

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0353636 เทคโนโลยีสารสนเทศทางการให้คำปรึกษาและการเรียนรู้
(Information Technology for Counseling and Learning)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลัก
สูตรหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินผล	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0353636 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Information Technology for Counseling and Learning Sciences

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้และสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลเพื่อการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ การจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบ ผลิต ใช้และการประเมินสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อ.ดร.มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์ และ อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ข้อตกลงในการเรียน - เครื่องมือกิจกรรมห้องปฏิบัติการและงานที่ได้รับมอบหมาย - ทำความรู้จักกับคอร์สนี้ - มอบหมายงาน - Self-introduction on Forum (TSU MOOCS) - เขียนบันทึกประจำวันเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	2	2	2	2	-	-
2	Digital skills for the 21st century Readings: - Information, media, and technology skills in 21st century skills framework (ไฟล์บน	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	MOOCs) - นิสิตและเทคโนโลยี - ISTE standards (International Society for Technology in Education)						
3-4	Web 2.0 Technology Readings: ● http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/whatBisBwebB20.html ● Liu et al.“Web 2.0 and ItsUsein Higher Education from 2007-2009: A	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Review of Literature” - การใช้ Web 2.0 - สำรวจการใช้เทคโนโลยี Web 2.0 ในการศึกษาและการให้คำปรึกษา - Digital tool sharing						
5	Media Psychology Yaden DB, Eichstaedt JC and Medaglia JD (2018) The Future of Technology in Positive Psychology: Methodological Advances in the Science of Well-Being. Front. Psychol. 9:962. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00962	2	2	2	2	-	-
6	Technology and Psychology - Digital Psychology	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- Technology for therapy - Effects of technology on psychology Uncapher, M. R. (2018). Design considerations for conducting large-scale learning research using innovative technologies in *schools. Mind, brain, and education, 13(1), 62-69.*						
7	Cyberbullying - Definition - Types - Prevalence - Addressing cyberbullying Zhu C, Huang S, Evans R and Zhang W (2021) Cyberbullying Among Adolescents and Children: A Comprehensive Review of the Global Situation, Risk Factors, and Preventive Measures. Front. Public	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Health 9:634909. doi: 10.3389/fpubh.2021.634909						
8	สอบกลางภาค						
9-10	Social Media Technology Discussion: สำรวจแอพพลิเคชั่นสื่อสังคมออนไลน์และการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการให้คำปรึกษา Digital tool sharing Guest speaker: Skills Digital Images using iPhoto&Photoshop	2	2	2	2	-	-
11	Multimedia Technology อภิปราย: เราจะประยุกต์ใช้ multimedia technology ในวงการศึกษาและการให้คำปรึกษาอย่างไร Digital tool sharing Digital Video using iMovie	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12-13	Web 2.0 Technology Digital tool sharing Discussion: การประยุกต์ใช้ blog, wikis, และ podcasts ในการศึกษา - Creating a blog - Creating a wiki - Creating a podcast using Audacity - Digital portfolio	2	2	2	2	-	-
14	พระราชบัญญัติและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Discussion: - กฎหมายคุ้มครองลิขสิทธิ์ทางปัญญา - Academic integrity—plagiarism - Digital Divide - Digital Tool Sharing - Creating websites using iWeb	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	เทคโนโลยีและปัญหาที่พบในปัจจุบัน	2	2	2	2	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	**30**	30	**30**	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลา	✓		-
ความรู้	คะแนนสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	✓		-
ทักษะทางปัญญา	ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินการแสดงความคิดเห็นและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ความสามารถในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการแสดงความคิดเห็นหรือการนำเสนองานต่างๆ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ S501

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 **คน**
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 **คน**
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	1	100
B+	75-79.99	0	0
B	70-74.99	0	0
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

กลุ่มที่ S601

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 **คน**
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 1 **คน**
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	7	87.5
B+	75-79.99	1	12.5
B	70-74.99	0	0
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ	กรรมการอนุมัติการให้ค่าระดับขั้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ทรัพยากรหนังสือ ตำรา จากห้องสมุดมีจำนวนจำกัด	ทำให้มีข้อจำกัดในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ข้อจำกัดในการการเข้าถึงทรัพยากรหนังสือ ตำรา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาระบบ E-Book เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงหนังสือ ตำรา ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพิเคชั่น โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-นำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพิเคชั่น โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....นายมลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์.....)

วันที่รายงาน 6 พฤศจิกายน 2569

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....