

ปรับปรุง: พ.ค. 2565

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319332

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
รายวิชา ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส

ภาษาอังกฤษ SKILLS AND INSTRUCTION IN TABLE TENNIS

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-1-1)

(ทฤษฎี 1 ชม./สัปดาห์ ปฏิบัติ 1 ชม./สัปดาห์ ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม./สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☑ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาบังคับ ☑ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา	ศึกษาศาสตร์		Panupong.j@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา	ศึกษาศาสตร์		Panupong.j@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2569 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 30 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ .....

☑ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ .....

☑ ไม่มี

8. สถานที่เรียน สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส

1.2 เพื่อให้นิสิตมีทักษะและสามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง

1.3 เพื่อให้สามารถสอนทักษะ วิธีการฝึกทักษะ กลยุทธ์การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการสอนทักษะกีฬา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬา

2. CLO2 มีทักษะการฝึกปฏิบัติ และการสอนกีฬา นำความรู้ไปประยุกต์กับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลายและถ่ายทอดกระบวนการสอนทางพลศึกษาได้อย่างมีขั้นตอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

0319436 ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส 1(1-1-1)

ทฤษฎี หลักการ การฝึกทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส กลวิธีการเล่นรวมถึงการสร้างเสริมสมรรถภาพ การฝึกปฏิบัติ และพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอน

Skills and Instruction in Table Tennis

Theory, principle, skill training and Instruction in Table Tennis including fitness, practicing and development of innovative teaching materials.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ภาคปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)
15	15	15

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา) และการให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/ กลุ่ม Line ในรายวิชาดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีความรู้ในทฤษฎี หลักการสอนทักษะกีฬา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาทางด้านทักษะกีฬา

2. CLO2 มีทักษะการฝึกปฏิบัติ และการสอนกีฬา นำความรู้ไปประยุกต์กับการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้

3. CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมในการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่หลากหลายและถ่ายทอดกระบวนการสอนทางพลศึกษาได้อย่างมีขั้นตอน

4. CLO4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงานกลุ่ม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1. สร้างจิตสำนึก หลักจริยธรรมฯ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมในชั้นเรียนการมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 2. การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ถาม-ตอบ 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ
CLO2	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการนำเสนองาน 3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ
CLO3	1.บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1. การสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามในการฝึกปฏิบัติ
CLO4	1.อภิปรายกลุ่ม 2.การมอบหมายงานบุคคล และงานกลุ่ม	1.การตอบคำถามในการนำเสนองาน 2.ประเมินใบงาน รายงานที่มอบหมาย

	3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานทางพลศึกษา	3. ประเมินจากการสอบสอนทักษะปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน - แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนการสอนวิธีการวัดและประเมินผล	1	1	บรรยาย: PTTนำเสนอ และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
2	ดูวีดีโอการแข่งขันเทเบิลเทนนิสระดับชาติและนานาชาติ พร้อมวิเคราะห์ทักษะที่นักกีฬาใช้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - กฎ กติกา - ทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนการเรียน	1	1	บรรยาย สาธิต และวิเคราะห์เกมส์: PTT นำเสนอ และ เอกสารประกอบการสอน ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
3	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส - พื้นฐานกลไกและการควบคุมลูก	1	1	บรรยายและสาธิตและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
4	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส - การตีลูกโต้พื้นฐาน	1	1	บรรยายและสาธิตและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
5	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส - การควบคุมลูกหมุนใต้และการเสิร์ฟ	1	1	บรรยายและสาธิตและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
6	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส - ทักษะเกมรุกเพื่อทำแต้ม	1	1	บรรยายและสาธิตและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
7	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส - ทักษะเกมรับและการเปลี่ยนจังหวะ	1	1	บรรยายและสาธิตและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา 0319332

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะศึกษาศาสตร์
รายวิชา ทักษะและการสอนเทเบิลเทนนิส

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส - ทักษะประเภทคู่และกลยุทธ์การเล่น	1	1	บรรยายและสาธิตและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
9	การแข่งขันประเภทเดี่ยวและฝึกตัดสินประเภทเดี่ยว	1	1	บรรยายและสาธิต: นำเสนอและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
10	การแข่งขันประเภทคู่และฝึกตัดสินประเภทคู่	1	1	บรรยายและสาธิต: นำเสนอและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
11	การนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์กับการฝึกและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	1	1	บรรยายและสาธิต: PTT นำเสนอ และเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
12	วิธีการสอนและการประยุกต์ใช้ในการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	1	1	บรรยายและสาธิต: นำเสนอและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
13	สอบสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	1	1	บรรยายและสาธิต: นำเสนอและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
14	สอบสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	1	1	บรรยายและสาธิต: นำเสนอและเอกสารประกอบการสอน, ฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
15	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1	1	นำเสนองาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
16	ทบทวน เนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด				อ.ดร.ภาณุพงษ์ จำปา
17	**สอบปลายภาค**				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	xx	xx		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การอภิปรายและนำเสนองานในชั้นเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 CLO2/ CLO3/ CLO4	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน 3. การส่งงานที่มอบหมายตรงเวลา 4. การฝึกปฏิบัติและการแข่งขัน	ใบรายชื่อ/การสังเกตและการประเมินทักษะปฏิบัติ	50
CLO3/CLO4	การนำ เสนองานที่ได้รับมอบหมาย	การประเมิน	10
CLO2	บทความวิจัย/การตอบคำถาม	แบบประเมิน	10
CLO1/CLO3/CLO4	สอบปลายภาค	แบบทดสอบปรนัย/อัตนัย	30
รวม			**100**

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับขั้น	ช่วงคะแนน
A	80 - 100
B+	75 – 79
B	70 – 74
C+	65 – 69
C	60 – 64
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	<50

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุธรณ์ในรายวิชานี้ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ก่อนที่จะสอบปลายภาค เพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิตโดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับขั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับขั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรี https://drive.google.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย. (2555). เทคนิคและทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสขั้นสูง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. คลิปวีดิโอทักษะต่าง ๆ และการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสในประเภทต่าง ๆ

2. Bankosz, Z., & Winiarski, S. (2020). Biomechanics of table tennis: A systematic scoping review of playing levels and maneuvers. Applied Sciences, 10(15), Article 5203. https://doi.org/10.3390/app10155203

3. ชนะ รัตนเฉลิมวงศ์, สุรศักดิ์ ประจันบาน, และ อนุชา มาลารัตน์. (2567). สภาพ ความต้องการจำเป็น และแนวทางการพัฒนาการสอนเทเบิลเทนนิส แบบ SEMERC Model. วารสารร้อยแก่นสาร, 9(1), 102–116. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JRKSA/article/view/265077

4. Guan, Y., Bredin, S. S. D., Jiang, Q., & Warburton, D. E. R. (2022). Lower limb biomechanics during the topspin forehand in table tennis: A systematic review. Bioengineering, 9(8), Article 336. https://doi.org/10.3390/bioengineering9080336

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม

1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ

1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์

2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง

3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน

4.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหารายวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต

5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหารายวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา