

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308232 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
(Psychology for teachers to develop learners)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (หลักสูตร 4 ปี)
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
หมวดที่ 5	การประเมินผล	13
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	14

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0308232 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)

(Psychology for teachers to develop learners)

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กวัยเรียน สมองและการเรียนรู้จิตวิทยาในการ จัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กปกติและชั้นเรียนเด็กพิเศษ การศึกษารายกรณีกระบวนการและเทคนิคการให้ คำปรึกษาในสถานศึกษา เพื่อรู้เข้าใจ แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่หลากหลาย สร้างและยอมรับในความ แตกต่างระหว่างบุคคล กลุ่ม และสังคม บนความเสมอภาคทางการศึกษา สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและสร้างนวัตกรรมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อ.ดร.วีนัส ศรีศักดา และ อ.ดร.มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์

กลุ่มเรียน s101, s104, s108, s111, s113, s114

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to Psychology for Teachers. จิตวิทยาการแนะแนว 1 ความรู้พื้นฐานทางการแนะแนวใน สถานศึกษา	2	2	2	2	-	-
2	จิตวิทยาการแนะแนว 2 บริการหลักทางการแนะแนว 5 บริการ	2	2	2	2	-	-
3	จิตวิทยาการแนะแนว 3 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนโดย วิธีการศึกษารายกรณีและกิจกรรมโฮมรูม	2	2	2	2	-	-
4	จิตวิทยาการแนะแนว 4 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนโดย วิธีการศึกษารายกรณีและกิจกรรมโฮมรูม ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	2	2	2	2	-	-
5	จิตวิทยาการแนะแนว 5 วิธีการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนโดย วิธีการศึกษารายกรณีและกิจกรรมโฮม รูม ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	2	2	2	2	-	-
6	จิตวิทยาการให้	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	คำปรึกษา 1 การให้คำปรึกษารายบุคคลในสถานศึกษา						
7	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา 2 การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในสถานศึกษา	2	2	2	2	-	-
8	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา 3	2	2	2	2	-	-
9	จิตวิทยาพัฒนาการ 1 ทฤษฎีพัฒนาการมนุษย์ (Theories of Human Development)	2	2	2	2	-	-
10	จิตวิทยาพัฒนาการ 2 พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม พัฒนาการทางร่างกายและการคิด (Heredity, Environment, Physical and Cognitive Development)	2	2	2	2	-	-
11	จิตวิทยาพัฒนาการ 3 พัฒนาการทางสังคมและอารมณ์ พัฒนาการทางคุณธรรม (Social and Emotional Development; Moral Development)	2	2	2	2	-	-
12	จิตวิทยาการศึกษา 1 ความสุขของการเรียนและการสอน/การเรียนรู้: มุมมองพฤติกรรมนิยม (The Join of Learning and	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Teaching/ Behavioral Views of Learning)						
13	จิตวิทยาการศึกษา 2 การเรียนรู้: มุมมองการคิด (Cognitive Views of Learning)	2	2	2	2	-	-
14	จิตวิทยาการศึกษา 3 แรงจูงใจ/ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Motivation and Children with Special Needs)	2	2	2	2	-	-
15	จิตวิทยาการศึกษา 4 จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยา การศึกษา: การนำไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน (Educational Implications)	2	2	2	2	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	**30**	30	**30**	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดกติการ่วมกันและปฏิบัติเข้มงวดในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงาน และการนำเสนอที่ตรงต่อเวลา - มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างทำการสอน หรือนำเสนอ - ยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการศึกษา	✓		-
ความรู้	- บรรยายเนื้อหาตามเอกสารการสอน - นำเสนอกรณีศึกษา ข่าว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและในอดีต - กระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อประเด็นที่สอน - นำแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่น่าสนใจมาให้นิสิตลองประเมินตนเอง อาทิ แบบทดสอบ แบบวัดเชาวน์ปัญญา แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดความถนัด	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- ใช้การบรรยาย / อภิปรายกลุ่มย่อย - การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย ข่าว และเหตุการณ์ปัจจุบันโดยให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายให้นิสิตทำรายงานกลุ่มในเชิงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาการศึกษา	✓		-

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้มีการค้นคว้าและนำเสนอร่วมกัน	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ตและฐานข้อมูลทางจิตวิทยาการศึกษา - ให้นิสิตออกมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มที่ s101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 27 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี) (F) 1 **คน**

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	19	67.86
B+	75-79.99	6	21.43
B	70-74.99	2	7.14
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	1	3.57

กลุ่มที่ s104

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	22	75.86
B+	75-79.99	4	13.79
B	70-74.99	2	6.9
C+	65-69.99	1	3.45
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

กลุ่มที่ s108

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	15	51.72
B+	75-79.99	7	24.14
B	70-74.99	4	13.79
C+	65-69.99	3	10.34
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

กลุ่มที่ s111

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	19	67.86
B+	75-79.99	5	17.86
B	70-74.99	3	10.71
C+	65-69.99	1	3.57
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

กลุ่มที่ s113

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	14	48.28
B+	75-79.99	7	24.14
B	70-74.99	7	24.14
C+	65-69.99	0	0
C	60-64.99	1	3.45
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

กลุ่มที่ s114

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	11	36.67
B+	75-79.99	15	50
B	70-74.99	2	6.67
C+	65-69.99	2	6.67
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาและคณะ	กรรมการอนุมัติการให้ค่าระดับขั้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ทรัพยากรหนังสือ ตำรา จากห้องสมุดมีจำนวนจำกัด	ทำให้มีข้อจำกัดในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ข้อจำกัดในการการเข้าถึงทรัพยากรหนังสือ ตำรา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาระบบ E-Book เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงหนังสือ ตำรา ได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพิเคชั่น โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-นำเทคโนโลยีต่างๆ เช่น แอปพิเคชั่น โปรแกรมต่างๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(.....นายมลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์.....)
วันที่รายงาน 6 พฤศจิกายน 2569

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่รับรายงาน .....