

มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0319335 ทักษะและการสอนเทนนิส

Skills and Instruction in Tennis

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319335 ทักษะและการสอนเทนนิส 1 (1-1-1)

Skills and Instruction in Tennis

ทฤษฎี หลักการ การฝึกทักษะและการสอนเทนนิส กลวิธีการเล่นรวมถึงการสร้างเสริมสมรรถภาพ การฝึกปฏิบัติ และพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอน

Theory, principle, skill training and Instruction in Tennis including fitness, practicing and development of innovative teaching materials.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

กลุ่มเรียน 1 และ 2

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล	**1**	1	**1**	1		
2	ดูวีดีโอการแข่งขันเทนนิสระดับชาติและนานาชาติ พร้อมวิเคราะห์ทักษะที่นักกีฬาใช้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	**1**	1	**1**	1		
3	**การฝึกทักษะกีฬาเทนนิสเบื้องต้น** - พื้นฐานการเคลื่อนไหวในกีฬาเทนนิส การสร้างความคุ้นเคยระหว่างไม้เทนนิสกับลูกเทนนิส - ทักษะการตี	**1**	1	**1**	1		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	บอลด้วยหน้ามือ						
4	**การฝึกทักษะกีฬาเทนนิสเบื้องต้น** - พื้นฐานการเคลื่อนไหวในกีฬาเทนนิส - ทักษะการตีบอลด้วยหลังมือ	**1**	1	**1**	1		
5	**ทักษะและการสอนการเสิร์ฟเทนนิส (Tennis Serve)** - การเสิร์ฟแบบสไลด์ - การเสิร์ฟแบบแฟลท - การเสิร์ฟแบบท๊อปสปินท์	**1**	1	**1**	1		
6	**ทักษะและการสอนการรับลูกเสิร์ฟ (Return of Serve)** - การรับลูกเสิร์ฟทางด้านคอร์ดซ้าย - การรับลูกเสิร์ฟทางด้านคอร์ดขวา	**1**	1	**1**	1		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	**ทักษะและการสอนการเล่นลูกหน้าตาข่าย (Volley)**	**1**	1	**1**	1		
8	**การนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์กับการฝึกและการสอนเทนนิส**	**1**	1	**1**	1		
9	**ทักษะและการสอนการตีโต้ข้ามตาข่ายและการบังคับบอลในทิศทางต่าง ๆ**	**1**	1	**1**	1		
10	**ทักษะและการสอนการเล่นเทนนิสประเภทเดี่ยว**	**1**	1	**1**	1		
11	**ทักษะและการสอนการเล่นเทนนิสประเภทเดี่ยว (ต่อ)**	**1**	1	**1**	1		
12	**ทักษะและการสอนการเล่นเทนนิสประเภทคู่**	**1**	1	**1**	1		
13	**ทักษะและการสอนการเล่นเทนนิสประเภทคู่ (ต่อ)**	**1**	1	**1**	1		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	**การจัดการแข่งขันเทนนิสประเภทเดี่ยว ประเภทคู่**	**1**	1	**1**	1		
15	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	**1**	1	**1**	1		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	15	15	15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและดำเนินการตามหลักธรรมมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	/		

ความรู้	1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกีฬาเทนนิส 2 ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทนนิส	/		
ทักษะทางปัญญา	1 การคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์เกี่ยวทักษะกับกีฬาเทนนิส 2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของทักษะกับกีฬาเทนนิสทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3 การบูรณาการองค์ความรู้ของทักษะกีฬาเทนนิสกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเตอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) **28 คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน **28 คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) **0 คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	6	21.43
B+	75-79.99	11	39.29
B	70-74.99	10	35.71
C+	65-69.99	1	3.57
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	<<-49.99	0	0

กลุ่ม 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) **29 คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน **29 คน**

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) **0 คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	8	27.59
B+	75-79.99	8	27.59
B	70-74.99	8	27.59
C+	65-69.99	3	10.34

C	60-64.99	2	6.9
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	<<-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)*

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน 28 ตุลาคม 2569

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....