# รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
# ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

---

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ | รายละเอียดข้อมูล |
|---|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | (ภาษาไทย) 0308311 สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>(ภาษาอังกฤษ) 0308311 |
| 2. ประเภทของรายวิชา | ☑ ☐ วิชาเลือกเสรี<br>☐ รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร |
| 3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) | - |
| 4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ ดร.จิดาภา สุวรรณฤกษ์ |
| 5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) : | จำนวน - คน<br>(กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน) |
| 6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน | ปีการศึกษา2569 /ภาคเรียนที่1 |
| 7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย | รวม-แห่ง ได้แก่ |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

| | |
|---|---|
| CLO 1 | 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ<br>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม |
| CLO 2 | 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาในรายวิชา หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ |
| CLO 3 | 3.1สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหญ่ แล้วนำ ข้อสรุปมาใช้ |
| CLO 4 | 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม<br>4.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานผู้นำและสมาชิกกลุ่ม |
| CLO 5 | 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน |
| CLO 6 | 6.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่า เกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีหลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก<br>6.2 สามารถออกแบบ วางแผนการปฏิบัติการสอน และวัดประเมินผลการเรียนรู้ บันทึก และรายงานผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม<br>6.3 สามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิด หลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริงในชุมชน |

*(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.3 ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)*

**2.2 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

**2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด** ดังนี้

| วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา* | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) | | | | | | ปัญหาของวิธีการสอน | | ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | CLO6 | มี | ไม่มี | |
| 1. 1 การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และการทำงานเป็นทีม<br>1.2 สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น<br>1.3. ส่งเสริม และยกย่อง นิสิตที่มีการปฏิบัติตนเหมาะสม มีคุณธรรมพื้นฐาน | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 2.1 - การบรรยาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงาน-การมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่มและนำเสนอ- การเชิญวิทยากรมาบรรยายและการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ<br>- การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับงานในวิชาชีพครูในชั้นเรียนจริง | | ✓ | | | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา สัมมนา การจัดทำโครงการ ฯลฯ และการฝึกปฏิบัติ | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 4.1. จัดกระบวนการกลุ่ม ระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ รับผิดชอบ ตามความถนัดความสามารถ แลกเปลี่ยน ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน<br>- สอดแทรกเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การสื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทผู้นำและผู้ตามที่ดี ในขณะการปฏิบัติงานของนิสิตที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 5.1 จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ<br>-จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี | | | | | ✓ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| สารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์และสถิติ | | | | | | | | | |
| 6.1-6.3 การทำ Microteaching การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การเขียนแผนการสอนและการปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง | | | | | | ✓ | | ✓ | |

**ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้วิธีนั้น ๆ*

**2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต**

| สิ่งสนับสนุน | ผลการดำเนินการ | | |
|---|---|---|---|
| | มีการดำเนินการ | ไม่ได้ดำเนินการ | แผนการปรับปรุง |
| 1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน | 2569 | | |
| 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | Canvas แพลตฟอร์มออนไลน์ | | |
| 3. ระบบในการรับทราบปัญหา | การมีไลน์ส่วนตัว/ไลน์กลุ่ม | | |
| 4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา | นัดนิสิตปรึกษานอกเวลา | | |
| 5. อื่น ๆ ระบุ ..... | | | |

**2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

**ก. ผลการดำเนินการ**

| ชั่วโมงการเรียนการสอน | | หัวข้อการเรียนรู้ | |
|---|---|---|---|
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | 30 ชม. | 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน | 16 หัวข้อ |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง | 30 ชม. | 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง | 16 หัวข้อ |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ100 | 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ100 |

**ข. ระบุเหตุผล** ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

-

**ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)**

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญ | | | แนวทางทางการสอนชดเชย/การป้องกันปัญหาในอนาคต |
|---|---|---|---|---|
| | มาก | ปานกลาง | น้อย | |
| 1. - | | | | |
| 2. - | | | | |
| 3. - | | | | |

**2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**

**2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :**

☐ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ☐ ไม่มีการประเมิน

| วิธีจัดการประเมินผลแบบ formative evaluation | แผนที่กำหนดไว้ | | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
|---|---|---|---|
| | มี | ไม่มี | |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน | ✓ | | |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ)<br>(1) Rublic<br>(2) การประเมินตามสภาพจริง<br>(3) การประเมินการสืบค้น | ✓ | | |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ไลน์ส่วนตัว | ✓ | | |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต | ✓ | | |

