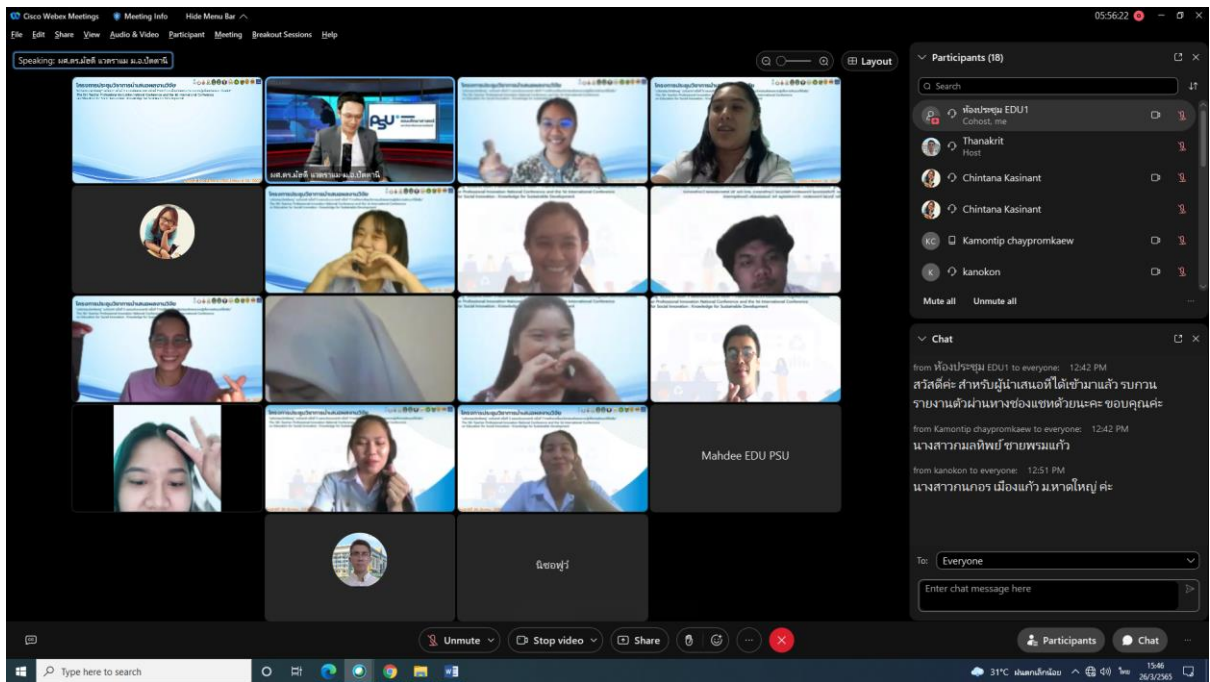
32°C กรุงเทพมหานคร 16:47 26/3/2565

ผลการศึกษา

ระยะที่ 1 ผลการวิจัยเชิงปริมาณ



ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (N=345)	ร้อยละ
เพศ		
- หญิง	230	66.67
- ชาย	111	32.17
- เพศทางเลือก	4	1.16
อายุ		
- 12 ปี	10	2.90
- 13 ปี	89	25.80
- 14 ปี	73	21.16
- 15 ปี	70	20.29
- 16 ปี	39	11.30
- 17 ปี	33	9.57
- 18 ปี	31	8.99
ระดับการศึกษา		
- มัธยมศึกษาปีที่ 1	86	24.93
- มัธยมศึกษาปีที่ 2	73	21.16
- มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	21.74
- มัธยมศึกษาปีที่ 4	39	11.30
- มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	11.59
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	32	9.28



The screenshot shows a Cisco Webex Meeting interface. At the top, there's a menu bar with options like 'File', 'Edit', 'Share', 'View', 'Audio & Video', 'Participant', 'Meeting', 'Breakout Sessions', and 'Help'. Below the menu is a search bar and a 'Layout' button. The main area is a grid of 16 video thumbnails. The bottom of the grid shows controls for 'Unmute', 'Stop video', and 'Share'. On the right side, there's a sidebar with 'Participants (16)' and 'Chat' sections. The chat section shows messages from participants like 'โพลีนาเชอ EDU1' and 'Kamontip chaypromkaew'.

