

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (4 ปี)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินผล	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308240 การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำเสนอผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.ณัชชา มหปุญญานนท์

กลุ่มเรียน S119

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย/ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่ / หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้
		บรรยาย	ปฏิบัติ	
1	แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ ประเภทเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา	2	2	-บรรยาย สรุปสาระสำคัญพร้อมยกตัวอย่างประกอบ -แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่กับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่สืบค้น -นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม -สรุปองค์ความรู้
2	พฤติกรรมการเรียนรู้ของ BLOOM ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	2	2	-บรรยาย สรุปสาระสำคัญพร้อมยกตัวอย่างประกอบ -แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์แนวปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มละ 20 ตัวบ่งชี้ -นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม -สรุปองค์ความรู้
3	-แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะพิสัย -ประเภทของเครื่องมือวัดทักษะพิสัย -การสร้างเครื่องมือวัดทักษะพิสัย	2	2	-บรรยายสรุปองค์ความรู้ -ยกตัวอย่างประกอบ -แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือพร้อมเกณฑ์การให้คะแนน -นำเสนอ อภิปรายกลุ่ม -สรุปองค์ความรู้
4	-แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตพิสัย -ประเภทของเครื่องมือวัดจิตพิสัย -การสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัย	2	2	-บรรยายสรุปสาระสำคัญพร้อมยกตัวอย่างประกอบ -แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้าง

สัปดาห์ที่	บทที่ / หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้
		บรรยาย	ปฏิบัติ	
				เครื่องมือวัดจิตพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลาง หรือลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา หรือธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก -นำเสนอ -สรุปองค์ความรู้
5	-แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพุทธิพิสัย -ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย -การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย	2	2	-บรรยายสรุปสาระสำคัญพร้อมยกตัวอย่างประกอบ -แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลาง หรือลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา หรือธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก -นำเสนอ -สรุปองค์ความรู้
6	ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน		4	ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
7	-ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบอัตนัย -การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบอัตนัย	2	2	ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลาง หรือลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา หรือธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก โดยให้นิสิตแต่ละคนออกข้อสอบ

สัปดาห์ที่	บทที่ / หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้
		บรรยาย	ปฏิบัติ	
				อัตนัยแบบจำกัดคำตอบ และไม่จำกัดคำตอบอย่างละ **1** ข้อ พร้อมเกณฑ์การให้คะแนนลงในใบงานที่ **3** -นำเสนอ -สรุปองค์ความรู้
8	-ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบปรนัย -การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบปรนัย	2	2	-บรรยายสรุปสาระสำคัญพร้อมยกตัวอย่างประกอบ -ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลาง หรือลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา หรือธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก โดยกำหนดให้เป็นงานกลุ่ม โดยให้นิสิตแต่ละกลุ่มคนออกข้อสอบปรนัยคนละ **5** ข้อ ลงในใบงานที่ **3**
9	-การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบปรนัย (ต่อ) - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเที่ยงตรง (**Validity**) - การทดลองใช้แบบทดสอบและการจัดสอบ	1	2	-บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านความตรง / ความเที่ยงตรง (**Validity**) โดยเชื่อมโยงความรู้ไปยังการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย -นำเสนอ -บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดฉบับข้อสอบ การเรียงคำตอบ -จัดฉบับแบบทดสอบและ

สัปดาห์ที่	บทที่ / หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้
		บรรยาย	ปฏิบัติ	
				ทดลองใช้
10	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปลความหมาย	2	2	-บรรยายสรุปสาระสำคัญพร้อมยกตัวอย่างประกอบ -แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการคำนวณค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปลความหมายด้วยข้อมูลจากการทดลองใช้
11	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านประสิทธิภาพตัวลวง	2	2	-บรรยายสรุปสาระสำคัญพร้อมยกตัวอย่างประกอบ -แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการคำนวณค่าประสิทธิภาพตัวลวง การแปลความหมาย และการปรับปรุงคุณภาพข้อสอบ
12	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความเชื่อมั่น/ความเที่ยง (Reliability)	2	2	ฝึกปฏิบัติการคำนวณโดยใช้ข้อมูลจากการทดลองใช้ แปลผล วิพากษ์ สะท้อนคิดและสรุปผล
13	-แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน -หลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา	4		-บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ -แบ่งกลุ่มวิเคราะห์การดำเนินงานประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานจาก **SAR** ของสถานศึกษา -นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายผล และสรุปองค์ความรู้ -แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์และ

สัปดาห์ที่	บทที่ / หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้
		บรรยาย	ปฏิบัติ	
				ความแตกต่างของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา
14	การประยุกต์ใช้ผลการประเมินเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้แผนพัฒนา/โครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	2	2	-แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ / แผนพัฒนา/โครงการ/ กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ SAR ตามวิชาเอก -นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิดและสรุปความรู้
15	การออกแบบกระบวนการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้/ตามแผนพัฒนา/ โครงการ/กิจกรรม	2	2	-บรรยายสรุปสาระสำคัญพร้อมยกตัวอย่างประกอบ -แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบกระบวนการวัดและประเมินและสร้างเครื่องมือประเมินการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา -นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิดและสรุปความรู้
16	สอบปลายภาค			
17				
รวมจำนวนชั่วโมง		**30**	**30**	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.การสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมด้านจรรยาบรรณของนักวัดและประเมินผล 2.ยกตัวอย่างประกอบด้านจรรยาบรรณของนักวัดและประเมินผล	/		
ความรู้	1.การบรรยายให้ความรู้ 2.การยกตัวอย่างประกอบ 3.การกระตุ้นคิด 4.การทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง 5.การนำเสนอผลงานท้ายชั่วโมง	/		
ทักษะทางปัญญา	1.การบรรยายให้ความรู้ 2.การยกตัวอย่างประกอบ 3.การกระตุ้นคิด 4.การทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง 5.การนำเสนอผลงานท้ายชั่วโมง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.การกระตุ้นคิดในชั้นเรียน 2.กิจกรรมการถามตอบ 3.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการปฏิบัติงานกลุ่ม	/		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือวัด 2.การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือประเภทต่าง ๆ 3.การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) **24 คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน **24 คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	20	83.33
B+	75-79	4	16.67
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0
VG	0	0	0
G	0	0	0
S	0	0	0
U	0	0	0
I	0	0	0
IP	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มกิจกรรมการส่งเสริมเพื่อความคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... .....

(ผศ.ดร.ณัชชา มหปุญญานนท์)

วันที่รายงาน 27 ต.ค. 2569

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....