**2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation**

**ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน**

| วิธีการวัดผลการเรียนรู้* | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) | | | | | | ปัญหาในการวัดผลฯ | | ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CLO1 | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | CLO6 | มี | ไม่มี | |
| 1. ประเมินจากผลงานรายงานและการอ้างอิงในชิ้นงาน<br>2.สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความซื่อสัตย์ในการสอบและการส่งงาน<br>3. บันทึกเวลาเข้าเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม<br>4. ประเมินการส่งงานตรงตามกำหนดเวลา<br>5. การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Evaluation) | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 1. การสอบปลายภาค (ข้อสอบวัดความรู้และความเข้าใจ)<br>2. การแบบทดสอบย่อย (Quiz) หลังจบแต่ละหน่วยการเรียนรู้<br>3. ประเมินจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการแก้ปัญหา | | ✓ | | | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. ประเมินชิ้นงานแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อ/เครื่องมือการสอน<br><br>5. ประเมินการเสนอผลงานและการสาธิตการสอน (Micro-teaching) | | | | | | | | | |
| 1. ประเมินจากคุณภาพการสืบค้น การสังเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลในรายงานวิชาการ | | | ✓ | | | | | ✓ | |
| 1.ประเมินการส่งงานตรงตามเวลาและความสมบูรณ์ของงานรายบุคคล<br>2. ประเมินผลงานกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด<br><br>3. การประเมินตนเองและประเมินโดยเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Evaluation)<br>4. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการแสดงออกตามบทบาทผู้นำ/สมาชิก | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 1.ประเมินจากคุณภาพการจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอด้วยเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในรายงาน<br><br>2. ประเมินการเลือกใช้แหล่งข้อมูลออนไลน์และ | | | | | ✓ | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ความถูกต้องของการอ้างอิงแหล่งที่มา | | | | | | | | | |
| 1.การทดสอบความรู้ความเข้าใจ (ภาค/ปลายภาค)<br><br>2.ประเมินจากการวิเคราะห์และถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน | | | | | | ✓ | | ✓ | |

**ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง*

**ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต**

| กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ | การดำเนินการ | | แนวทางการพัฒนาคุณภาพ |
|---|---|---|---|
| | มี | ไม่มี | |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ | | | |
| 1.1 กำหนด table of specification | ✓ | | |
| 1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ | | | |
| 1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ | | | |
| 1.4 จัดทำคลังข้อสอบ | | | |
| 2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล | ✓ | | |
| 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน | ✓ | | |
| 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน | ✓ | | |
| ☑ อิงเกณฑ์ ☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | | | |
| 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ | ✓ | | |

## หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 3.1 จำนวนนิสิต

| จำนวนนิสิต | จำนวน | | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|
| | คน | ร้อยละ* | |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา) | 90 | 100 | |
| 2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W) | 1 | | |
| 3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา | 89 | | |
| 4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว | - | | |
| 5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน) | - | | |

** ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1*

### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* *เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.*

**ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)**

| ข้อมูล | ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | W | I | รวม |
| | (4.0) | (3.5) | (3.0) | (2.5) | (2.0) | (1.5) | (1.0) | (0) | - | - | |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน) | 89 | | | | | | | | 1 | | |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | | | | | | | | | | | 100 |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F | - | - | - | - | - | - | - | - | | | |
| 4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ | | | | | | | | | | | |
| 5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี | วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 /ผลรวมในข้อ 3 | | | | | | | | | | |
| **หมายเหตุ**: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = ..... | | | | | | | | | | | |

**ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ**

| ข้อมูล | ระดับการตัดสินผล | | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | VG | G | S | U | I | |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน) | | | | | | |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | | | | | | |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | | | | | | |

**3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล** *จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5*

☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5

☐ ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5

☐ **ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5**

☐ NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

**3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ**

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. .....
2. .....

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1. .....
2. .....

**3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

| ความคลาดเคลื่อนในด้าน | มี | ไม่มี | ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน |
|---|---|---|---|
| 1. ด้านกำหนดช่วงเวลา | | | |
| 2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล | | | |
| 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | | | |
| 3.1 การบันทึกคะแนน | | | |
| 3.2 วิธีการตัดเกรด | | | |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาที่พบ | ผู้ได้รับผลกระทบ | | ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา |
|---|---|---|---|
| | นิสิต | ผู้สอน | |
| 1. - | | | |
| 2.- | | | |

### 4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

| ปัญหาที่พบ | ผู้ได้รับผลกระทบ | | ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา |
|---|---|---|---|
| | นิสิต | ผู้สอน | |
| 1.- | | | |
| 2.- | | | |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

#### 5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

**ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต**

| จำนวน/ร้อยละ | ปีการศึกษา | | |
|---|---|---|---|
| | 2567-1 | 2568-1 | 2569* |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน) | 61 | 132 | 90 |
| 2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน) | 25 | 43 | 35 |
| 3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น) | 41 | 33 | 33 |
| หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5 | | | |

**ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ**

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

| ประเด็นการประเมิน | (1) ร้อยละที่พึงพอใจ | | | (2) ร้อยละไม่พึงพอใจ | | | (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปีการศึกษา | | | ปีการศึกษา | | | ปีการศึกษา | | |
| | 2567-2 | 256X-1 | 2569* | 256X-2 | 256X-1 | 256X* | 2567-1 | 25668-1 | 2569* |
| 1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 95 | 92 | 96 | - | - | - | 4.61 | 4.65 | 4.73 |
| 2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| 3. .....<br>*(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)* | | | | | | | | | |
| 4. .....<br>*(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)* | | | | | | | | | |
| 5. .....<br>*(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)* | | | | | | | | | |
| หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5 | | | | | | | | | |

**ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต**

นิสิตชอบการเรียนทฤษฎีในช่วงแรกจากวิทยากร

- นิสิตเรียนเข้าใจในการสอนอาจารย์ผู้สอนทฤษฎีในช่วงแรกผ่านภาพยนตร์ นิสิตชอบเรียน โดยการพบอาจารย์ที่ปรึกษา(โค้ช) ทำงานแป็นกลุ่มและชอบลงพื้นที่จริง

**5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น**

ระบุ -

สรุปผลการประเมิน-

**5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต**

**5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง** ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: มีการบูรณาการรูปแบบ Active Learning, Problem-based Learning และการลงมือปฏิบัติจริง (Micro-teaching) ช่วยให้นักศึกษาเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างชัดเจน

- การวัดและประเมินผลมีความครอบคลุมและตรงตาม CLO: มีการใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ร่วมกับการประเมินตนเองและเพื่อน (Peer Evaluation) ทำให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียนทั้งในมิติความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม
- การสร้างความเชื่อมโยงกับบริบทจริง: มีการนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาบูรณาการในการออกแบบการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

**5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน** ได้แก่ ความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานของผู้เรียนมีความแตกต่างกัน: นักศึกษาส่วนหนึ่งยังขาดความเชี่ยวชาญในการคัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการขนาดใหญ่ (Big Data) และการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศเชิงลึก ทำให้ต้องใช้เวลาในชั้นเรียนค่อนข้างมาก

- ข้อจำกัดด้านเวลาในการฝึกปฏิบัติรายบุคคล: กิจกรรมสาธิตการสอน (Micro-teaching) และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แบบละเอียดรายบุคคลทำได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มและกรอบเวลาในสัปดาห์เรียนมีจำกัด

**5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้**

(1) .....

(2) .....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการในปีการศึกษานี้ | | ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จและแผนการจัดการ/ปรับปรุงเพื่อให้มีประสิทธิผล |
|---|---|---|---|
| | สำเร็จ | ไม่สำเร็จ/ไม่ได้ดำเนินการ | |
| 1. - | | | |
| 2. - | | | |
| 3.- | | | |

**6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา**

(1) .....

(2) .....

**6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป**

| แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ | ระยะเวลาคาดว่าแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| 1.จัดทำคลังสื่อมัลติมีเดียและคลิปสั้นทบทวนทักษะการสืบค้นข้อมูล (Self-paced Learning)เพื่อช่วยลดช่องว่างด้านทักษะพื้นฐานของผู้เรียนในการคัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ(สอดคล้องกับ W จาก SWOT และ CLO 3.3/5.3 | **ก่อนเปิดภาคเรียน 1/2570** | **อ.ดร.จิดาภา สุวรรณฤกษ์** |
| 2. พัฒนาระบบและจัดชั่วโมง "Teaching Clinic" ออนไลน์นอกเวลาเพื่อเพิ่มโอกาสในการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Formative Feedback) แบบรายบุคคล/รายกลุ่มย่อย ในการยกร่างแผนการสอนและสื่อการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ W จาก SWOT และ CLO 6.2) | **ตลอดปีการศึกษา 2570** | **อ.ดร.จิดาภา สุวรรณฤกษ์** |
| 3.จัดกิจกรรมเสวนา/เชิงปฏิบัติการ "จริยธรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI Ethics) ในการเรียนการสอน"เพื่อปลูกฝังการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการใช้นวัตกรรมดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ (สอดคล้องกับ T จาก SWOT และ CLO 1.1/5.3) | **ภาคเรียนที่ 1/2570** | **อ.ดร.จิดาภา สุวรรณฤกษ์** |
| 4.กิจกรรมประเมินถอดบทเรียน (After Action Review: AAR) การทดลองจัดกิจกรรม Active Learning กับบริบทจริงเพื่อประเมินผลการนำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการไปทดลองใช้จริงในสถานศึกษาเครือข่าย และนำข้อผิดพลาดมาพัฒนาแผนการสอน (สอดคล้องกับ CLO 6.1-6.3) | **ภาคเรียนที่ 1/2570** | **อ.ดร.จิดาภา สุวรรณฤกษ์** |

**6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1. การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิต/โรงเรียนเครือข่ายและชุมชน
2.การบริหารจัดการขนาดของกลุ่มเรียน (Class Size Management).

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จิดาภา สุวรรณฤกษ์**
**วันที่รายงาน** 8 พ.ย. 2569

**ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....**

**ลงชื่อ** .....
**วันที่รายงาน** .....