รายละเอียดวิชา (มคอ.3)

0308500 ความเป็นครู

Teacher Attributes

สำหรับนิสิตระดับปริญญาโท (สควค.)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สงขลา /คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ / สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0308500 ความเป็นครู

Teacher Attributes

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (สคว.)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี (ถ้ามีให้ระบุ)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี (ถ้ามีให้ระบุ)

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ.2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความเป็นครูได้

1.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครูและสามารถปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับจรรยาบรรณได้

1.4 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทและภาระงานครู

1.5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

1.6 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนในการสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู

1.7 เกิดคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลที่เรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้วิชาความเป็นครูและนำสู่การประยุกต์ทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

2.3 เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้และปรับกิจกรรมความเป็นครูให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์การศึกษายุคใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ภาระงานของครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู แนวทางการสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถภาพ ฝึกวิเคราะห์และปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติในชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	15 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นักศึกษาทราบทางเว็บไซต์และติดประกาศหน้าห้องทำงานของอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพครูอย่างมีเหตุผล
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง

การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัย ใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ

การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

1.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและสาระสำคัญ จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการและการใช้เครื่องมือทางการศึกษาในวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านวิชาชีพครู
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพครูกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่นำสู่การพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

การปฏิบัติการคิด การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงาน

ในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งเชิญวิทยากรมาบรรยายและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการรวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมที่คณะจัดขึ้นได้แก่ โครงการไหว้ครู โครงการคุรุคารวะวัฒนธรรมบูชาครู โครงการวันครู และโครงการทุกโครงการที่จัดขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัย

2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจาการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การทำรายงาน การค้นคว้า การเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนเพื่อใช้แก้ปัญหาในวิชาชีพครูได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู แล้วนำข้อสรุปมาใช้
- 3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องทางวิชาการและวิชาชีพครู

3.2 วิธีการสอน

ใช้กิจกรรมการคิด กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสังเคราะห์ คิดตัดสินใจอย่างเป็นระบบจากโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ตลอดภาคการศึกษา **รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมคุรุคารวะวัฒนธรรมบูชาครูและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูทุกโครงการที่จัดขึ้นในมหาวิทยาลัย**

3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากการปฏิบัติการคิด การแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รายงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม การเข้าร่วมกิจกรรม และนำเสนอหน้าชั้นเรียนและจัดส่งผลการวิเคราะห์โจทย์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 มีความสามารถใช้ศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อบริการและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 4.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำรายงาน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

- 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ เพื่อการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมโดยการพูด การเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการทั้งในการอภิปรายและการนำเสนองาน
- 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการวิชาชีพครูอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน ทั้งเพื่อการนำเสนอ และการอภิปราย

5.2 วิธีการสอน

การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย วีดิทัศน์ที่วีครูเพื่อเรียนรู้จากกรณีศึกษาโดยใช้การอภิปรายเป็นฐาน การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเตอร์เน็ต ศึกษาสภาพจริง

5.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการปฏิบัติการคิด การแสดงความคิดเห็น การเขียนความคิดออกมาเป็นการบันทึก การเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงาน

6. ทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นฐานในการปฏิบัติวิชาชีพครูอย่างเหมาะสม

(2) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมในการนำเสนองานทั้งด้านทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ทำได้ในระหว่าง

การสอน มีดังนี้

(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ เป็นต้น

(2) การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ ผู้บริหารสถานศึกษา6.3

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้

(1) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการนำเสนอ

(2) อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และผลงาน

(3) นิสิตประเมินตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล	2	บรรยาย กิจกรรมละลายพฤติกรรม	ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
1	ความหมาย คำว่า ครู ความสำคัญของวิชาชีพครู	2	กิจกรรมสร้างความรู้ ดูวีดิทัศน์ครูสุวิมล อภิปรายและบรรยายสรุป	ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
2	พัฒนาการของวิชาชีพครู	4	นำเสนอผลการศึกษารายบุคคล บรรยายสรุป	ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
3	คุณลักษณะความเป็นครู บทบาทครู	4	บรรยาย ดูวีดีทัศน์ครูเฉลิมชัย ปฏิบัติการวิเคราะห์ นำเสนอรายงาน สรุป	ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
4 - 5	จรรยาบรรณวิชาชีพครู	8	บรรยาย ดูวีดิทัศน์ครูตัวอย่างระดับชาติ ดูคลิปวิดีโอครูที่มีปัญหาเชิงพฤติกรรม ปฏิบัติการวิเคราะห์ นำเสนอรายงาน สรุป	ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์

6 - 8	เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	8	บรรยาย ปฏิบัติการวิเคราะห์ นำเสนอรายงาน สรุป	ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
9	**สอบกลางภาค**	3		ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
10 - 11	ความเป็นครูมืออาชีพ	8	บรรยาย ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมคุรุคาระววัฒนธรรมบูชาครู นำเสนอรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม	ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
13 - 14	วิเคราะห์ปัญหาวิชาชีพครู (แบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่ม ศึกษาปัญหาครูและนำเสนอผลงานในสัปดาห์ที่ 17)	8	ปฏิบัติการวิเคราะห์ ดูวิดีทัศน์ บรรยาย นำเสนอรายงาน	ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
15	การสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู (งานรายบุคคล : วิเคราะห์ตนเองและแนวทางปรับปรุงเพื่อสู่ความเป็นครูมืออาชีพ)	4	ปฏิบัติการ บรรยาย นำเสนอรายงาน	ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
16	วิทยากร บรรยายเรื่อง "ครูคือผู้สร้างโลก"	4	ฟังบรรยายพิเศษ การอภิปรายในกิจกรรมวันครู	วิทยากร
17 - 18	สอบปลายภาค	3		ผศ.ดร.อมลวรรณ ผศ.ดร.วิทวัฒน์
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตและสอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 9				

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1	การนำเสนอรายงานและผลการเรียนรู้ รายงานกลุ่มหัวข้อต่างๆ 5 กลุ่มและงานกลุ่มวิเคราะห์ปัญหาครู 5 กลุ่ม	ทุกสัปดาห์	20	
2	ความรู้ (สอบกลางภาค)	9	25	
3	ความรู้ (สอบปลายภาค)	18	25	
4	ความรับผิดชอบและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่นคุรุคารวะ วัฒนธรรมบูชาครู รวมถึงกิจกรรมอื่นๆที่กำหนดให้	ทุกสัปดาห์	10	
5	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ความร่วมมือ)	ทุกสัปดาห์	5	
6	ฝึกสมรรถภาพความเป็นครู (ปฏิบัติการ) งานเดี่ยว วิเคราะห์ตนเองและแนวทางแก้ไขนำเสนอในรูปรายงานและเสนอหน้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 17	15	
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. 2)				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ทวีป อภิสิทธิ์ .(2559).**การสร้างสมรรถภาพในวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ : บริษัท เลิฟแอนด์ลิพเพรส จำกัด .

ธีรศักดิ์ อัครบวร.(2558).**ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กมลการพิมพ์ (1996)จำกัด .

พุทธทาสภิกขุ.(2549). **ธรรมะสำหรับครู** . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา .

ยนต์ ชุ่มจิต . (2559) . **ความเป็นครู** . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ .

ผกา สัตตธรรม.(2557).**คุณธรรมความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิไล ตั้งสมคิด .(2559).**การศึกษาไทย** .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ .

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิทวัฒน์ ขัตติยะมาน .(2558). **คุณลักษณะและจรรยาบรรณครู**. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

สุมน อมรวิวัฒน์ .(2555).**สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย

1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

1.4 การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมคุรุคารวะวัฒนธรรมบูชาครู

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆนำมาใช้ในการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

4.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า