ปรับปรุง: พ.ค. 2565

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0319343 การฝึกและการตัดสินเทนนิส

ภาษาอังกฤษ 0319343 Tennis Coaching and Officiating

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☑ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาบังคับ ☑ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว	ศึกษาศาสตร์	0840688321	teeraphan@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว	ศึกษาศาสตร์	0840688321	teeraphan@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 58 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ

☑ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ

☑ ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียน สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ตุลาคม 2569



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจหลักการฝึกและการตัดสินกีฬาเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส

1.2 เพื่อให้นิสิตมีทักษะการเป็นฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาเทนนิสได้อย่างถูกต้อง

1.3 เพื่อให้สามารถสอนทักษะและสอนกลยุทธ์การเล่นกีฬาเทนนิสได้อย่างถูกต้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการฝึกและการตัดสินกีฬา มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอน
2. CLO2 มีทักษะการฝึกและการตัดสินกีฬา นำความรู้ไปประยุกต์กับการฝึกปฏิบัติการตัดสินกีฬาได้
3. CLO3 จัดโปรแกรมการฝึกและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับนักกีฬาได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0319343 การฝึกและการตัดสินเทนนิส 2(1-2-3)

Tennis Coaching and Officiating

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกเทนนิส บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกทักษะขั้นสูง การบริหารจัดการทีม การจัดโปรแกรมการฝึก บทบาทและหน้าที่ของผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขันเทนนิส การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน

Principles, concepts of Tennis coaching, responsibility and team management, training program, competition, practicing and officiating.



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ภาคปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)
15	30	45

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการสอนทักษะกีฬา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬา

2. CLO2 มีทักษะการฝึกปฏิบัติ และการสอนกีฬา นำความรู้ไปประยุกต์กับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลายและถ่ายทอดกระบวนการสอนทางพลศึกษาได้อย่างมีขั้นตอน

4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1. สร้างจิตสำนึก หลักจริยธรรมฯ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ถาม-ตอบ 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ
CLO2	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการนำเสนองาน 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ
CLO3	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการฝึกปฏิบัติ
CLO4	1.อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานทางพลศึกษา	1.การตอบคำถามในการนำเสนองาน 2.ประเมินใบงาน รายงานที่มอบหมาย 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล	1	2	บรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
2	ดูวีดีโอการแข่งขันเทนนิสระดับชาติและนานาชาติ พร้อมวิเคราะห์ทักษะที่นักกีฬาใช้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1	2	บรรยาย ppt และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
3	**การสอนทักษะกีฬาเทนนิสเบื้องต้น** - พื้นฐานการเคลื่อนไหวในกีฬาเทนนิส การสร้างความคุ้นเคยระหว่างไม้เทนนิสกับลูกเทนนิส - ทักษะการตีบอลด้วยหน้ามือ	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
4	**การสอนทักษะกีฬาเทนนิสเบื้องต้น** - พื้นฐานการเคลื่อนไหวในกีฬาเทนนิส - ทักษะการตีบอลด้วยหลังมือ	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5	**การสอนการเสิร์ฟเทนนิส (Tennis Serve)** - การเสิร์ฟแบบสไลด์ - การเสิร์ฟแบบแฟลท - การเสิร์ฟแบบท๊อปสปินท์	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
6	**การสอนการรับลูกเสิร์ฟ (Return of Serve)** - การรับลูกเสิร์ฟทางด้านคอร์ดซ้าย - การรับลูกเสิร์ฟทางด้านคอร์ดขวา	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
7	**การสอนการเล่นลูกหน้าตาข่าย (Volley)**	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
8	**การนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์กับการฝึกและการสอนเทนนิส**	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
9	**การสอนการตีโต้ข้ามตาข่ายและการบังคับบอลในทิศทางต่าง ๆ**	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
10	**การสอนการเล่นเทนนิสประเภทเดี่ยว**	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11	**การฝึกการตัดสินเทนนิส ประเภทเดี่ยว**	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
12	**การสอนการเล่นเทนนิส ประเภทคู่**	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
13	**การฝึกการตัดสินเทนนิส ประเภทคู่**	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
14	**การจัดการแข่งขันเทนนิส และการตัดสินเทนนิส ประเภทเดี่ยวและประเภทคู่**	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
15	**การจัดการแข่งขันเทนนิส และการตัดสินเทนนิสประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ (ต่อ)**	1	2	บรรยาย: ppt และเอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร. ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	**15**	**30**		



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1/ CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา 4. การแข่งขันและการฝึกปฏิบัติ	ใบรายชื่อ/การสังเกตและการประเมินทักษะปฏิบัติ	50
CLO3/CLO4	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	10
CLO2	บทความวิจัย/การตอบคำถาม	แบบประเมิน	10
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	แบบทดสอบปรนัย/อัตนัย	30
รวม			**100**

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับขั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100

B^+	75-79
B	70-74
C^+	65-69
C	60-64
D^+	55-59
D	50-54
F	< 50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับขั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับขั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี https://drive.google.com

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เจริญ กระบวนรัตน์. 2557. **วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา. (Science of Coaching)** กรุงเทพฯ บริษัท สินธนาก๊อปปี้ เซ็นเตอร์ จำกัด.

เจริญ กระบวนรัตน์. 2552. **การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ. (Stretching Exercise.)** กรุงเทพฯ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ถาวร กมุทศรี. 2560. **การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย. (Physical Fitness Conditioning.)** กรุงเทพฯ หจก.มีเดีย เพรส.

ธีรพันธ์ สังข์แก้ว. (2564). เอกสารประกอบการสอนทักษะและการตัดสินเทนนิส. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สนธยา สีละมาด. (2550). การพัฒนาการเล่นเทนนิสด้วยหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธนะ ติงศภัทย์. (2549). เทนนิสแบบฝึก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bud G. , Alan E.M. ,Kay N.M. 1998. **Physical Fitness a Way of Life.** Viacom Company. U.S.A.

Chapelle, L., Clarys, P., Meulemans, S., และ Aerenhouts, D. (2017). Physiological responses, hitting accuracy and step count of a tennis drill in function of court surface: a randomised cross-over design. International Journal of Performance Analysis in Sport, 17(4), 622-629. Retrieved from <Go to ISI>://WOS:000414190700022

Kovacs, M. S. (2007). Tennis physiology. Sports medicine, 37(3), 189-198. Publishing Company. Colorado. U.S.A.

Rodríguez, D. S., และ Del Valle, M. (2018). High-intensity specific intermittent training (SIT) in the preparation of the tennis player. Archivos de Medicina del Deporte, 35(6), 402-408.

Werner W.K. , Sharon A.H. 1997**. Principles and Labs for Physical Fitness.** Morton

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

เว็บไซต์ กีฬาลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319335

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา ทักษะและการสอนเทนนิส

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม

1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ

1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์

2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง

3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน

4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหารายวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต

5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหารายวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา