

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0319102 ปรัชญา หลักการ พลศึกษาและวัฒนธรรมกีฬา

Philosophy, Principles of Physical Education and Sport Culture

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (วิทยาเขตสงขลา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319102 ปรัชญา หลักการ พลศึกษาและวัฒนธรรมกีฬา 3(2-2-5)

Philosophy, Principles of Physical Education and Sport Culture

ปรัชญา แนวคิด หลักการ และความสำคัญของพลศึกษา จรรยาบรรณทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษากับศาสตร์แขนงอื่น โครงสร้าง และองค์ประกอบทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อ การสอนพลศึกษา การออกกำลังกาย และการกีฬา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพลศึกษา กีฬา สังคม และ วัฒนธรรมทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตและฝึกปฏิบัติ

Philosophy, concept, principle, and consequence of physical education including ethics that relate to other knowledge; structure and social factor impact on physical education teaching, exercise and sport including analysis of relationship among sport, society and culture from the past through present and future tendency and practicing

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (วิทยาเขตสงขลา) หมวดวิชาเฉพาะวิชาเอกพลศึกษา (4 ปี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.มนัสวี แขดวง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.มนัสวี แขดวง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- ปฐมนิเทศ ชี้แจงข้อตกลงในการเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา	2	2	2	2	0	
2	หลักการและปรัชญาพลศึกษา - ความหมายของหลักการและปรัชญาพลศึกษา - วัตถุประสงค์ของการสอนพลศึกษา - การวิเคราะห์บทเพลงกราวกีฬา	2	2	2	2	0	
3	ความเป็นมาของพลศึกษาในและต่างประเทศ (1) - ยุคเริ่มต้น - ยุคหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง - ยุคเริ่มสู่สมัยปัจจุบัน - ยุคปัจจุบัน	3	1	3	1	0	
4	ความเป็นมาของพลศึกษาในและต่างประเทศ (1) - ยุคเริ่มต้น	1	3	1	3	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ยุคหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง - ยุคเริ่มสู่สมัยปัจจุบัน - ยุคปัจจุบัน						
5	ความเหมือนและแตกต่างระหว่างพลศึกษา (PE) กิจกรรมทางกาย (PA) และการออกกำลังกาย	2	2	2	2	0	
6	หลักการพื้นฐานของพลศึกษา - หลักการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม - หลักการฝึกฝนการเรียนรู้ และการพัฒนาตามศักยภาพของร่างกาย - หลักการออกแบบกิจกรรมพลศึกษาและแนวทางการบริหารจัดการ	2	2	2	2	0	
7	นำเสนอผลงานออกแบบกิจกรรมพลศึกษา (1)	2	2	2	2	0	
8	นำเสนอผลงานออกแบบกิจกรรมพลศึกษา (2)	2	2	2	2	0	
9	สอบกลางภาค	0	0	0	0	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	จรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาชีพพลศึกษา - แนวทางจรรยาบรรณครูพลศึกษา - กรณีศึกษา: วิเคราะห์สถานการณ์ทางจริยธรรมที่อาจเกิดขึ้นในการสอน - จำลองสถานการณ์เพื่อฝึกการตัดสินใจเชิงจริยธรรม	2	2	2	2	0	
11	ความสัมพันธ์ของพลศึกษากับศาสตร์อื่น - บทบาทของพลศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2	2	2	2	0	
12	บทบาทของพลศึกษาในสังคมไทยและสังคมโลก	2	2	2	2	0	
13	วิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีผลต่อการออกกำลังกายและกีฬา (1) - วิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และ	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การเมืองที่มีผลต่อการออกกำลังกายและกีฬา - สำรวจชุมชน: การสัมภาษณ์บุคลากรเกี่ยวกับบทบาทของพลศึกษาในท้องถิ่น						
14	วิเคราะห์ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่มีผลต่อการออกกำลังกายและกีฬา (2) - สำรวจชุมชน: การสัมภาษณ์บุคลากรเกี่ยวกับบทบาทของพลศึกษาในท้องถิ่น - สะท้อนบทเรียนผ่านการอภิปรายกลุ่ม	2	2	2	2	0	
15	บทบาทของกีฬาในการสร้างอัตลักษณ์ชาติและวัฒนธรรม	2	2	2	2	0	
16	จัดนิทรรศการ เรื่อง "กิจกรรมพลศึกษาและกีฬาในวิถีวัฒนธรรมไทย"	2	2	2	2	0	
17	ประกาศหยุดทางมหาวิทยาลัยในการเตรียมสอบ						
18	**สอบปลายภาค**						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0	45	0	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	✓		
ความรู้	ศึกษาค้นคว้านำเสนองานในรูปแบบแผนจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	✓		
ทักษะทางปัญญา	สังเกตผลจากการประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การแข่งขันประเภทเดี่ยว - การแข่งขันประเภทคู่	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การตัดสินกีฬาแบดมินตัน - ทักษะแบดมินตัน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 57 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 57 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	20	35.09
B+	75-79	10	17.54
B	70-74	10	17.54
C+	65-69	8	14.04
C	60-64	5	8.77
D+	55-59	1	1.75
D	50-54	1	1.75
F	0-49	0	0.00
VG	ผ่านในระดับดีมาก		
G	ผ่านในระดับดี		
S	ผ่าน		
U	ไม่ผ่าน		
I	รอการประเมินผล		
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	ผลการประเมินไม่มีข้อผิดพลาด และผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา และมีการยืนยันความถูกต้องก่อนมีการเผยแพร่

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	เป็นการสอนในรายวิชานี้ครั้งแรก

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ดำเนินการแจ้งปรับปรุงสนาม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.มนัสวี แขดวง)

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)