

ปรับปรุง: พ.ค. 2567

หลักสูตร การศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317362

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ศิลปะการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย **0317362** ศิลปะการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ ARTS OF SPEAKING AND APPEARING THROUGH DIGITAL MEDIA

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☑ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☑ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์	ศึกษาศาสตร์/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์	ศึกษาศาสตร์/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 4

5.2 จำนวนผู้เรียน 5 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ .....
☑ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ .....
☑ ไม่มี

8. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายหลักการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัลได้
2. บอกบทบาทหน้าที่ของพิธีกร โฆษก และผู้ประกาศได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล
4. มีทักษะการอ่านข่าว การพูดในรายการสดและต่อสาธารณชน
5. เข้าใจกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพผู้ประกาศ
6. ฝึกปฏิบัติและประเมินผลการพูดในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล บทบาทหน้าที่ของพิธีกร โฆษก ผู้ประกาศ
2. CLO2 มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกาศ
3. CLO3 อ่านและพูดเพื่อเป็นพิธีกร โฆษก และผู้ประกาศ พูดผ่านสื่อดิจิทัลได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

หลักการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล บทบาทหน้าที่ของพิธีกร โฆษก ผู้ประกาศข่าว บุคลิกภาพในการปรากฏตัวผ่านสื่อ การอ่านและพูดเพื่อเป็นผู้ประกาศ เทคนิคการพูดต่อสาธารณชน การพูดในรายการถ่ายทอดสด กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกาศในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ ฝึกปฏิบัติการพูดและปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล

Speaking and appearing principles through digital media; roles of master of ceremony; announcers; news announcers; personality in appearing through media; reading and speaking for announcers; techniques of public speaking; speaking in live broadcast; law and regulations related to announcers in broadcasting and television; practice of speaking and appearing through digital media

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ภาคปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)
2	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

คณาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล และ เป็นกลุ่ม จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดย นิสิตแจ้งความประสงค์ทางกลุ่ม line official หรือ tel. 0931546456

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล บทบาทหน้าที่ของพิธีกร โฆษก ผู้ประกาศ

2. CLO2 มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกาศ

3. CLO3 อ่านและพูดเพื่อเป็นพิธีกร โฆษก และผู้ประกาศ พูดผ่านสื่อดิจิทัลได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	จัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ แบบ Activity Based Learning แบบบรรยาย, อภิปรายกลุ่ม	1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย) /ใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม/ ใช้แบบประเมิน 3. รายงานกลุ่ม/ ใช้แบบประเมิน
CLO2	จัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Activity Based Learning บรรยาย, อภิปรายกลุ่ม	1. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย) /ใช้แบบทดสอบ 2. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม /ใช้แบบประเมิน 3. รายงานกลุ่ม /ใช้แบบประเมิน
CLO3	1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Activity Based Learning ,ฝึกปฏิบัติ	1. ฝึกปฏิบัติอ่านและพูดเพื่อเป็นพิธีกร โฆษก ผู้ประกาศข่าวผ่านสื่อออดิจิทัล 2. สอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูดผ่านสื่อดิจิทัล	2	2	-ปฐมนิเทศรายวิชา -บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
2	บทบาทของพิธีกร โฆษก และผู้ประกาศ	2	2	-บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
3	บุคลิกภาพในการปรากฏตัวผ่านสื่อ	2	2	-บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์



