

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0317232 เทคโนโลยีการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา

Video Production Technology in Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317232 เทคโนโลยีการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Video Production Technology in Education

หลักการ บทบาท หน้าที่และความสำคัญของสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา เทคโนโลยีสื่อวีดิทัศน์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานในการเขียนบท การถ่ายทำ การลำดับภาพ และการจัดการไฟล์วีดิทัศน์เพื่อการเผยแพร่ ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา

Principles, roles and importances of videos for education, video technology, related equipment, basic knowledge in script writing, shooting, editing and managing video files for publication; practice in producing video for education

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☑ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พลากร คล้ายทอง

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์พลากร คล้ายทอง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย บทบาทและความสำคัญของสื่อวีดิทัศน์ที่มีต่อการศึกษา

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการในการผลิตสื่อวีดิทัศน์

1.3 มีความรู้พื้นฐาน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา

1.4 มีทักษะในการถ่ายทำ ตัดต่อ ลงเสียงบรรยาย เสียงประกอบสำหรับผลิตวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาได้

1.5 มีความสามารถ เลือก ใช้อุปกรณ์หลัก เสริมสำหรับผลิตวีดิทัศน์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.6 ความสามารถในการแปลงไฟล์วีดิทัศน์สำหรับนำไปใช้กับงานการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.7 สามารถผลิตชิ้นงานเกี่ยวกับวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา และมีความสามารถในการผลิตได้สอดคล้องกับสภาพการศึกษาและสภาพสังคมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยติดต่อผู้สอนผ่านเครือข่ายสังคม (Social Media) / โทรศัพท์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0317232	เทคโนโลยีการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา			○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○					

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	- การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมของนิสิต เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนของนิสิต การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
○ 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ		
2. ด้านความรู้		
○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	- เน้นการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	- การทดสอบระหว่างเรียน กลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นิสิตทำการนำเสนอผลงาน หรือรายงานในชั้นเรียน
● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสาร		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้		
● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ		
○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ	การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริม การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การทดสอบระหว่างเรียน กลางภาค และปลายภาค - ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นิสิตทำการนำเสนอผลงาน หรือรายงานในชั้นเรียน
○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา		
● 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ	- การทดสอบระหว่างเรียน กลางภาค และปลายภาค ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นิสิตทำการนำเสนอผลงาน หรือรายงานในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม		
○ 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร		
○ 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	- การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสื่อสารแบบออนไลน์ ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม - จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงาน ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ หน้าที่และส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อระบบภายในของเครื่องคอมพิวเตอร์ การทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ข้อปฏิบัติในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และติดตั้งระบบปฏิบัติการให้สามารถปฏิบัติงานได้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมาย เนื้อหาวิชา แนวการสอน แผนการสอน การประเมินผล หนังสืออ้างอิง - ความหมายของสื่อวีดิทัศน์ การแพร่ภาพสื่อโทรทัศน์ ความเป็นมาของสื่อโทรทัศน์	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุปอภิปรายร่วมกัน - ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ประจำวิชา
2	- ลักษณะเฉพาะ บทบาทหน้าที่ของสื่อวีดิทัศน์ - ความสำคัญของวิทยุโทรทัศน์ - สื่อโทรทัศน์กับบทบาทของสื่อใหม่ - โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุปอภิปรายร่วมกัน - ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ประจำวิชา
3	พื้นฐานภาพเคลื่อนไหว - ช้อท (Shot) ซีน (Scene) และซีเควนซ์ (Sequence) - ขนาดภาพ (Image size) - มุมกล้อง (Camera Angle) - การเคลื่อนกล้อง (Camera Movement) - ภาพพลิกแพลง (Special effects)	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ สาธิตการใช้อุปกรณ์ ฝึกปฏิบัติ สรุปอภิปรายร่วมกัน - ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้ - ดูตัวอย่างอุปกรณ์จากแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด	อาจารย์ประจำวิชา
4	กล้องถ่ายทำรายการโทรทัศน์ - ประเภท ส่วนประกอบ และวิธีใช้กล้องถ่ายทำรายการโทรทัศน์	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- ขาตั้งกล้องโทรทัศน์			ค้นคว้า สรุปอภิปรายร่วมกัน - ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้	
5	การถ่ายภาพวีดิทัศน์ - มุมกล้อง ขนาดภาพ และเทคนิคการเคลื่อนกล้อง	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้ค้นคว้า - แบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติการฝึกการถ่ายภาพวีดิทัศน์ - ฝึกปฏิบัติการ	อาจารย์ประจำวิชา
6	การจัดองค์ประกอบภาพ - พื้นฐานของภาพ รูปร่างและรูปทรง (Shape & Form) ทฤษฎีเอกภาพ ตำแหน่งในการวางจุดสนใจ ความสมดุล ที่ว่าง Head Room และ Nose Room	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุปอภิปรายร่วมกัน - ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ประจำวิชา
7	การจัดแสงสำหรับงานโทรทัศน์ - อุปกรณ์ไฟ ชนิด ส่วนประกอบ และการใช้งานไฟสำหรับงานโทรทัศน์ - อุปกรณ์ หลักการจัดแสง ประเภทของแสง การจัดแสงและรูปแบบของการจัดแสงสำหรับงานโทรทัศน์	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุปอภิปรายร่วมกัน - ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ประจำวิชา
8	เทคนิคการตัดต่อรายการโทรทัศน์	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุปอภิปรายร่วมกัน - ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ประจำวิชา
9	**สอบกลางภาค**				
10	กระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุปอภิปรายร่วมกัน	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้	
11	การเขียนบทรายการโทรทัศน์	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุปอภิปรายร่วมกัน - ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ประจำวิชา
12	ฝึกปฏิบัติการผลิตวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา	2	2	บรรยายประกอบการสาธิต และฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ประจำวิชา
13	การแปลงไฟล์วีดิทัศน์เพื่อใช้กับงานลักษณะต่างๆ	2	2	- บรรยาย ประกอบสื่อ มอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุปอภิปรายร่วมกัน - ศึกษาจากเอกสารที่กำหนดให้	อาจารย์ประจำวิชา
14-15	ปฏิบัติการผลิตวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา	4	4	ลงพื้นที่จริงเพื่อปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้	อาจารย์ประจำวิชา
16	นำเสนองาน วิจารณ์ สรุปร่วมกัน	2	2	นำเสนองาน วิจารณ์ สรุปร่วมกัน	อาจารย์ประจำวิชา
17	**สอบปลายภาค**				
18					
รวม		**30**	**30**		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	9, 17-18	50
3	ทักษะทางปัญญา	นำเสนอรายงานและผลงาน	16	30

