

ปรับปรุง: พ.ค. 2565

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319131

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาทักษะและการตัดสินยิมนาสติก

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2569

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ทักษะและการตัดสินยิมนาสติก

ภาษาอังกฤษ Skills and Officiating in Gymnastics

2. จำนวนหน่วยกิต 1(1-1-1)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 1 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

☑ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

☐ วิชาพื้นฐาน ☑ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือก

☐ วิชาเลือกเสรี ☐ อื่น ๆ วิชาบูรณาการ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	นายภิญโญ โชติรัตน์	ศึกษาศาสตร์	0819185845	Pinyo.c@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2569 ชั้นปีที่ 2/นิสิตตกค้าง

5.2 จำนวนผู้เรียน 60 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

☐ มี ระบุ .....

☑ ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

☐ มี ระบุ .....

☑ ไม่มี

8. สถานที่เรียนพล.5

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 2 เดือน ส.ค.พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทักษะกีฬายิมนาสติก
2. นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจกติกาการแข่งขัน และการแบ่งประเภทการแข่งขันกีฬายิมนาสติก
3. นิสิตสามารถปฏิบัติทักษะยิมนาสติก และประยุกต์ทักษะดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษา มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียนรู้ทักษะยิมนาสติก
2. CLO2 ปฏิบัติกลุ่มท่าการม้วนตัว กลุ่มท่าทรงตัว กลุ่มท่าผาดโผน และสามารถประยุกต์ทักษะในแต่ละกลุ่มท่ามาใช้ในการแสดงประกอบดนตรีได้
3. CLO3 อธิบาย สาธิตทักษะกีฬายิมนาสติก โดยบูรณาการร่วมกับองค์ความรู้ทางพลศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทฤษฎี หลักการฝึกทักษะและการตัดสิน กลวิธีการเล่นรวมถึงการสร้างเสริมสมรรถภาพ และการฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	**ภาคปฏิบัติ** (ชั่วโมง)	**การศึกษาด้วยตนเอง** (ชั่วโมง)
15	15	15

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

1) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการคำปรึกษา)
2) การให้ปรึกษาผ่านทางการสื่อสารด้วยโทรศัพท์มือถือ/Line App.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO1 ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษา มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียนรู้ทักษะกีฬายิมนาสติก

CLO2 ปฏิบัติกลุ่มท่าการม้วนตัว กลุ่มท่าทรงตัว กลุ่มท่าผาดโผน และสามารถประยุกต์ทักษะในแต่ละกลุ่มท่ามาใช้ในการแสดงประกอบดนตรีได้

CLO3 อธิบาย สาธิตทักษะกีฬายิมนาสติก โดยบูรณาการร่วมกับองค์ความรู้ทางพลศึกษา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	1.การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน/การฝึกปฏิบัติ
CLO2	1.บรรยาย/สาธิต 2. การฝึกปฏิบัติทักษะย่อย 3. สอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง	1. การปลายภาค 2. การทดสอบทักษะ 3. ใบงาน รายงาน
CLO3	1.บรรยาย/สาธิต 2.การมอบหมายงานกลุ่ม 3. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) 4.สอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง	1. การสอบปลายภาค 2. การทดสอบทักษะ 3. ใบงาน รายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ/ข้อปฏิบัติในการเรียน -ประวัติความเป็นมาของกีฬายิมนาสติก -ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก -การสร้างสมรรถภาพทางกาย -มอบหมายงาน	1	1	บรรยาย / อภิปราย / วีดีโอ	อ.ดร.ภิญโญ
2	-การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนการปฏิบัติทักษะยิมนาสติก -กลุ่มท่ากลิ้งตัวหรือม้วนตัว •ม้วนหน้าเข่าคู้ •ม้วนไหล่ •ม้วนหน้าขาแยก	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ
3	-กลุ่มท่ากลิ้งตัวหรือม้วนตัว •ม้วนข้าง •ม้วนหลังขาแยก •ม้วนหลังพับตัวขาเหยียดตรง •ม้วนหน้าขาตรง •พุ่งม้วนหน้า	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ
4	-กลุ่มท่าทรงตัว •การฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนและกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวเพื่อร่วมกับการฝึกท่าหกกบ	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ
5	กลุ่มท่าทรงตัว •การฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนและกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวร่วมกับการฝึกท่าหกสามเส้า	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ
6	กลุ่มท่าทรงตัว •การฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนและกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวร่วมกับการฝึกท่าหกสามสูง	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ
7	การทรงตัว และการรักษาสมดุลขณะยืน	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา
รหัสวิชา0319131

ระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาทักษะและการตัดสินยิมนาสติก