ภาพบรรยากาศ การนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ

Webex Meeting Info Hide Menu Bar ^

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Help

601031448 Jittrakarn Kamonwan Kingpho Nhi Nguyen

Participants (21)

- ES ED-TSU SK Me
- Thanakrit Host
- 6J 601031448 Jittrakarn
- KK Kamonwan Kingpho
- MW Moderator: Phanuwit ...
- MN Moderator_Nguyen H...
- NN Nhi Nguyen
- N Noppakao
- OY ONANONG YIMON

Moderator_Nguyen Hong Nhung

Unmute Start video Share

31°C ฝนตกเล็กน้อย ENG 9:52 26/3/2565

Webex Meeting Info Hide Menu Bar ^

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Help

Participants (27)

- ES ED-TSU SK Me
- Thanakrit Host
- DN Duong Nguyen
- KK Kamonwan Kingpho
- MW Moderator: Phanuwit ...
- MN Moderator_Nguyen H...
- NB Ngoc Dieu Anh Bui
- NN Nhi Nguyen
- N Noppakao

Moderator: Phanuwit Woonchum

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย
"นวัตกรรมวิจัยครู" ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 "ประเทศไทยเพื่อนวัตกรรมสังคมความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
The 5th Teacher Professional Innovation National Conference and the 1st International Conference on Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development

