

มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0319422 การประเมินผลทางพลศึกษา

Assessment in Physical Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319422 การประเมินผลทางพลศึกษา 3(2-2-5)

Assessment in Physical Education

ทฤษฎี เทคนิค การสร้างข้อสอบแบบอัตนัย ปรนัย เพื่อวัดและประเมินผลด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย การนำเครื่องมือทางพลศึกษามาใช้ในการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม รวมถึงวิธีการตัดเกรดและการให้คะแนน

Theories, technic of constructing material either objective and subjective for testing and assessment regarding cognitive, skill, and psychomotor domains; establishing fitness test; appropriate employing the physical education materials for testing and assessment as well as grading and scoring.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

กลุ่มเรียน 1 และ 2

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอน - วิธีการวัดและประเมินผล	2	2	2	2		
2	ความรู้ทั่วไปของการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา - ความหมายและความสัมพันธ์ของการวัดผล แบบทดสอบและการประเมินผล - ประโยชน์ของการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2	2	2	2		
3	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา	2	2	2	2		
4	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษาด้านพุทธิพิสัย - หลักในการสร้างข้อสอบและแบบทดสอบ	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ชนิดต่าง ๆ						
5	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษาด้านพุทธิพิสัย (ต่อ) - ข้อดี ข้อเสียของแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ	2	2	2	2		
6	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษาด้านทักษะพิสัย - หลักในการสร้างข้อสอบและแบบทดสอบชนิดต่างๆ	2	2	2	2		
7	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษาด้านทักษะพิสัย (ต่อ) - ข้อดี ข้อเสียของแบบทดสอบชนิดต่าง ๆ	2	2	2	2		
8	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษาด้านจิตพิสัย -หลักในการสร้างแบบทดสอบเพื่อวัดจิตพิสัย	2	2	2	2		
9	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษาด้านสมรรถภาพทางกาย - หลักการเลือกใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษาด้านสมรรถภาพทางกาย (ต่อ) - นำเสนองาน/รายงานหน้าชั้นเรียน	2	2	2	2		
11	จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การสร้างและเลือกใช้แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2	2	2	2		
12	การให้คะแนนแบบอิงเกณฑ์ - ข้อดีและข้อเสีย	2	2	2	2		
13	การให้คะแนนแบบอิงกลุ่ม - ข้อดีและข้อเสีย	2	2	2	2		
14	นำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลทางพลศึกษา	2	2	2	2		
15	สรุป ทบทวนเนื้อหา	2	2	2	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและดำเนินการตามหลักธรรมมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลทางพลศึกษา	/		

ทักษะทางปัญญา	1 การคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับการประเมินผลทางพลศึกษา 2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของการประเมินผลทางพลศึกษาในปัจจุบัน 3 การบูรณาการองค์ความรู้ทางการประเมิน ผลทางพลศึกษากับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเตอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) **29 คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน **29 คน**

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) **0 คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	0	0
B+	75-79.99	7	24.14
B	70-74.99	9	31.03
C+	65-69.99	6	20.69
C	60-64.99	6	20.69
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	1	3.45
F	<<-49.99	0	0

กลุ่ม 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 27 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 คน

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	0	0
B+	75-79.99	2	7.41
B	70-74.99	12	44.44
C+	65-69.99	6	22.22
C	60-64.99	4	14.81
D+	55-59.99	1	3.7
D	50-54.99	2	7.41
F	<<-49.99	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)*

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน 28 ตุลาคม 2569

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....