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8	การทดสอบทักษะครั้งที่ 1 -กลุ่มท่ากลิ้งตัวหรือม้วนตัว -กลุ่มท่าทรงตัว	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ/ใบบันทึกผลคะแนน	อ.ดร.ภิญโญ
9	สอบกลางภาค				
10	- กลุ่มท่าผาดโผน •ล้อเกวียน •ราวดอฟ	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดรภิญโญ
11	กลุ่มท่าผาดโผน •ทบทวนทักษะล้อเกวียน/ราวดอฟ •ฝึกท่าสปริงคอ/มือ	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ
12	-กลุ่มท่าผาดโผน •การกระโดดและการลงสู่พื้น •การกระโดดแอ่นตัว •การกระโดดเข่าคู่	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ
13	กลุ่มท่าผาดโผน •ทบทวนทักษะล้อเกวียน/ราวดอฟท่าสปริงคอ/มือ •ฟลิกแฟลก	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ
14	-กลุ่มท่าผาดโผน • ท่าลังกาหน้า/ลังกาหลัง	1	1	บรรยาย / สาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ดร.ภิญโญ
15	- การทดสอบทักษะครั้งที่ 2 กลุ่มท่าผาดโผน -ทดสอบทักษะการแสดงยิมนาสติกประกอบเพลง	1	1	ใบบันทึกผลคะแนน	อ.ดร.ภิญโญ
16	สอบปลายภาค				
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	**15**	15		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

-การถาม-ตอบในชั้นเรียน

-การอภิปรายในชั้นเรียน/กิจกรรม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1	1.การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน/งานกลุ่ม 2. การเข้าชั้นเรียน	ใบรายชื่อ/แบบสังเกต	10
CLO2/CLO3	การทดสอบทักษะกลุ่มท่ากลิ้งตัวหรือม้วนหน้า	แบบทดสอบ	20
CLO2/CLO3	การทดสอบทักษะกลุ่มท่าทรงตัว	แบบทดสอบ	20
CLO2/CLO3	การทดสอบทักษะกลุ่มท่าผาดโผน	แบบทดสอบ	20
CLO2/CLO3	การแสดงทักษะประกอบดนตรี	แบบทดสอบ	10
CLO2/CLO3	สอบปลายภาค	ข้อสอบ	20
รวม			**100**

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ค่าระดับขั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B^+	75-79
B	70-74
C^+	65-69
C	60-64
D^+	55-59
D	50-54
E	0-49

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่มีความประสงค์ที่จะยื่นอุธรณ์ในรายวิชานี้ ให้นิสิตขอตรวจสอบคะแนนกับอาจารย์ผู้สอนได้ก่อนที่จะสอบกลางภาคหรือปลายภาคเพื่อให้ความเป็นธรรมแก่นิสิต โดยสามารถติดต่ออาจารย์ได้ที่ห้องพัก กรณีอื่นๆให้ปฏิบัติตามประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนการสอบ การกำหนดค่าระดับขั้น การขอแก้ไขคะแนนและระดับขั้นการจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

https://drive.google.com/file/d/15g5ylgXhXgwh7DhnmNL1ybkNxu6mHJme/view?usp=drive_link

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

กนกรัตน์ ตันติกรพรรณ. (2544). คู่มือการฝึกยิมนาสติกพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : รพ.องค์การรับส่งสินค้า.

กรุณา ผ่องผิวกาย. (2530). ยิมนาสติกลีลาใหม่ประกอบดนตรี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

เอกสารประกอบการสอน

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การทดสอบความรู้ ความเข้าใจของนิสิตระหว่างเรียน ด้วยการสอบถามและการอภิปรายกลุ่ม

1.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของนิสิตหลังเรียน ด้วยการนำเสนอ การถาม-ตอบ

1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ข้อสอบอัตนัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านทางระบบประเมินอิเล็กทรอนิกส์

2.2 การสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของนิสิตโดยการอภิปรายในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การปรับเนื้อหาให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน โดยนำผลสำรวจในชั้นเรียนมาใช้อ้างอิง

3.2 การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับความรู้ของกลุ่มผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินและปรับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียน โดยดูจากระดับความรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนของกลุ่มผู้เรียน

5.2 ประธานหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหารายวิชาจากชั้นเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยนำผลการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต

5.2 อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหารายวิชาให้เป็นปัจจุบันก่อนการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0319135	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)			
	PLO1		PLO2	PLO3
	1.2	1.4	2.1	3.1
CLO1 ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูในการศึกษา มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองในการเรียนรู้ทักษะกีฬายิมนาสติก	✓			✓
CLO2 ปฏิบัติกลุ่มท่าการม้วนตัว กลุ่มท่าทรงตัว กลุ่มท่าผาดโผน และสามารถประยุกต์ทักษะในแต่ละกลุ่มท่ามาใช้ในการแสดงประกอบดนตรีได้		✓	✓	
CLO3 อธิบาย สาธิตทักษะกีฬายิมนาสติก โดยบูรณาการร่วมกับองค์ความรู้ทางพลศึกษา		✓	✓	