Unmute Start video Share

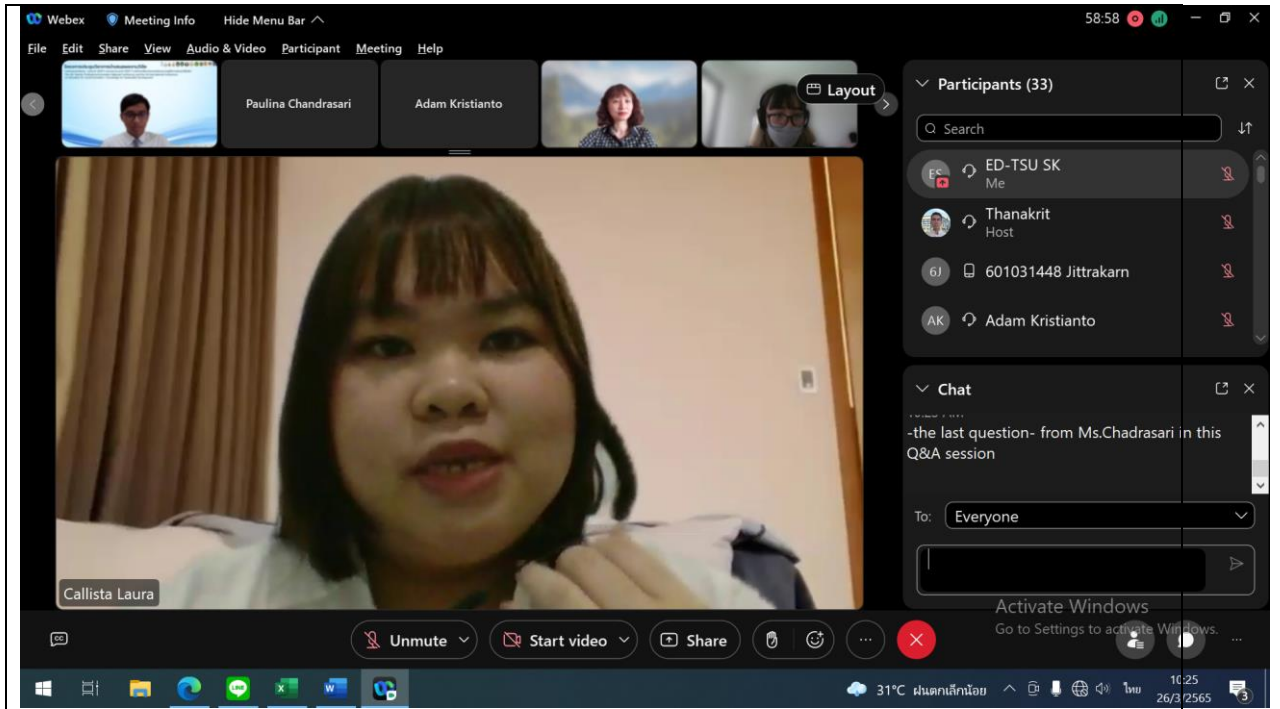
31°C ฝนตกเล็กน้อย ไทย 9:59 26/3/2565

The screenshot shows a Webex meeting window. At the top, there's a menu bar with 'File', 'Edit', 'Share', 'View', 'Audio & Video', 'Participant', 'Meeting', and 'Help'. Below the menu, there are thumbnails for 'Moderator: Phanuwit ...', 'Paulina Chandrasari', and 'Duong Nguyen'. The main video feed shows Adam Kristianto. To the right is a 'Participants (32)' list with names like ED-TSU SK, Thanakrit, Adam Kristianto, and others. At the bottom is a control bar with 'Unmute', 'Start video', 'Share', and other icons. The Windows taskbar is visible at the very bottom.

The screenshot shows a presentation slide with a decorative border. The slide content includes a list of bullet points:

- The COVID-19 has become a global pandemic that has forced many to conduct online learning.
- Definition of online learning (Baig, 2011).
- supported and is welcomed: (Budden, Budden, H., Hall, and Longman, 2015; Wangru, 2016; Albelbisi and Yusop, 2018; Alanazy, 2018; Wasserman and Migdal, 2019; Junior, Botelho, Rego, Faiad, and Ramos, 2019; Moolkam and Boonmoh, 2019).

There is a 'Speaking' window in the top right corner showing a grid of participants, including Adam Kristianto and Paulina Chandrasari. A 'You're sharing Microsoft Edge' notification is at the top, and an 'Activate Windows' watermark is at the bottom right.



59

Webex Meeting Info Hide Menu Bar 01:48:37

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Help

Paulina Chandrasari Moderator_Nguyen Ho...

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย

"นวัตกรรมวิชาชีพครู" ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 "การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคมความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
The 5th Teacher Professional Innovation National Conference and the 1st International Conference on Education for Social Innovation for Sustainable Development

Kamonwan Kingpho

Unmute Start video Share

Participants (34)

- ED-TSU SK Me
- Thanakrit Host
- Paulina Ch...
- Moderator: Phanuwit ... Cohost

Chat

from Moderator: Phanuwit Woonchum to everyone: 10:57 AM
5 minutes left for Q&A session

To: Everyone

Enter chat message here

60

31°C ฝนตกเล็กน้อย 11:15 26/3/2565

Webex Meeting Info Hide Menu Bar 01:48:57

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Help

Paulina Chandrasari Moderator_Nguyen Ho...

โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย

"นวัตกรรมวิชาชีพครู" ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 "การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคมความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"
The 5th Teacher Professional Innovation National Conference and the 1st International Conference on Education for Social Innovation for Sustainable Development

Kamonwan Kingpho

Unmute Start video Share

Participants (34)

- ED-TSU SK Me
- Thanakrit Host
- Paulina Ch...
- Moderator: Phanuwit ... Cohost

Chat

from Moderator: Phanuwit Woonchum to everyone: 10:57 AM
5 minutes left for Q&A session

To: Everyone

Enter chat message here

31°C ฝนตกเล็กน้อย 11:15 26/3/2565

Webex Meeting Info Hide Menu Bar

01:50:44

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Help

Paulina Chandrasari Moderator_Nguyen Ho...

Layout

Participants (33)

S3 sukanyarat 318

TH Thái Hà

Thaniya

TA Tran Thi Hai Anh

VH Vu Trong Hieu

WR Waranya Rattanapan

Warintorn Benjasri

yusrina

อนุภา พงษ์ชนะ

61

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

Unmute Start video Share

31°C ฝนตกเล็กน้อย 11:17 26/3/2565

Webex Meeting Info Hide Menu Bar

02:01:07

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Help

Moderator: Phanuwit ... Paulina Chandrasari

Waranya Rattanapan

Layout

Participants (34)

SR sukanya ritbanjert

S3 sukanyarat 318

TH Thái Hà

Thaniya

TA Tran Thi Hai Anh

VH Vu Trong Hieu

WR Waranya Rattanapan

Warintorn Benjasri

yusrina

Activate Windows Go to Settings to activate Windows.

Unmute Start video Share

31°C ฝนตกเล็กน้อย 11:28 26/3/2565

You're sharing Microsoft Edge

Trauma of Vietnamese Diasporas in "The Gangster We Are All Looking For" by lê thi diem thúy

- This study explores a different perspective to look at the loss and pain experienced by refugees.
- The symptoms of trauma are complex because everyone does not experience and understand traumatic events in the same way

Speaking:

Waranya Rattanapan

62

7:33 / 8:03

Scroll for details

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Webex Meeting Info Hide Menu Bar

02:18:28

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Help

Paulina Chandrasari Waranya Rattanapan

Layout

Participants (31)

Search

- ED-TSU SK Me
- Thanakrit Host
- PC Paulina Ch...
- MW Moderator: Phanuwit ... Cohost
- DS Dr.Jidapa Suwannarurk (Th...
- DN Duong Nguyen
- HA Hai Anh
- HN Hoang Nguyen
- HN Hong Anh Nguyen

Duong Nguyen

Unmute Start video Share

31°C ฝนตกเล็กน้อย 11:45 26/3/2565

Webex Meeting Info Hide Menu Bar ^ 02:20:30

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Help

Paulina Chandrasari

Thái Hà

Unmute Start video Share

Participants (31)

- ED-TSU SK Me
- Thanakrit Host
- Moderator: Phanuwit ... Cohost
- Dr.Jidapa Suwannaruk (Th...
- Duong Nguyen
- Hai Anh
- Hoang Nguyen
- Hong Anh Nguyen
- Kamonwan Kingpho

63

31°C ฝนตกเล็กน้อย 26/3/2565

Webex Meeting Info Hide Menu Bar ^ 02:26:20

File Edit Share View Audio & Video Participant Meeting Help

Duong Nguyen

Thái Hà

Tran Thi Hai Anh

Unmute Start video Share

Participants (31)

- ED-TSU SK Me
- Thanakrit Host
- Moderator: Phanuwit ... Cohost
- Dr.Jidapa Suwannaruk (Th...
- Duong Nguyen
- Hai Anh
- Hoang Nguyen
- Hong Anh Nguyen
- Kamonwan Kingpho

31°C ฝนตกเล็กน้อย 26/3/2565

ตัวอย่างเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ



ตัวอย่างเกียรติบัตรผู้ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ

เหรียญทอง



เหรียญเงิน



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นภัสกร อรัญ, รุ่งชัชดาพร เวทะชาติ และ อามีหน๊ะ หมักδυโส๊ะ

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

จากการคัดเลือกบทความวิจัยโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

วันที่ 26 มีนาคม 2565 โดยผ่านรูปแบบออนไลน์

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ


(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

เหรียญทองแดง



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

กษมา เกษมพิพัฒน์, บุหลัน พุฒพิทักษ์, ชลดา เพ็ชรพรหมศร

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

จากการคัดเลือกบทความวิจัยโครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย “นวัตกรรมวิชาชีพครู”
ระดับชาติ ครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1 “การศึกษาเพื่อนวัตกรรมสังคม ความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

วันที่ 26 มีนาคม 2565 โดยผ่านรูปแบบออนไลน์

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ


(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ตัวอย่างเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ



ตัวอย่างเกียรติบัตรผู้ได้รับรางวัลนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ

ระดับดีเด่น



ระดับดี



Faculty of Education, Thaksin University

This is to certify that

Kamonwan Kingpho, Areerat Daraneetalae and Saowaros Yingwanna

Are Honored to be Awarded at Good Level for

The 5th Teacher Professional Innovation National Conference and the 1st International Conference
on Education for Social Innovation : Knowledge for Sustainable Development

March 26, 2022

(Assistant Prof. Dr. Amonwan Werathummo)
Dean of the Faculty of Education, Thaksin University

(Associate Prof. Dr. Wichai Chumni)
President of Thaksin University



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

และ

สถาบันเครือข่ายผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง และเครือข่ายต่างประเทศ