หลักสูตร การศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317362

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ศิลปะการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4	การใช้เสียงและการออกเสียงที่ถูกต้อง	2	2	-บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
5	เทคนิคการพูดต่อสาธารณชน	2	2	- สไลด์ประกอบ - วิดีโอ TED Talk	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
6	การพูดในรายการถ่ายทอดสด	2	2	-บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
7	การอ่านข่าวและการพากย์เสียง	2	2	-บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
8	กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ - พ.ร.บ.กิจการกระจายเสียงและโทรทัศน์	2	2	-บรรยายประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
9	การพูดในรายการสนทนา (Talk show)	2	2	- บรรยายประกอบการใช้สื่อ - ฝึกปฏิบัติ - ประเมิน	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
10	การสื่อสารในรายการทอล์กโชว์	2	2	- บรรยายประกอบการใช้สื่อ - ฝึกปฏิบัติ - ประเมิน	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
11-12	ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ประกาศ	4	4	- บรรยายประกอบการใช้สื่อ - ฝึกปฏิบัติ - ประเมิน	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
13-15	ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ดำเนินรายการ	6	6	- บรรยายประกอบการใช้สื่อ - ฝึกปฏิบัติ - ประเมิน -ซักถาม สรุป	ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
17 18	**สอบปลายภาค**				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	0		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ทำแบบฝึกหัด รายงาน กิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล บทบาทหน้าที่ของพิธีกร โฆษก ผู้ประกาศ	สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test	แบบทดสอบ	50
CLO2 มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกาศ	สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test	แบบทดสอบ	25
CLO3 อ่านและพูดเพื่อเป็นพิธีกร โฆษก และผู้ประกาศ พูดผ่านสื่อดิจิทัลได้	สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test	แบบทดสอบ	25
รวม			**100**

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
80	A
75	B^+
70	B
65	C
60	D
55	E
น้อยกว่า 50	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ ตามระเบียนมหาวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ สามารถขอดูและตรวจสอบคะแนนและผลการสอบได้ โดยติดต่อทาง line official, tel. 0931546456 และที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง ED332 อาคารคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

คณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ (2556). ตำราอบรมหลักสูตรผู้ประกาศในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :บริษัท ส เจริญการพิมพ์ จำกัด.
สุวิทย์ มูลคำ (2547). ครบเครื่องเรื่องวิทยากร เล่ม3. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Heinich Robert michael Molenda and James D. Russell. (1985) .Instructional Media and the New Technologies of Instruction. 2nd ed. New York : John Wiley and Sons.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต
- การสะท้อนคิดของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา
- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด
- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขบัญหา
- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- การประชุมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน
- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน



หลักสูตร การศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317362

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ศิลปะการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0317511	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5		PLO6	
	1A	2A	3A	4A	5A	5B	6A	6B
CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพูดและการปรากฏตัวผ่านสื่อดิจิทัล บทบาทหน้าที่ของพิธีกร โฆษก ผู้ประกาศ		✓	✓		✓		✓	✓
CLO2 มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกาศ		✓	✓		✓		✓	✓
CLO3 อ่านและพูดเพื่อเป็นพิธีกร โฆษก และผู้ประกาศ พูดผ่านสื่อดิจิทัลได้		✓	✓		✓		✓	✓

คำอธิบายเพิ่มเติม

ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ในระดับรายวิชา Sub LOs ใดบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจนแสดงใน "ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs"

ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย PLOs – Sub PLOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน " ตารางที่ 2 แสดง PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ"

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: ปฏิบัติตนเป็นนวัตกรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มี	K ..... S ..... A .....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	
Sub PLO 1A: เป็นนักสร้างสรรค์และเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม	K ..... S ..... A .....
PLO 2: มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	**K.** **S.** **A..**
Sub PLO 2A: วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีเหตุผล	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....
PLO 3 : สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....
Sub PLO 3A : วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมินนวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....
PLO 4 : สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....
Sub PLO 4A : วิเคราะห์ ประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐานการวิจัย เลือกใช้วิธีวิทยาการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการวิจัย	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]**
ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างมีจริยธรรม	
PLO 5 : สามารถบริหารจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....
Sub PLO 5A : วิเคราะห์ สังเคราะห์ขอบข่ายและประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....
Sub PLO 5B : บริหารจัดการงานเทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....
PLO 6 : มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ (แผนวิชาชีพครู)	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....
Sub PLO 6A : มีองค์ความรู้ด้านศาสตร์การสอน	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....
Sub PLO 6B : มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	**K..** ..... **S..** ..... **A..** .....