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
			รวม	**100 %**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

รักศานต์ วิวัฒน์สินอุดม. นักสร้าง สร้างหนัง หนังสั้น. ภาควิชาการสร้างภาพยนตร์และภาพนิ่ง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2546.

วิภา อุตมฉันท์.การผลิตสื่อโทรทัศน์และวีดิทัศน์. ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2538.

สมาน งามสนิท.กระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์5. DVM Magazine. 4(19):59-63;กรกฎาคม-สิงหาคม ,2546.

จันทร์ฉาย เตมิยาคาร.การผลิตรายการโทรทัศน์. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2523.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์ หน่วยที่ 8-15. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช,2531.

อรนุช เลิศจรรยารักษ์. หลักการเขียนบทโทรทัศน์ พิมพ์ครั้งที่2.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2544

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศึกษาเอกสาร และแหล่งเรียนรู้ทางอินเตอร์เน็ตที่กำหนดให้

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

(1) นิสิตประเมินประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยการประเมินตนเองก่อนเรียน และหลังเรียน

(2) ประเมินประสิทธิผลของรายวิชาจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ/หลักฐานการประเมินตามสภาพจริง

(3) สอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

(1) อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาแล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา

(2) อาจารย์เขียนประมวลรายวิชาที่ระบุรายละเอียดของการปรับปรุงประมวลรายวิชา ซึ่งได้จากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

(3) นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งที่ได้จากนิสิตและอาจารย์ผู้สอน เข้าประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธ์ของนิสิตในรายวิชา

อาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์โดยมีการทวนสอบ ดังนี้

(1) การจัดประชุมทบทวนความสอดคล้องเหมาะสมของประมวลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการเรียนและการประเมินผลโดยแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าทุกรายวิชา

(2) ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาต่าง ๆ โดยการสุ่มประเมินด้วยการทดสอบ และพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียนของรายวิชา

(3) ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานหรือองค์กร

(4) นำเสนอผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต่อคณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบเพื่อรับรองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการประกันคุณภาพหลักสูตร รวมทั้งคณะกรรมการสภาวิชาการระดับมหาวิทยาลัยตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิต ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รายงานผลการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป