

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

0319832 การจัดการแข่งขันกีฬาขั้นสูง

Advanced Sports Competition Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319832 การจัดการแข่งขันกีฬาขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Sports Competition Management

วิเคราะห์ และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยด้านการจัดการแข่งขันกีฬาขั้นสูงครอบคลุมการวางแผนกลยุทธ์ พัฒนาและการออกแบบโครงสร้างการแข่งขัน รูปแบบและระบบการแข่งขันทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ การบริหารจัดการทรัพยากร บุคลากร งบประมาณ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การจัดการด้านกฎหมาย มาตรฐานความปลอดภัย และการบริหารความเสี่ยง การจัดการด้านการสื่อสาร การตลาดกีฬา และการสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร การวิเคราะห์กรณีศึกษาและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการกีฬาอย่างยั่งยืน

Analysis and critique of concepts, theories, and research on advanced sports competition management, covering strategic planning, competition structure design, formats, and systems at both national and international levels; resource management, personnel, budgets, and related technologies; legal management, safety standards, and risk management; communication management, sports marketing, and corporate image building; case study analysis and best practices in international sports competition management; design and development of innovative sports competition management to raise the standards of sustainable sport management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ :

1. วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติขั้นสูงในการจัดการแข่งขันกีฬาตามมาตรฐานสากล
2. ออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการแข่งขันกีฬาที่ครอบคลุมการบริหารจัดการทุกมิติ ทั้งด้านโครงสร้าง บุคลากร งบประมาณ และเทคโนโลยีได้
3. ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการแข่งขันกีฬา พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงเพื่อยกระดับมาตรฐานและความยั่งยืนได้

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หมวดวิชาเฉพาะวิชาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์ ดร.สุฐิพัศ แก้วมณี 2. อ.ดร.มนัสวี แขดวง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1. อาจารย์ ดร.สุฐิพัศ แก้วมณี 2. อ.ดร.มนัสวี แขดวง

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 1/ ปริญญาเอก

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมิน ระเบียบข้อตกลงในการเรียน	2	2	2	2	0	
2	หลักการจัดการทางพลศึกษาและกีฬา - องค์ประกอบของการจัดการในบริบทของพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ - ทฤษฎีและแนวคิดด้านการจัดการและกระบวนการจัดการ	2	2	2	2	0	
3	**การวางแผน (Planning)** - การวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดเป้าหมาย - การเขียนแผนงาน/โครงการด้านพลศึกษาและกีฬา - การจัดลำดับความสำคัญของงานและการใช้ทรัพยากร	3	1	3	1	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การจัดองค์การ (Organizing) - โครงสร้างองค์การในงานด้านพลศึกษาและกีฬา - การจัดบุคลากรและการมอบหมายงาน - รูปแบบการบริหารจัดการในองค์กรกีฬา						
4	การอำนวยการและการนำ (Leading) - ภาวะผู้นำในงานพลศึกษาและกีฬา - การจูงใจ การสื่อสาร และการบริหารความขัดแย้ง - เทคนิคการทำงานเป็นทีมในองค์กรกีฬา	2	2	1	3	0	
5	จรรยาบรรณทางการบริหารพลศึกษาและกีฬา - จริยธรรมและความรับผิดชอบของผู้บริหาร - กรณีศึกษาและการวิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรม	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
6	นำเสนอกรณีศึกษาปัญหาทางจริยธรรมการกีฬาและแนวทางการแก้ไข	1	3	1	3	0	
7	- แนวโน้มและนวัตกรรมในการจัดการพลศึกษาและกีฬาการจัดการในยุคดิจิทัล - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารกีฬา	2	2	2	2	0	
8	นำเสนอการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารกีฬา	1	3	1	3	0	
9	**สอบกลางภาค**	0	0	0	0	0	
10	-หลักการวางแผนกลยุทธ์ทางพลศึกษาและกีฬา -การกำหนดกลยุทธ์และการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ -การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์	2	2	2	2	0	
11	ภาวะผู้นำ การสื่อสาร และการ	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	จัดการการเปลี่ยนแปลงในองค์กรกีฬา						
12	เทคโนโลยีนวัตกรรม และการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลในการจัดการกีฬา	3	1	2	2	0	
13	การติดตามประเมินผล และการควบคุมเชิงกลยุทธ์	2	2	2	2	0	
14	ปฏิบัติการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางพลศึกษาและกีฬา	2	2	2	2	0	
15	สัมมนานำเสนอแผนกลยุทธ์และวิพากษ์เชิงวิชาการ	2	2	2	2	0	
16	จัดกิจกรรมการจัดการกีฬา	0	4	0	4	0	
17	ประกาศหยุดทางมหาวิทยาลัยในการเตรียมสอบ						
18	**สอบปลายภาค**						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	✓		
ความรู้	ศึกษาค้นคว้านำเสนองานในรูปแบบแผนจัดการเรียนรู้กีฬาแบดมินตัน	✓		
ทักษะทางปัญญา	สังเกตผลจากการประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การแข่งขันประเภทเดี่ยว - การแข่งขันประเภทคู่	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การตัดสินกีฬาแบดมินตัน - ทักษะแบดมินตัน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 4 **คน**

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 4 **คน**

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 **คน**

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	3	75.00
B+	75-79	1	25.00
B	70-74	0	0.00
C+	65-69	0	0.00
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	ผ่านในระดับดีมาก		
G	ผ่านในระดับดี		
S	ผ่าน		
U	ไม่ผ่าน		
I	รอการประเมินผล		
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)*

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	ผลการประเมินไม่มีข้อผิดพลาด และผ่านการตรวจสอบจากอาจารย์ท่านอื่นในสาขา และมีการยืนยันความถูกต้องก่อนมีการเผยแพร่

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	เป็นการสอนในรายวิชานี้ครั้งแรก

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ดำเนินการแจ้งปรับปรุงสนาม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.มนัสวี แขดวง)

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.มนัสวี แขดวง)